

# サポートクラウドのご案内

体験版のご利用方法 (ログインパスワード不要)

とうほう 検索 🔍  
とうほうのHPを検索



バナーをクリック



「体験版」をクリックしてログイン

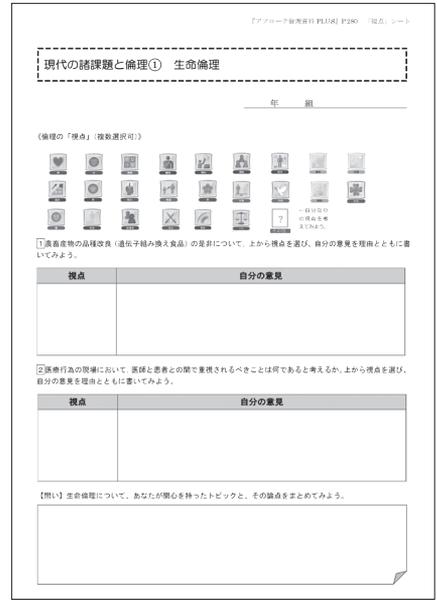
※仕様・提供内容は変更する場合があります。ご採用後はログインパスワードが必要です。納品時にご案内を同封いたします。

## 家庭学習や自習の課題に /

### 1 視点シート (Googleフォーム・Word・PDF) 10点

- 先哲の思想や現代の諸課題について、巻末折込の「視点カード」を使って考察させるワークシートです。
- Googleフォームでは集計なども簡単に行えます。

問いについて考察し、自分の意見を記入することで、考えを整理できます。



セットで活用

## 評価の負担を軽減 /

### 2 観点別評価シート (Excel) 10点

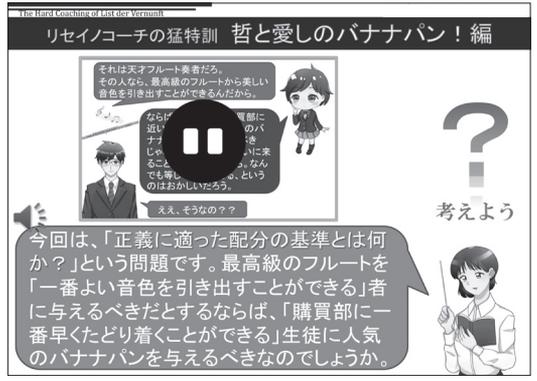
- 「視点」ワークシートを評価に活用するためのルーブリックです。
- 自由に編集してお使いいただけます。

	A	B	C
知識・技能	重要な用語を個別に理解しているだけでなく、「生命工学や医療において『よ』なは何か」といっての「よい」なのか」といって、倫理を巡る哲学的問題が背景にあることにも気づいている。	「インフォームド・コンセント」や「QOL」など、生命倫理・医療倫理に関する議論の中で重要な用語や事象について個別に理解している。	重要な用語と、問題の所在に関する理解が不十分である。
思考・判断・表現	問題意識と自らの意見を持っているだけでなく、たとえ患者の自己決定権に立っている医療者が「システム」として、対立あるいは併存している意見の合理性も理解した上で、なお自らの意見を貫徹して表現している。	たとえば「患者の自己決定権が問題意識を十分に持っており尊重されるべきだ」など、明確な問題意識を持ったうえで問題も考察し、自らの意見を表現している。	問題意識を十分に持っており尊重されるべきだ」など、明確な問題意識をもちつつも、自らの意見も尊重し、自らの意見を表現している状態にとどまっている。
主体的に学習に取り組む態度	生命倫理という単元全体だけでなく、背景にある哲学・倫理という科目全体への見通しをもって学習に取り組む、課題を追究しようとしている。	生命倫理という単元全体への見通しをもって学習に取り組む、課題を追究しようとしている。	単元全体への見通しが十分に立っていない。受動的な学習にとどまっている。

## ストーリー仕立てで取り組みやすい /

### 3 授業用思考実験スライド (PowerPoint) 12点

- 思考実験を授業で行う際に使用できるスライドです。



＼定期テストから入試まで使える／

## 4 空欄補充式 Approach(Word) 20点

- 本誌に掲載されているApproachの対話文などを、空欄補充式の問題としました。
- 共通テスト対策や単元の復習など、幅広い用途でお使いいただけます。

＼小テストを手間なく作成・配信・採点できる／

## 5 教師用Googleフォーム 活用小テスト (Googleフォーム・Word)

- Googleフォーム形式の一問一答などの問題から、自由にテストを作成することができます。「倫理」の問題から選択することが可能です。

＼ICT機器での投影やプリントの作成に／

## 6 誌面データ (PDF)

- 全誌面データをご用意しています。
- 図版の抽出が可能です。

＼手軽に共通テスト対策ができる／

## 7 Inquiry (Word・PDF) 15点

- 文章読解や語句選択など多彩な設問を収録した、共通テスト対策問題集です。
- 本誌の全ての章に応じた問題が収録されています。

# 生徒用ウェブサービスのご案内

＼スキマ時間に知識を定着／

## 正誤チェック問題 Quick-PASS 倫理 50問

- 表紙に登載の二次元コードから「倫理」の○×形式の正誤チェック問題に取り組みます。
- 「倫理」50問を登載しています。
- 5 教師用Googleフォーム活用小テストと連動しています。

丁寧な解説つきで知識が定着し  
理解が深まります。

正誤チェック問題  
Quick-PASS  
倫理

