

2022年度版 中学学参 お伝えしたい情報

教科・科目	書籍	種類	評価の声・採用理由	左記に対する具体的な箇所	ご要望への対応	増補箇所
地理	ニュースタイルビジュアル地理	資料集	①本誌のワークや白地図作業帳で手を動かすことができるのが良い。(長野県) ②「グラフの読み方・つくり方」は入試のグラフ読み取り問題対策としてよく使う。(長野県) ③細かい資料の充実度が良い。(北海道) ④授業内で、資料集に書き込ませながら使っている。1年生を担当する際には決まって採用している。(三重県) ⑤資料集であっても、実践的な書き込み欄(ワーク)があるので気に入っている。(宮城県) ⑥作業の多いものを選定。(大阪府) ⑦SDGsの内容が充実しているため。(長野県)	①本誌 I p.48～49、別冊 I p.8～9 ② I p.40～41 ③ I p.44～45 ⑥ II p.10～11 ⑦ I p.2～5	①GIGAスクール構想に対応した教材とするため、生徒用にもデジタル的要素を提供してほしい。 →生徒用誌面に二次元コードを設置し、関連動画(NHK for School)へリンクします。 →教師用に資料を活用できるワークの雛型を、Googleフォームで提供します。	二次元コードを新設(I p.2など)し、NHK for Schoolの動画や関連するウェブページへリンク(I・IIは27箇所、IIは15箇所、IIIは12箇所)
	グラフィックワイド地理	資料集	①白地図作業帳の内容が充実している。全体的な作業量が、授業の導入や宿題にちょうどよい(自習用にも使える)。(岩手県) ②別冊「白地図作業帳」が付録の割にクオリティが高い。(愛知県) ③統計データを重視している。教科書では対応できない最新データが掲載されている点は、資料集を採択する一番の意義だと思っている。(三重県) ④「?!」のテーマで授業が進めやすい。また、参考となる写真が多く掲載されているため。(福岡県) ⑤教科書にない資料が載っており重宝する。また、ワーク要素も使える。(愛知県) ⑥別冊「白地図作業帳」が便利。空いた時間に自習させたり、宿題として使用している。(京都府)	①白地図作業帳 I p.6～7 ④ II p.36～37 ⑤ II p.22～23	①GIGAスクール構想に対応した教材とするため、生徒用にもデジタル的要素を提供してほしい。 →生徒用誌面に二次元コードを設置し、関連動画(NHK for School)へリンクします。 →教師用に資料を活用できるワークの雛型を、Googleフォームで提供します。	二次元コードを新設(I p.2など)し、NHK for Schoolの動画や関連するウェブページへリンク(I・IIは25箇所、IIは12箇所、IIIは13箇所)
	中学白地図	白地図	①「まとめてみよう」「考えてみよう」が使いやすく、学びを深めるのに役立つ。(埼玉県) ②掲載資料が豊富で、生徒が関心をもってくれるのが良い。(長野県) ③地図を理解していない生徒が多いため、重点的に勉強させるために使っている。(千葉県) ④作業中心の授業にしたいため、白地図が必要である。(東京都)	① I・II p.63 ② I・II p.30～31 ③ I・II p.4～5 ④ I・II p.64～65		二次元コードを新設し、NHK for Schoolの動画へリンク(I・IIは30箇所、IIは17箇所、IIIは15箇所)
	COM.-PASS社会 地理	ワーク	①語群つきの基本問題が易しくてよい。生徒が取り組みやすい。(長野県) ②「用語カイボウ講座」は、難しい漢字の語句、間違えやすい語句を学習するのによい。(福井県) ③簡単であるところがよい。生徒を基礎から教えられる。(栃木県)			
	たどってまとめる新歴史	資料集	①この1冊をベースに授業を進めることができるので、とても助かっている。(長野県) ②授業に必要な資料がしっかり掲載されている。逆に言えば必要な資料しか掲載されていないので、準備も手間取らず授業計画も立てやすい。(長野県)		①「まとめの視点」の解答例について、まとめを評価するときの判断基準を示してほしい。 →サポートクラウドで、解答文として求められる構成要件を示したシートを提供いたします。 ②GIGAスクール構想に対応した教材とするため、生徒用にもデジタル的要素を提供してほしい。 →生徒用誌面に二次元コードを設置し、関連動画(NHK for School)へリンクします。 →教師用に資料を活用できるワークの雛型を、Googleフォームで提供します。	・二次元コードを新設し、NHK for Schoolの動画へリンク(計30箇所)。さらに史資料の読み上げ音声も多数搭載。

教科・科目	書籍	種類	評価の声・採用理由	左記に対する具体的な箇所	ご要望への対応	増補箇所
社会 歴史	みつけよう?! 歴史資料	資料集	①「?と!をみつけよう」の導入部分が使いやすい。生徒が関心を持って取り組めるのが非常によい。(長野県) ②コトリンクシートを活用している。生徒が主体的に授業に参加してくれるので助かっている。(長野県) ③情報が豊富で、生徒に読み込ませている。社会が好きな生徒にとっては特に良い。(愛知県) ④見開き写真が大きく用いられているページは、資料集ならではの。生徒に詳しく見せたいときに重宝する。(愛知県) ⑤文化のページのまとめ方が丁寧で好み。生徒にも、文化史のページは資料集を参考にまとめよう指導している。(愛知県) ⑥使い慣れており、「?と!をみつけよう」は授業の冒頭で使用する形で、後は教科書や資料集を活用しながら使用している。(福岡県) ⑦年表の大きな流れを確認しつつ、詳しい資料が見られる「ターニングポイント」が良い。特に広島の様子の変遷は凄い!(青森県) ⑧修学旅行で訪問の際の歴史知識として非常に参考となる。(岐阜県)	①p.24,26など ②巻末折込 ③p.134~135 ④p.96~97 ⑤p.59 ⑦⑧p.196~198	①GIGAスクール構想に対応した教材とするため、生徒用にもデジタル的要素を提供してほしい。 →生徒用誌面に二次元コードを設置し、関連動画(NHK for School)へリンクします。 →教師用に資料を活用できるワークの雛型を、Googleフォームで提供します。	・二次元コードを新設し、NHK for Schoolの動画へリンク(計30箇所)。さらに史資料の読み上げ音声も多数搭載。
	ビジュアル歴史	資料集	①時代のスケールが右端にある点が良い。歴史の並べ替え問題の対策にも使える。(長野県) ②写真が多く、見やすかったため。(鹿児島県)	/	①GIGAスクール構想に対応した教材とするため、生徒用にもデジタル的要素を提供してほしい。 →生徒用誌面に二次元コードを設置し、関連動画(NHK for School)へリンクします。 →教師用に資料を活用できるワークの雛型を、Googleフォームで提供します。	・二次元コードを新設(p.43,121など)し、NHK for Schoolの動画へリンク(計33点)。さらに史資料の読み上げ音声も多数搭載。
	グラフィックワイド歴史	資料集	①教科書の内容をより深めた資料が多く、授業の幅が広がる。(長野県) ②人物・事項のコラムがよい。生徒が自主的に読み、学びを深めるのに役立つ。(長野県) ③教科書にない資料を含めて資料点数が多かったため採用した。(長崎県)	/	①GIGAスクール構想に対応した教材とするため、生徒用にもデジタル的要素を提供してほしい。 →生徒用誌面に二次元コードを設置し、関連動画(NHK for School)へリンクします。 →教師用に資料を活用できるワークの雛型を、Googleフォームで提供します。	・二次元コードを新設(p.72,160など)し、NHK for Schoolの動画(計31点)や史料の読み上げ音声(計32史料)へリンク。
	COM.-PASS社会 歴史	ワーク	①「A教科書でたしかめよう」は語群選択式のため、易しいレベルから取りかかれるのがよい。(長野県) ②「A教科書でたしかめよう」下段の「用語カイボウ講座」は、間違いやすい用語を覚えさせるのに役立つ。(長野県) ③記述式問題がしっかり掲載されており良い。(岐阜県)	/	/	/

教科・科目	書籍	種類	評価の声・採用理由	左記に対する具体的な箇所	ご要望への対応	増補箇所
公民	ビジュアル公民	資料集	①誌面中に「見方・考え方」やSDGsのアイコンが入っていて使いやすい。(長野県) ②特集「未来を構想！」は、具体的な課題について意見を出し合いながら授業展開できるので、対話的な学びの実現に最適。(新潟県) ③巻末折込が様々なテーマで活用できて良い。(埼玉県) ④模擬裁判を体験し、「自分の考え」をまとめて発表させるページなど、わかりやすく面白い資料が多い。(岩手県) ⑤資料が新しく、生徒の興味・関心をひく話題も多く使いやすい。生徒が自習時間に読んでいる。(京都府) ⑥わかりやすい、内容が新しい、授業ですべてを扱うことはできないが、興味・思考力を養わせるため教科書にないものを見せたい。(山口県) ⑦判型と、誌面のバランスが良い。(三重県)	①p.14・15 ②p.90・91	①GIGAスクール構想に対応した教材とするため、生徒用にもデジタル的要素を提供してほしい。 →生徒用誌面に二次元コードを設置し、関連動画(NHK for School)へリンクします。 →教師用に資料を活用できるワークの雛型を、Googleフォームで提供します。	・生徒用誌面に二次元コードを新設し(p.8, 84, 128など)、NHK for Schoolの動画(約100点)へリンク。 ・教師用サポートクラウド・CDに、ワーク用「視点」シート(Googleフォーム、PDF、Word)と、動画活用一覧を登載。
	見る、解く、納得！公民資料	資料集	①誌面中に「見方・考え方」やSDGsのアイコンが入っていて使いやすい。(大阪府) ②憲法・政治分野の特集が、具体的に生徒にも身近な話題なので扱いやすい。(長野県) ③巻末折込が様々なテーマで活用できて良い。(東京都)	①p.12・13 ②p.84・85	①GIGAスクール構想に対応した教材とするため、生徒用にもデジタル的要素を提供してほしい。 →生徒用誌面に二次元コードを設置し、関連動画(NHK for School)へリンクします。 →教師用に資料を活用できるワークの雛型を、Googleフォームで提供します。	・生徒用誌面に二次元コードを新設し(p.68, 90, 126など)、NHK for Schoolの動画(約100点)へリンク。 ・教師用サポートクラウド・CDに、ワーク用「視点」シート(Googleフォーム、PDF、Word)と、動画活用一覧を登載。
	COM.-PASS社会 公民	ワーク	①「A教科書でたしかめよう」は語群選択式のため、易しいレベルから取りかかれるのがよい。(長野県) ②「A教科書でたしかめよう」下段の「用語カイボウ講座」は、間違えやすい用語を覚えさせるのに役立つ。(新潟県) ③分量、難易度的にも丁度良い。(愛知県)	/	/	/
その他	3年間の整理と復習 社会	総まとめ教材	①各単元の導入が易しいので、入試対策の学習を始めるうえで使いやすい教材。(東京都) ②難易度、問題量がちょうどよく、この教材で土台を作れたので入試過去問や応用問題を解くといった学習にもスムーズにシフトできた。(東京都) ③受験対策として、HOP・STEP・JUMPの構成は良い。(広島県)	/	/	・教師用サポートクラウドで「図版データ(JPEG)」を提供。 ・情勢に対応した内容に改訂。