

ワーク

資料集

白地図

国語

総合

ノート

総まとめ

デジタル



2026



とうほう



中学校 副教材の ご案内

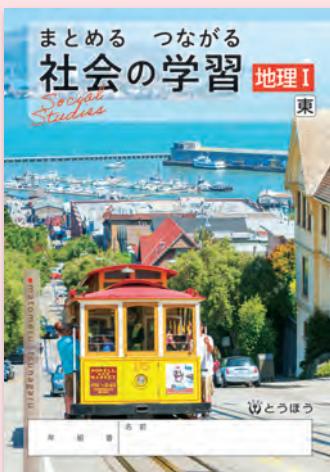
2026



Contents

ワーク	表紙ウラ～9
とうほうの資料集	10～11
社会	12～25
国語	26～31
理科	32～35
総まとめ教材	36～38
デジタルコンテンツ	39～43
▶教師用ウェブサービス	
▶とうほうT-Navi	
▶学習者用ハイブリッド教材	
教材一覧	44～45

知識をまとめる 知識がつながる 実力アップ♪につながるワーク



まとめる つながる 社会の学習 東帝 (地理I/II 歴史I/II・III 公民) 教図テ動

●B5判

- 解答・解説(B5変判)付、
教師用(解答入り)あり
- 別売 アシストノート(B5判, 50円)あり

●頁数

準拠	地理		歴史		公民
	I	II	I	II・III	
東書	80	80	64	104	96
帝国	84	80	64	104	96

●定価

	本誌	アシストノート	定価パターン(税込)
地理I (東書/帝国)	○	—	A 420円
	○	○	B 470円
地理II (東書/帝国)	○	—	A 440円
	○	○	B 490円
歴史I (東書/帝国)	○	—	A 390円
	○	○	B 440円
歴史II・III (東書/帝国)	○	—	A 490円
	○	○	B 540円
公民 (東書/帝国)	○	—	A 560円
	○	○	B 610円

※定価はすべて税込です。

生徒ファースト

point
1

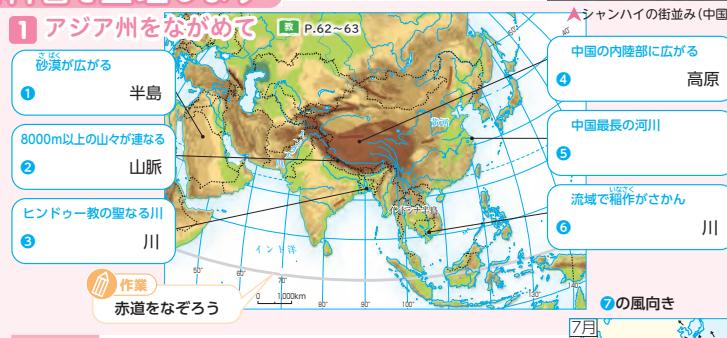
図表にまとめてわかる!「A 教科書を整理しよう」

○教科書の太字用語を中心としたポイント整理です。

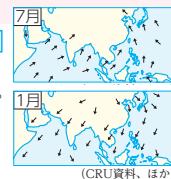
○視覚的にまとめているので、項目相互のつながりや時代の流れをつかむことができます。

A 教科書を整理しよう

教科書や地図を見ながら空欄をうめてみよう!



- 気候**
- 東部…半年ごとに風向きが変わる[⑦]の影響で四季がある。
 - 南部や南東部…[⑧]と乾季がある。
 - 内陸…[⑨]に属する。
 - 北部(シベリア)…寒帯や[⑩]に属する。
 - 赤道付近…[⑪]に属し、一年中高温で雨が多い。



- 生活・文化**
- 東アジア…古くから[⑫]の文化の影響を受け、米が主食の地域が多い。
 - 東南アジア…[⑬]とよばれる中国系の人々が商業や金融業で活躍。
 - 西アジア…主にアラビア語を使用、宗教は主に[⑭]

見やすく簡潔な図表形式!
板書例やノートのまとめ方の参考にもなります。

2 巨大な人口が支える中国

P.64~65

- 人口**
- 人口は農業が盛んな東部の平野に集中。
 - 中国人の約90%が[⑮]族。少数民族は、主に西部で生活。

- 農業**
- 長江流域の華中、チュー川流域の華南…[⑯]作や茶の栽培。
 - 黄河流域の華北、東北地方…小麦や大豆などの畑作。
 - 西部…牧畜が中心。

◀ 地理 I



資料読み取りに強くなる！「B 資料を読み解こう」

○1ページまるごと！資料中心の演習問題です。

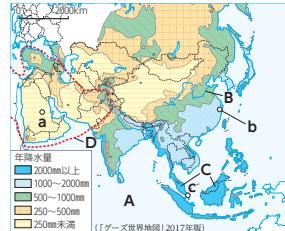
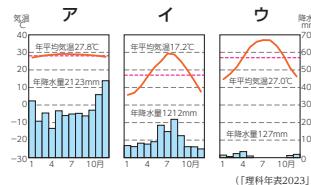
○「A 教科書を整理しよう」で習得した知識を活用しながら資料を読み解く力をつけます。

B 資料を読み解こう

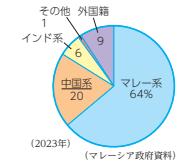
- (1) 世界の三つの大洋のうち一番面積の小さい、地図中のAの海洋名を答えなさい。

- (2) 資料1のア～ウの雨温図は、地図中のa～cのいずれかの都市にあてはまります。aの都市の雨温図を選びなさい。また、aが属する気候帯を答えなさい。

資料1



資料2 C国 の民族構成



月 日

(1)

(2) 雨温図

気候帯

(3)

(4)

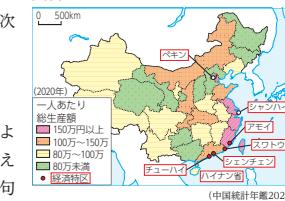
(5)

(6)

記述アシスト (6) どの地域とどの地域の間で経済格差が大きいだろうか。

(7) 15～64歳の人口が減少することが予測されるので、

資料3 中国の地域別の人あたり総生産額



記述アシスト (6) どの地域とどの地域の間で経済格差が大きいだろうか。

- (3) 地図中のBの河川の流域で盛んな農業を、次から1つ選びなさい。

- [牧畜 稲作 畑作]

- (4) 資料2は、地図中のC国 の民族構成を示しています。資料2中の下線部「中国系」の人々は、何とよばれていますか。

- (5) 地図中のDの地域で多くの人々が信仰している宗教を、次から1つ選びなさい。

- [イスラーム キリスト教 ヒンドゥー教]

- (6) 記述 資料3から、中国はどのような課題をかかえていると考えられますか。「経済格差」の語句

▲地理I

記述問題には考えるきっかけとなる「記述アシスト」が付くので安心です。



全体をつかむ！「Cの前に」

※地理のみ

○各单元のポイントを軸に学習事項をふり返ります。

○全体を網羅したまとめで知識がつながり、理解が深まります。



地理I ▶

にあてはまる語句を書こう／選ぼう。

地域

東アジア

東南アジア

①の影響で、東部では四季がはっきりした

②温帯／乾燥帶

③の影響で、海からもった風がくすくす

④と、大陸からもった風がくすくす

⑤の影響で雨が多く、河川の流域を中心に

⑥稻作／畑作

⑦盛ん・同じ土地で1年に2回

⑧米を収穫する

⑨商品作物を栽培する

⑩→近時は⑪天然ゴム／あぶらやし

⑫栽培が多い

農業

東南アジア

⑬韓国では独自の文字

⑭を使用

⑮中国の人々⑯が移り住み、中国の文化を

⑰を広める

⑱仏教など

⑲タイは⑳

㉑教

㉒インドネシアはイスラーム、

㉓フィリピンは㉔教

㉕の信者が多い

経済発展と課題 にあてはまる語句を書こう／選ぼう。

地域

東アジア（中国）

東アジア（韓国）

①1980年代、外国企業の進出を積極的に受け入れ

②沿岸部／内陸部

③原料や燃料を④輸入／輸出

⑤加工した製品を

⑥輸入／輸出して工業化

⑦世界各地へ製品を輸出する「世界の⑧

⑨産業

⑩が成長

⑪巨大な人口を抱え、賃金が安く労働力

⑫世界各地へ製品を輸出する「世界の⑬

⑭産業

⑮が成長

⑯急速な都市化→大気や河川の汚染など深刻な

⑰が発生

⑲人口が首都⑳へ

⑳集中→土地の価格が高騰

⑲工業化が進む沿岸部の都市と、内陸部の農村との間で

⑲少子高齢化が進んで、人口が

point
4

力試しができる!「C 実力を確かめよう」

○知識・技能、思考・判断・表現力を総合的に問う、定期テストを意識したコーナーです。

○実際の入試問題 **☆入試** も盛り込み、実戦的な力を養成します。

C 実力を確かめよう アジア州

教科書 P.62~73

新規 P.38~39

1 次の地図と資料を見て、各問に答えなさい。 **□** P.62~63

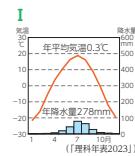
- (1) 地図中の→は、半年ごとに風向きが変わる風を示しています。
 ① この風を何といいますか。
 ② 地図中の→は、雨季と乾季のどちらの風向きを示したものですか。



- (2) ①の雨温図にあてはまる都市を、地図中の a ~ d から選びなさい。

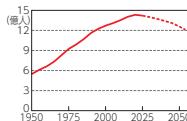
- (3) 地図中の X ~ Z の各国で最も多く信頼されている宗教を、次からそれぞれ選びなさい。なお、同じ記号を何度も選んでも構いません。

ア 仏教 イ ヒンズー教 ウ イスラーム



2 次の各問に答えなさい。 **□** P.64~65

I 人口の推移と将来予測



II 年齢別人口の割合(%)の推移と将来予測

	1950年	1975年	2000年	2025年	2050年
0~14歳	34.8	40.2	24.5	15.4	9.9
15~64歳	60.2	55.8	68.4	69.7	59.1
65歳以上	5.0	4.0	7.0	14.9	30.9

*内訳の合計が100%にならないところがある。

(1) □ I、II は中国の人口に関するものです。これらの2つの資料からわかる中国の人口の変化を、中国でとられていくことを書きなさい。
 (2) □ 入試 鹿児島県改

▲地理 I

☆入試問題にチャレンジ

五つごとに、右側には半の特徴あるできごとについてまとめました。以下の間に答えなさい。

幕府は、①フライ=ハンによる②度の来襲(元寇)の危機を乗り切りました。元寇により御家人は、多くの費用を使ったにも関わらず、恩賞を十分に与えられませんでした。さらに、領地の分割相続などがあり、御家人の生活が苦しくなりました。幕府は、③御家人を救うため、対策を行いましたが、効果は一時的でした。御家人らの幕府に対する不満が高まるなか、④は政治の実権を朝廷に取り戻すため、幕府を倒そうとしました。鎌倉幕府を倒した④は、⑤建武の新政を始めたが、この政権はわずか2年ほどで倒されました。その後、④と対立した足利尊氏が京都に新たな天皇を立てましたが、吉野(奈良県)に遅れて正統な天皇であると④が主張したため、2つの朝廷が生まれました。この2つの朝廷が争った時代を南北朝時代といいます。

(1) 下線部①の人物が行ったこととして正しいものを、次から選びなさい。

- ア 勘合という証明書を日本の船に与えて、貿易を行った。
 イ 都を大都に移し、国号を定めて、中国を支配した。
 ウ 異民族の侵入を恐れて、万里の長城を築いた。
 エ 新羅と結んで、百済と高句麗を滅ぼした。

(2) 下線部②の元軍による2度の来襲の名称の組合せとして正しいものを、次から選びなさい。

- ア 文永の役—慶長の役 イ 文永の役—弘安の役
 ウ 文禄の役—慶長の役 エ 文禄の役—弘安の役

(3) 下線部③に関連して、資料3は幕府 資料3 順位を賜入れ流したり、売り渡してのものである。今後は、してはならない

何といい。

(4) 空欄④

(5) □ 下線部⑤に

理由を、

最後の大問は「入試問題にチャレンジ」を設定(歴史・公民)。実戦的な問題に触れることができます。

▲歴史 I

point
5

科目に必須のスキルが身につく!「得意になろう!」

○科目の特性に応じたテーマ設定でスキルアップをサポートします。

(地理:雨温図の読み取り、歴史:並べ替え問題など)

得意になろう!

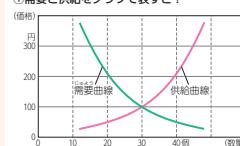
入試によく出る「需要と供給」をマスター!

新規 P.68

①「需要と供給」のグラフを理解しよう!

ポイント 需要曲線は消費者の気持ち、供給曲線は生産者の気持ちを表す!

①需要と供給をグラフで表す?



③供給曲線は生産者の気持ちを表す!



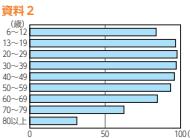
②必要曲線は消費者の気持ちを表す!



- この商品が50円のとき、消費者が買いたい量が()個となる。このままでは商品が()個(余る・不足する)ので、商品の価格は(上・下)がる。
 価格が()円になったとき、需要と供給の均衡がとれる(数量が一致する)。この価格を()といいう。

資料2

(1) 太郎さんは、様々な通信手段を使った防災対策を行っていることを知り、調べることにした。次の資料1は、太郎さんがA市の取り組みについてまとめたメモの一部である。資料2は、2022年における日本の年齢階層別インターネット利用率を示したものである。A市がメモにあり取り組みを行っているのはなぜか。その理由を、「格差」の語を用いて簡潔に書きなさい。(☆入試 奈良県)



資料1

[A市での取り組み]

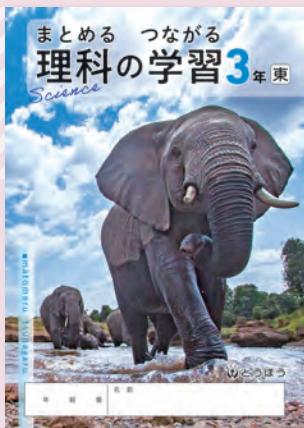
- 防災アドバイザーメールを利用して防災情報を発信するとともに、希望する人は防災ラジオを無償で貸し出し防災情報発信する。
- ※A市が貸し出す防災ラジオの機能
- 災害時には防災情報を自動で受信し放送する。
- 緊急放送は自動で最大音量になる。



公民は新傾向の入試問題への対策も扱っています。

▲公民

知識をまとめる 知識がつながる 実力アップ♪につながるワーク



まとめる つながる 理科の学習 啓東

(1年 2年 3年) 教図テ動

- B5判 各116~132頁
- 解答・解説(B5変判)付 ●教師用(解答入り)あり
- 別売 アシストノート(B5判, 50円)あり

本誌	アシストノート	定価パターン(税込)
○	—	A 590円
○	○	B 640円



point

1

基礎から徐々に応用へ展開

○習得の易しい基礎から徐々に応用となる大問形式。挫折しにくく深い理解を促進できます。

プチ整理

実験・観察の内容を整理で
きます。

基礎 3章 水溶液の性質

24 溶質のとり出し方

水にとけた物質をとり出す方法を調べよう。

① 水とこす。
A: 塩化カリウム
B: 塩化ナトリウム

② 热してとかす。
A: 上湯みをとり、冷やす。

③ 握り混ぜる。
A: Aは温度を上げる
と、とける量が大きくなる
よるべら。

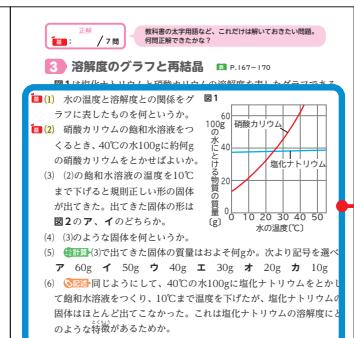
④ AとBの水溶液をスライドグラムに1滴とり、水を蒸発・沸騰させる。

⑤ Aは結晶が出てくる・出でこない。
Bは④で出でる・出でこない。

確認

・塩化ナトリウムは温度による溶解度の変化が少ないため、水をさせてとり出す。
・雑多な物質で、規則正しい形をした固体を⑤という。

1 溶解度 P.167~168
塩化ナトリウムと硝酸カリウムを20℃の水にとて実験を行った。
(1) 限度まで溶質がとけた状態を何というか。
(2) (1)の水溶液を何というか。
(3) この実験では、どちらもとけ残りがあった。とけ残った量は、塩化ナトリウム、硝酸カリウムのどちらが多いか。ただし、20℃での水100gに塩化ナトリウムは37.8g、硝酸カリウムは31.6gとける。



問題出題順にこだわり、つまづきにくい問題構成で展開。また、教科書の太字用語などには**基**マーク。

確認

実験・観察のまとめがで
きます。

理由を考えるから、理科の探究力が身につく

○入試につながる「記号選択+理由記述」を全単元に設置しました。

表現してみよう

(3) ろ過した後の液として、正しいものはどれか。ア～エから選び、理由も書いてみよう。

ア 水だけ
イ とけたミョウバンをふくんだ水
ウ 結晶のミョウバンをふくんだ水
エ とけたミョウバンと結晶のミョウバンの両方をふくんだ水

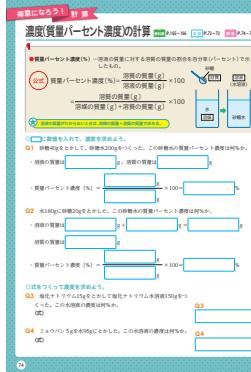
(3)

表現してみよう

記号選択+理由記述式問題。
記号を選んだ
理由を考えるので
思考力・表現力がアップ！

「わからない」が「できる」に！

○特集「得意になろう！」では、少しずつ難易度を上げた類題で、段階的に実力がアップします。



レベルアップ

Q8 4 % の砂糖水が100gある。この水溶液を加熱すると、80gになった。このときの、質量パーセント濃度は何%か。

(式)

まず、4%の砂糖水100gにふくま

Q9 塩化ナトリウム5gを用いて、4%の塩化ナトリウム水溶液をつくりたい。水何gにとかせばよいか。

(式)

二二五

 溶液の質量は100gではないことに注意しよう。

入試レベルの問題 にも挑戦できる!

答え合わせに迷わない

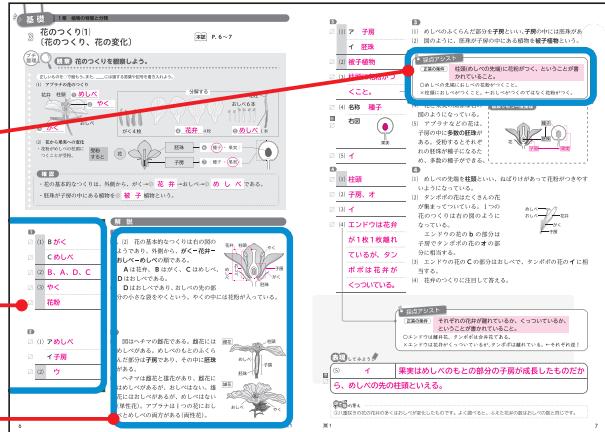
4

採点アシスト

記述の判断基準を詳しく説明しているので、生徒も丸つけに迷いません。

解答は本誌と同じ頁数で、ほぼ同一
レイアウトなので、迷わず答え合わ
せができます。

解説も圧倒的に詳しくなっています。



別売 アシストノート(本誌+50円)

○本誌の全問題の解答欄を1冊にまとめた専用ノートです。本誌とあわせて2回解くことができます。



教師用ウェブサービスのご案内はP.6へ→

point 6

答え合わせに迷わない！解答解説

第4章 世界の地理	
アジア①	P.62 ~ 65 P.30 ~ 31
教科書を整理しよう	■ 地理的特徴を見ながら読み進めよう!
① アジアをながめて	 <p>地形で広がる ① アラビア 半島 800m以上の山が連なる ② ヒマラヤ 山脈 ビンダルー側の山なる川 ③ ガンジス 川</p> <p>洋風で開けた ④ パシフィック 海洋</p> <p>街道をなぞろう</p>
気候	<ul style="list-style-type: none"> 東部・半島ごとに風向きが変わる [④ モンスーン(季風)] 南北に四季がある。 南極や南東部-熱帯の影響を受け、[④ 雨季]・乾季がある。 内陸-④の影響を受けない [④ 烘風帶] に属する。 北部(シベリア)、寒帯に [④ 寒帯(冷)帯] に属する。 赤道付近- [④ 熱帯] に属し、一年中高温で雨が多い。
生活文化	<ul style="list-style-type: none"> 東アジア・古くから [④ 中華] の文化の影響を受け、米が主食の地域が多い。 東南アジア・ [④ 华人] によばれる中国系の人々が商業や金融業で活躍。 西アジア・主にアラビア語を使用。宗教は主に [④ イスラム(イスラム教)] を信仰。
② 巨大な人口が支える中国	P.64 ~ 65
人口	<ul style="list-style-type: none"> 人口は農業が盛んな東部の平野に集中。 中國人の約 90%が [④ 汉族]。少数民族は、主に西部で生活。
農業	<ul style="list-style-type: none"> 長江流域の華中、チューリー流域の華南- [④ 稲作] や茶の栽培。 黄河流域の華北、東北地方- 小麦や大豆などの栽培。 ◎ 西部-牧畜が中心。
工業化	<ul style="list-style-type: none"> 1980 年代から、沿岸部、外國企業に積極的に受け入れられる [④ 經済特区] を設立などして、工業化を進めた。 東京近郊では [④ 世界の工場] とよばれるまでの工業国に成長したが、 [④ 二子ヶ子政策] の影響で人口の増加がおされられ、少子高齢化に進む。
課題	<ul style="list-style-type: none"> 経済成長とともに急速に都市化が進み、空気や川の汚染など [④ 環境問題] が発生。 治岸工程の都合と内部の農村との間に [④ 經済差距] が拡がる。 対策-差別解消のため、④のところから [④ 内陸部] の大规模な開発を推進。

▲地理 II

「A 教科書を整理しよう」は本誌と同じ
レイアウトで答え合わせがしやすい誌面
構成です。

B 資料を読み解こう 解説

(4) 華やかとよばれる中国系の人々は、その多くがC国の大マレーシアをはじめ、東南アジア諸国で暮らしている。

(1) インド洋

(6) 探点アシスト

ポイント 沿岸部と内陸部との経済格差について書かれているか。

条件 「経済格差」という語句を用いていること。

これも○ 東部の都市部と西部の農村部の格差が大きい。

おしい△ 人々の間に経済格差が広がっていること。

→地域間に格差があることが書かれていないので△。

むねん× 急速に経済格差が広がっていること。

→急速に格差が広がっているかどうかは、資料3からはわからぬいので×。

(7) 探点アシスト

ポイント 中国で製造業の労働者が不足することが書かれているか。

条件 資料4をもとにし、解答らんぐに書いていること。

これも○ 製造業で働く人が減り、中国などと考えられる。

おしい△ 人が不足することが考えられ、→具体的に労働者が不足するということが△。

むねん× 65歳以上の多くの人が製造業→65歳以上の多くの人々が製造業働きがないので×。

沿岸部と内陸部との経済格差
人々の間に経済格差が広がる
→地域間に格差があることが書かれている
急速に経済格差が広がって
→急速に格差が広がっているかどうかは、

この地域の間で経済格差が大きくなづらう。
(7) 15~64歳の人口が減少することが予測されるので、

記述問題の解説が充実！

- ・採点のポイント
 - ・別解
 - ・おしい△解答とその理由
 - ・誤りの解答とその理由

も掲載しています。

別売 アシストノート(本誌+50円)

○本誌の全問題の解答欄を1冊にまとめた専用ノートです。
本誌とあわせて2回解くことができます。

第1章 現代社会と私たち		P.2 ~ 3		P.2 ~ 3	
現代社会の特色と私たち					
A 教科書を整理しよう		B 資料を読み解こう		学習日	月 日 年
□ [①]	[①]	間違えたら両チケン		<input type="checkbox"/> (1) ①	
□ [②]	[②]			<input type="checkbox"/> (2)	
□ [③]	[③]			<input type="checkbox"/> (3) A	
□ [④]	[④]			<input type="checkbox"/> (4) B	
□ [⑤]	[⑤]			<input type="checkbox"/> (5) C	
□ [⑥]	[⑥]			<input type="checkbox"/> (6) D	
□ [⑦]	[⑦]				
□ [⑧]	[⑧]				
□ [⑨]	[⑨]				
□ [⑩]	[⑩]				

「A 教科書を整理しよう」には再チャレンジの解答欄も設置。間違えた問題を重点的に復習できます。

▲公民

Cの前に		東アジア	東南アジア	東洋
		主な国	主な国	主な国
東アジア、東南アジアの自然、農業、文化の特色	地図	主な国	主な国	主な国
① 中國の二つの大河のうちどちら流れ 流域で盆地が盛んな中国	[]	[]	[]	[]
② 中國の二つの大河のうち哪ら流れ 流域で盆地が盛んな中国川	[]	[]	[]	[]
③ ダヤンバナリなどの中華がおり、 相手ではない半島	[]	[]	[]	[]
④ 東南アジア最大の河川	[]	[]	[]	[]
⑤ 半島ごとにに向かう風	[]	[]	[]	[]
⑥ 半島ごとにに向かう風	[]	[]	[]	[]
[]にあてはまる語句を書こう／選ぼう。				
地域	東アジア	東南アジア		
地図	◎中国の地形で、東南アジアがはっきりし ◎遼寧／肥前郡	◎の影響で、海からいたった風がぐるぐる と、大陸から吹いた風がくぐりくぐりする ◎中国の東部の山河で農業が盛ん ◎日本海側の山河で、日本海側の盆地で、 ◎[] 小麦／蕉／高粱	◎の影響で、海からいたった風がぐるぐるする ◎大陸から吹いた風がくぐりくぐりする ◎日本の北東北東北、 ◎[] 小麦／茶／大豆の順序 ◎中国の西北部盆地	◎の影響で、海からいたった風がぐるぐるする と、大陸から吹いた風がくぐりくぐりする ◎大陸から吹いた風がくぐりくぐりする ◎大陸から吹いた風がくぐりくぐりする ◎大陸から吹いた風がくぐりくぐりする
農業	◎穀物で自己給足文字 ◎[] を使用	◎中国の谷物[] が盛り込み、中国の文化 を認める		
宗教	◎仏教など	◎[] は◎[] 教 ◎[] は◎[] 教 ◎[] は◎[] 教		
経済発展と課題 []にあてはまる語句を書こう／選ぼう。				
地域	東アジア（中国）	東アジア（韓国）	東アジア（日本）	東洋（韓国）
工業化	◎1960年代、日本企業の出資を機縫で受け入れ → ◎沿岸工業化／資源[] 対外輸出 ◎日本人々を育む。資源が豊かで資源の労働力 ◎各都市ごとに、資源を供給する工場	◎原燃料や肥料[] 輸入／輸出 し、加工して製品を [] 輸入／輸出して工業化 1990年まで半導体などの 電子機器生産で世界第2位		
課題	◎過度な開拓で、大雨による泥石流など深刻な 災害が多発する ◎[] 災害	◎人口が増加[] へ 畜産化によって森林が減少 ◎少子高齢化が進み、人口が [] 増加／減少		

▲地理

教師用ウェブサービスのご案内はP.6へ➡

まとめる つながる 社会の学習／理科の学習

教師用ウェブサービス

「サポートクラウド」

登録不要！すぐに使える!!



NEW

図版編集ツール

WEB編集

STEP 1 図版を選択

本誌の図版全点

小学校内容の復習 物質 4. 物質のすがたとその変化
P.098 3. 混合物の分け方

自然の中にあふれる
1. 植物の特徴
2. 動物の特徴
集中ゼミ
解答欄「力だめ」

STEP 2 図版を編集



図版の各種編集が可能

- 文字や図形を自由に追加
- オリジナル図版を作成
- JPG、PNGで保存



ご利用の流れ

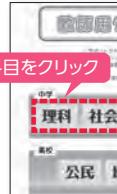
とうほうのHPを検索



バナーをクリック

※バナーのデザインは変更となる場合がございます。

①教材の科目をクリック



②教材に記載のパスワードを入力

※サポートクラウド、Quick-PASS、関連動画、実験・観察動画の仕様・提供

定期テスト用問題データ集

[ダウンロード]

2026年度版でさらに問題を追加予定！

● 本誌掲載問題 (本誌誌面データ)

Word

● 類題 (本誌未掲載)

テストに使える
問題が豊富！

大問で各書籍

社会 約100問 理科 約150問

Word

PDF

● テストフォーマット 各書籍約5回分

Word形式

先生個人のテストフォーマットにそのままコピペ!
自由にカスタマイズできる！



カテゴリー別にDL

単元別

出題形式別

正答率付

NEW

単元プリント

[ダウンロード]

● 本誌「A 教科書を整理しよう」の
まとまりごと (単元ごと) に設定

Word PDF

● 各書籍約10回分を提供

● 本誌「基礎」に沿った内容

1回あたり
10~15分
(B5判・片面)

● 各書籍32~38回分(全単元)を提供

「みんな」の基礎力・思考力を伸ばす数学ワーク



COM-PASS 数学 (1年 2年 3年)

啓東

- B5判
- 2色刷
- 解答・解説(B5判)付
- 教師用あり
- 別冊付録アシストノート(B5判)
- 各学年830円(税込)

教テア

COM-PASS数学 頁数一覧

	東書	啓林
1年	224頁	224頁
2年	208頁	208頁
3年	224頁	224頁

*アシストノートは64~72頁



2 回転移動した図
△ABCを、点Oを中心として、反時計まわりに90°だけ回転移動して図をかきなさい。

3 回転移動した図
次の問いに答えなさい。
①△ABCを、点Oを中心として、180°回転移動した図をかきなさい。

②(1)のような180°の回転移動を何というか答えなさい。

③(1)と直角に交わる線分をすべて答えなさい。

2 対称移動の性質
下の図で、△PQRは△ABCを、直線lを対称軸として対称移動したものである。次の問いに答えなさい。

ノートで問題
がもう一度解
ける!

▲アシストノート(啓)1年 p.49

生徒の基礎力・思考力をグンと伸ばす構成

A, B, Cの各段階で、すべての生徒が主体的に取り組めるしきけを施しています。

A 穴埋め式で確実に

文章題では、状況を図表に整理する小問を掲載。計算問題にも、途中式の穴埋めを掲載しています。

B ヒントでつかむ

二次元コードから読めるヒントを掲載。解答のとっかかりをつかんで、B問題もあきらめずに取り組めます。

C 選択式でやってみる

各单元の最後にある思考力問題「Complete!」は、すべて選択式。

選択肢自体がヒントになり、「まずやってみよう」と思うことができます。

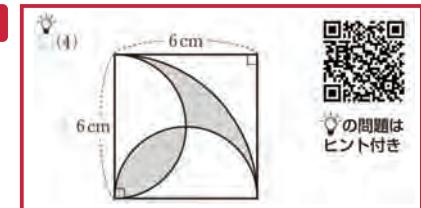
A

① 問題中の数量の関係を表した、下の表の空欄にあてはまる数や式を答えなさい。

	歩いた	走った	合計
進んだ道のり(m)	x	ア	1280
速さ(m/min)	80	120	
進んだ時間(分)	イ	1280-x 120	ウ

▲(啓)1年 p.98 「速さ・時間・道のりの問題」

B



問題は
ヒント付き

▲(啓)1年 p.157 「円の周の長さと面積・おうぎ形の弧の長さと面積」

C

Complete!

方程式 $\frac{3}{5}x=15$ の解き方として正しいものを、次のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

- ア 両辺に $\frac{2}{5}$ をたす。 イ 両辺から $\frac{3}{5}$ をひく。 ウ 両辺に $\frac{5}{3}$ をかける。
エ 両辺を $\frac{3}{5}$ でわる。 オ 両辺に 5 をかけてから、両辺を 3 でわる。

じっくり考えよう

◀(啓)1年 p.81
「等式の性質」



ニガテが得意に！「アニメーション解説」

○作図、証明や文章題を中心に、各学年約20点のアニメーション解説を提供。解答にある二次元コードから見ることができます。



◀サンプルは
こちら

【問題】
1周が6kmの池がある。AとBが同時に同じところを出発して、反対方向にまわれば2人が最初に会うまで40分かかる。また、同じ方向にまわれば2時間後にAがBに追いつく。A,B2人の速さはそれぞれ分速何mか求めなさい。

(反対方向にまわる場合)

 考え方
 A→分速 x m, B→分速 y m
 反対方向にまわって40分で2人が会う
 ↓
 40分間に2人で
 合計6km(6000m)移動した
 ↓
 $40x + 40y = 6000 \cdots ①$

▲(啓) 2年p.63 「速さ・時間・道のりの問題」

【問題】
 図のように、AB=CD である四角形 ABCD の対角線 AC の中点を P, 辺AD, BC の中点をそれぞれ Q, R とする。
 △PQR が二等辺三角形であることを証明しなさい。

(証明)
 △CAB で、点 P は辺 CA の中点、
 点 R は辺 CB の中点だから、
 $PR = \frac{1}{2}AB \cdots ①$
 同じように、△ACD で、
 $PQ = \frac{1}{2}CD \cdots ②$
 仮定から、
 $AB = CD \cdots ③$
 ①, ②, ③から、 $PQ = PR$

▲(啓) 3年p.143 「中点連結定理②」



教師用ウェブサービス サポートクラウド

※当社HPからご提供。教師用指導書表紙ウラにパスワードを記載しています。

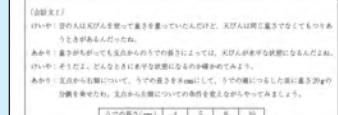
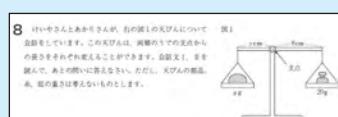
1. 正答率付き活用問題集 (算数～中3で全30回分)

問題: PDF Word, 解答解説: Excel

- 当社で実施したテストに基づいた正答率付きの問題をご提供します。
難易度が客観的にわかり、評価や指導改善に役立ちます。
- 観点や採点基準付きの解答・解説をExcelでご提供します。

年齢	内容	回答	正答率	得点範囲
11	算数問題	短	54%	0点 ~ 160点
12	比例であることの証明	悪	12%	(例) $20x = 60y \therefore y = \frac{1}{3}x$ よって左に並んであるから y は左に並ぶ。 決算表

年齢	内容
11	天びんが水平な状態になるのは、支点からのうでの長さを基に乗せた物体の重さをかけた順が順序を保つときだから、2つねに $xy = 8 \times 20$ が成り立つ。このとき、 $y = \frac{160}{x}$ となる。
12	$y = \frac{1}{3}x$ と並せて、 y は左に並ぶことが判明でいい。左に並んであるから、比例であるといい不可以。◆比例という言葉を用いていい場合は不可 ◆解説が、「～といえる」につながらない場合は不可 ◆解説が、「～といえる」につながらない場合は不可



あかちゃん: 支点から右側について、天びんが水平な状態になったときのうでの長さと重に乗せた物体重の重を乗せるうとの上の豆の重をうなづかせます。
 けいやんさん: 支点の両側について、豆の重のうでの長さと重に乗せた物体重の重をかけた順が順序を保つとき、天びんは水平な状態になるんだね。

11 【会話文】の真について、天びんが水平な状態になったときの、支点から左のうでの長さを x cm、右のうでの重につけた豆に乗せた物体重の重を y g とします。このとき、 y を x の式で表しなさい。



生徒用ウェブサービス

- アニメーション
- B問題ヒント

授業プリントや定期テスト作成の負担を軽減できます！



2. 確認テスト作成ツール

3. 単元別まとめテスト・類題 (各学年15回分) (予定) PDF Word

4. 確認ドリル (各学年6回分) PDF Word

5. 本誌図版データ・グラフ用紙 JPEG

学びへのワクワク、
便利さ、入試の
視点を一冊に！

とうほうの資料集

楽しく力がつく！授業準備が楽に！当社資料集の魅力をご紹介！

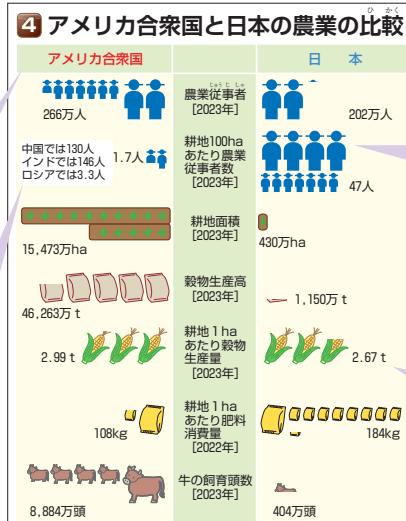


最新の統計で安心！

- 新しさが求められる統計、時事情報を毎年更新
- 国内外の出典から学習に役立つデータを精選し、生徒がわかりやすいようこだわって編集

左右で比較しやすい表形式に

参考として使える補足情報も記載



数値の大きさがひと目でわかるイラストを配置

出典をもとに、学習に適した数値を算出して掲載

▲グラフィックワイド地理 (IP.95)



発問で授業がアクティブに！

- 学習内容と結びついた問い合わせ生徒に考え方ことで、生徒主体のアクティブな授業ができる
- 資料から考える力・関連づける力が身につく

教師用指導書には、発問の解答例や資料の着眼点を赤刷りで記載。準備不要で授業中の発問・指導がスムーズに！



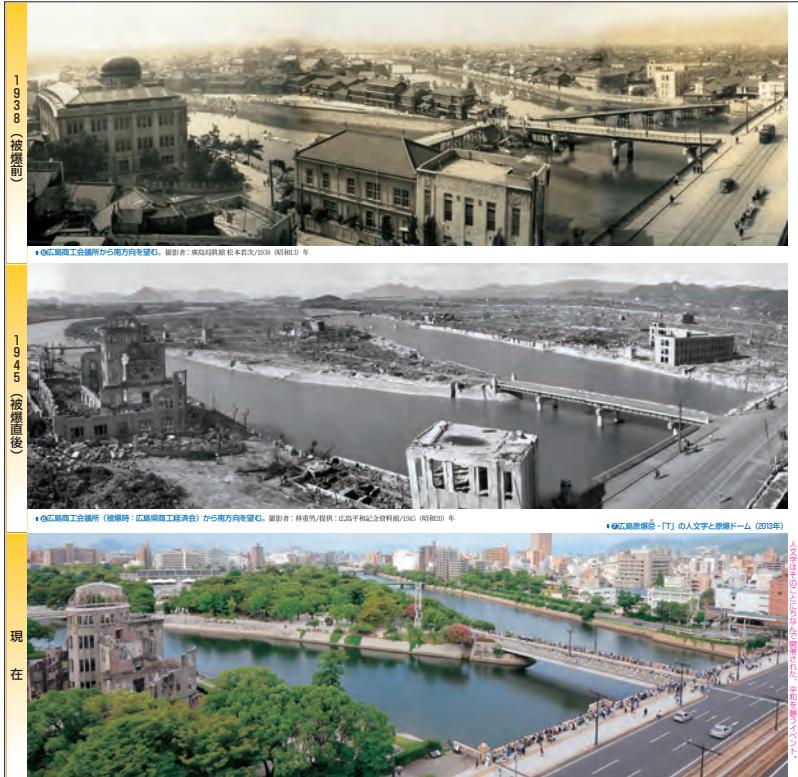
▲みつけよう?と!歴史資料 (P.48)



point
3

興味・関心を引き出す!

- 生徒の「知りたい」気持ちを高める写真資料を掲載



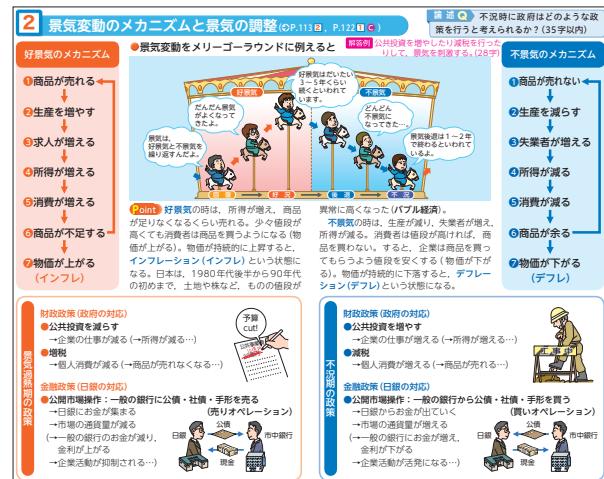
▲みつけよう?と!歴史資料 (P.197・198)

比較や考察がしやすいよう、画角や配置にもこだわっています！

point
4

入試につながる力がつく!

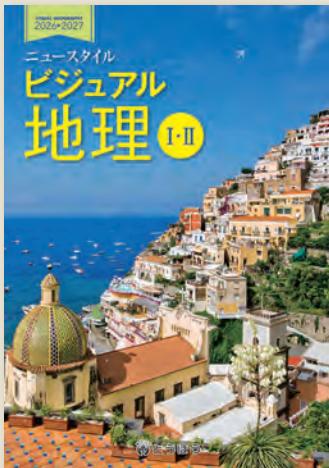
- 入試によく出る内容の本質的な理解を助ける資料が満載！
- 社会科公民分野では、景気変動や国際政治に関する問題が頻出傾向。イメージしやすいたとえや図を使った資料でしくみを確実に理解できる



▲ビジュアル公民 (P.115)

各書籍の詳しいご案内は次のページから→ 地理 P.12～ 歴史 P.18～ 公民 P.22～ 理科 P.32～

豊富なワークで地理を基礎から楽しく学ぶ！



改訂 ニュースタイルビジュアル地理 (I・II) (I) (II)

●A4判 ●教師用指導書あり ●頁数 I・II 232 / I 136 / II 120

教 誌 動 (T) L



	本誌	白地図作業帳	定価パターン(税込)
I・II	○	—	A 820円
	○	○	B 860円
I	○	—	A 590円
	○	○	B 630円
II	○	—	A 590円
	○	○	B 630円

（県版は別定価）

県版 (*): 県版は別冊

(I・II): 群馬・新潟・長野・岐阜・愛知・香川
(II): 愛知*



生徒 ファースト

point

1

「資料を読み取る力・考える力」がつくワーク

- 用語・地名の確認に加え、資料読み取りや作図のワークを随所に設けています。
- 手を動かす能動的な学習を通して、考える力が身につきます。

ワーク① 図1でゲルマン系を赤、ラテン系を緑で着色しよう。また、(図1)を読み取り、()にあてはまる語句を記入しよう。

地中海地域には(①)系民族、
西ヨーロッパ地域には(②)系民族、
東ヨーロッパ地域には(③)系民族が多い。また、(①)系民族と(②)系民族の境界には、
(④)川と(⑤)山脈がある。

▲IP.65「ヨーロッパの生活・文化」

ワーク③ 表1の輸出品の割合を円グラフにしよう。

▼表1 ヨーロッパのおもな国の輸出品

(2023年)

ドイツ	フランス	イタリア
輸出品名	輸出品名	輸出品名
割合(%)	割合(%)	割合(%)
機械類	機械類	機械類
28	19	24
自動車	自動車	自動車
17	9	8
医薬品	医薬品	医薬品
7	6	8
精密機械	航空機	衣類
4	6	5
その他	その他	その他
44	60	55

▲IP.67「ヨーロッパの産業」

point

2

課題発見力を養う「コラム」

- 興味・関心を高めるだけでなく、課題に気づく力を養うことができる話題を取り上げています。

コラム

「脱プラスチック」規制を進めるEU

2018年6月G7サミット(カナダ)で、EUはプラスチック包装について2040年までに100%回収を目指すなどの数値目標を盛り「プラスチック憲章」に署名し(日本は未署名)、急ピッチで使い捨てプラスチックの規制を進めています。

海岸に打ち上げられたプラスチック(イタリア)

▲IP.69「脱プラスチック」規制を進めるEU

point

3

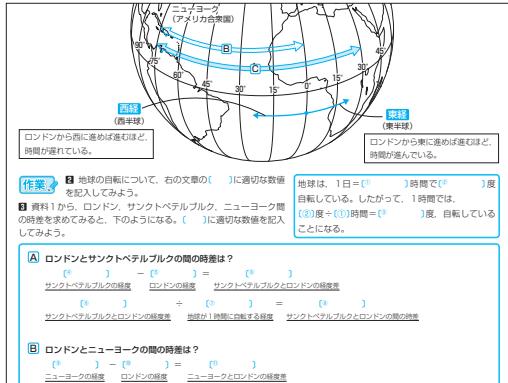
単元ごとのふり返り学習ができる「まとめてみよう」

- 「世界の諸地域」「日本の諸地域」各単元の基本事項を1ページで総復習できます。

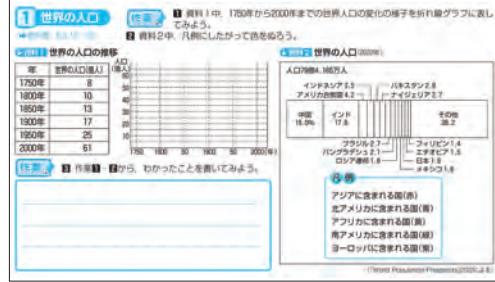


苦手克服, 実力アップ!

- 本誌に沿った内容で、予習・復習に最適です。
 - つまづきがちな内容もスマールステップの作業で取り組みやすくしています。



▲白地図作業帳 I P.2



▲白地図作業帳 II P.8

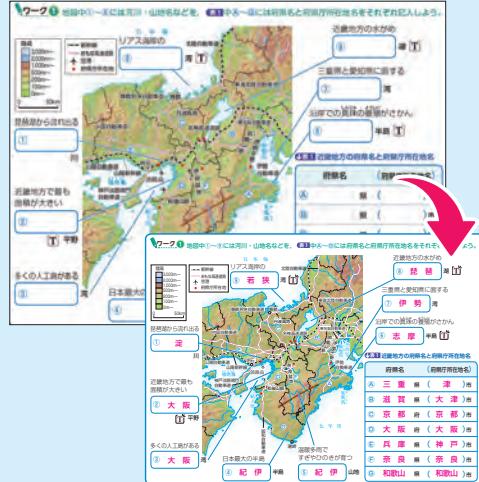


教師用ウェブサービス サポートクラウド

※当社HPからご提供。教師用指導書表紙ウラにパスワードを記載しています。

1. 本誌誌面データ [PDF](#)
 2. 本誌ワーク解答集 [PowerPoint](#)
 3. 自由白地図〔世界・日本〕 [PDF](#)
 4. 国別統計データ [Excel](#)
 5. 都道府県別統計データ [Excel](#)
 6. 教師用サポート資料〔授業展開例・構築のヒント〕 [PDF](#)
 7. NHK for School 動画活用一覧 [Word](#) [PDF](#)
 8. 視点シート [Googleフォーム](#) [Word](#) [PDF](#)
 9. 観点別評価シート [Excel](#)
 10. 思考ツール活用シート [Excel](#)
 11. 「白地図作業帳」解答入りデータ [PDF](#)

地図や思考ツールを組み合わせてオリジナルのワークシートを作成できます。単元のまとめや夏休みの課題にも！



生徒用ウェブサービス

1. とうほうT-Navi P.41

- NHK for School 動画

- ## 2. ドローン空撮動画

- 低空撮影で地表のようすがよく分かります。
 - 地上からは見ることができない、海や河川の上から地形をつかむことができます。



▲サンプル



学習者用ハイブリッド教材

P.42



別売 白地図作業帳

I・II 32頁

point

“ユニークな作業”で地理をもっと面白く!

- 基本事項の確認だけでなく、考える力がつく作業が充実しています。
- 本誌の導入資料「?と!をつけよう」に沿った内容なので、授業の予習・復習に最適です！

くらべる！ヨーロッパの国々と日本の面積

国名等	面積 (万km ²)	備考
ロシア	1,709.8	→日本の4倍！
ウクライナ	60.4	国名等
フランス	55.2	ルーマニア 23.8
スペイン	50.6	オーストリア 8.4
スウェーデン	43.9	北海道 8.3
日本	37.8 東京都 2,200km ²	
ドイツ	35.8 アンドラ 48km ²	
フィンランド	33.7 マルタ 315km ²	
イタリア	30.2 サンマリノ 61km ²	
イギリス	24.4 バチカン市国 0.44km ²	

（注）平地図には北方向を含む。

さまざまな民族と宗教

（作業）各の地図中、凡例にしたがって、ゲルマン系・ラテン系・スラブ系民族に色を塗ろう。

▲白地図作業帳 I.P.6

自分の家族の避難経路に関する「ハザードマップ」を作ろう

（作業）学んだい場合や自宅にいる場合（一人でいる場合も含めて）に安全に避難所へ行く経路をかき出そう。自宅、避難所、助ける人の家、家族が集まってくる経路など危険箇所を避けてできる限りかき込んでみよう。

ハザードマップ作成手順

- ① 地域のハザードマップを入れ手。
- ② 避難する人の居場所を中心にして。
- ③ 避難所（避難所）をかこう（できれば複数）
- ④ ②を結ぶ道をかこう
- ⑤ 避難経路に危険箇所（渓水、土砂崩れなど）をかきもう
- ⑥ 災害の可能性を考えて避難経路を決定しよう
- ⑦ 完成したら実際に歩いて避難にかかる時間をかき込んだり、家族全員のハザードマップを作ったりしてみよう

▲白地図作業帳 II.P.1



教師用ウェブサービス サポートクラウド

※当社HPからご提供。教師用指導書表紙ウラにパスワードを記載しています。

1. 本誌誌面データ [PDF](#)
2. 「?と!をつけよう」スライド [PowerPoint](#)
3. 自由白地図（世界・日本） [PDF](#)
4. 国別統計データ [Excel](#)
5. 都道府県別統計データ [Excel](#)
6. 教師用サポート資料〔授業展開例・構築のヒント〕 [PDF](#)
7. NHK for School 動画活用一覧 [Word](#) [PDF](#)
8. 視点シート [Googleフォーム](#) [Word](#) [PDF](#)
9. 観点別評価シート [Excel](#)
10. 思考ツール活用シート [Excel](#)
11. 「白地図作業帳」教師用指導書 [PDF](#)

セットで活用

導入資料を全点スライドにまとめました！
お手元の授業用スライドに組み込んで使用できます！



▲「?と!をつけよう」スライド

地図や思考ツールを組み合わせてオリジナルのワークシートを作成できます。単元のまとめや夏休みの課題提出にも！



生徒用ウェブサービス

1. とうほうT-Navi [P.41](#)

○NHK for School 動画

2. ドローン空撮動画

○低空撮影で地表のようすがよく分かります。
○地上からは見ることができない、海や河川の上から地形をつかむことができます。



▲サンプル



学習者用ハイブリッド教材

P.42



「地誌」を重視し基礎が身につく白地図ワーク



改訂 中学白地図 (I・II) (I) (II)

●B5判 ●別冊縮刷解答付 ●教師用指導書あり

教 誌 動



	本誌	解答	定価(税込)
I・II	96頁	32頁	640円
I	56頁	16頁	420円
II	52頁	16頁	420円



豊富な「作業」と「まとめ」で地理的思考力をアップ

- 基本的な用語・地名・事項を確実に押さえられます。
- シンプルな白地図を使い、着色やなぞる作業をふんだんに扱っています。

8

学年 日 月 日 年 総 番

地球上の位置を調べよう

【作業】① 地球儀と図を見て、①～⑩の□にあてはまる語句を書いてみよう。

赤道より北の部分
北緯90度
赤道
赤道より南の部分
南緯90度
北極
南極
北極と南極を結ぶ線
北回帰線
南回帰線
0度の経線より西の経線で示される位置
0度の経線より東の経線で示される位置
北極
赤道
南極
北極と南極を結ぶ線
北回帰線
南回帰線
0度の経線より西の経線で示される位置
0度の経線より東の経線で示される位置
北極
赤道
南極
北半球の春
太陽
北極
南極
公転方向
自転方向
多
自転軸
地球の（ ）が
かたむいているため、
地図儀もかたむいて
ている。
※知得！ 地球は半径約6,370km。誕生してからは約46億年がたっています。

【チャレンジ】地球儀がかたむいてる理由を、左の図を見て、考えてみよう。

【図】

43

学年 日 月 日 年 総 番

南アメリカの自然と農業

【作業】① 例にしたがって、平野・山脈・高原に色をぬってみよう。
② ①～⑨の□の中に、川・山脈などの名を書いてみよう。
③ 赤道を赤色でなぞってみよう。
④ コーヒー豆の生産と大豆の輸出入割合のグラフで、南アメリカの国を赤色でぬってみよう。

凡例
平野(緑)
山脈(赤)
高原(青)

【図】

アンドレス山脈の急斜面にある畑
南北に走る山脈
世界最大の流域面積
川
山脈(赤)
高原(青)
アマゾン川流域の大平原
盆地
世界で最も長い山脈
アンデス山脈には有用な植物が多く、チリではその大半が採集している。チリは銅のほかに鉄鉱や金の開拓がされています。
牛・羊の飼育がさかん
(平原の名称)
アルゼンチンとウルグアイの国境なす
川
0 1000m

■コーヒー豆の生産(2023年)

ウルグアイ	26%
ボリビア	23%
アルゼンチン	20%
ペルー	17%
エクアドル	15%
コロンビア	13%
パラグアイ	10%
チリ	5%
その他	10%
合計	100%

■大豆の輸出入の割合(2023年)

ブラジル	53%
中国	20%
米国	15%
メキシコ	7%
その他	12%
合計	100%

輸出
1億346万t
輸入
1億948万t
アルゼンチン 61%
メキシコ 24%
その他 15%
(FAOSTATによる)

■バイオ燃料の生産のグラフ中、ブラジルを赤色でぬってみよう。

■バイオ燃料の生産(2024年)

ドイツ	23%
インド	20%
中国	16%
イタリア	13%
日本	12%
フランス	10%
イギリス	8%
オランダ	7%
カナダ	5%
スウェーデン	4%
オーストラリア	3%
メキシコ	2%
其他	1%
合計	100%

※知得！ ブラジル高原は雨季と乾季がはっきりと分かれのサバナ気候で、コーヒー豆の栽培に適しています。

▲I・II P.8「地球上の位置を調べよう」

▲I・II P.43「南アメリカの自然と農業」



自分の考えを整理する「考えてみよう」「まとめてみよう」

- 「資料」や「作業」を通じて、読み取る・記述する・まとめる力がつきます。
- 地理的思考力や発想力を養います。

■生乳の県別生産割合(2023年)

県	割合
北海道	56.8%
岩手	2.7%
群馬	2.8%
熊本	3.5%
栃木	4.7%
その他	29.5%

(農林水産省資料による)

↓資料③ 北海道と千葉県の生乳の利用比較(2023年)

県	乳製品向け(バター・チーズなど)	飲用牛乳向け	その他	処理量計
北海道	84.2%	15.2%	0.6%	364.5万t
千葉県	99.0%	0.3%	0.7%	19.4万t

(農林水産省資料による)

北海道と千葉県の生乳では、どうして利用が異なるのだろうか。それぞれの所在地と関連させて考えてみよう。

まとめてみよう 作業①～⑦を参考にして、次の文章の（　）に適切な語句を記入し、日本の農業についてまとめてみよう。

米は日本の中心的な作物で、どの県でも栽培されているが、特に（①）地方でさかんである。
 （②）地方では、大消費地に近いことを生かして（③）の栽培がさかんである。
 （④）・（⑤）地方では、牛や豚などを生産する（⑥）もさかんに行われている。

◀ I・II.P.63 「日本の農業」



「解答入り誌面」と「指導ガイド」で先生をサポート

- 2色刷りの解答入り誌面で答え合わせがしやすいです。
- 教師用版に設置された「指導ガイド」で自由記述の指導や評価ができます。

↓資料③ 日本の木材輸入先(2024年)

国	割合
カナダ	20.7%
中国	5.0%
ロシア	9.3%
アメリカ合衆国	18.5%
フィンランド	10.2%
スウェーデン	11.0%
その他	25.3%

(財務省貿易統計による)

指導ガイド 林業の扱い手不足や、生産コストの問題について記述できていればよい。
 日本は森林が多いのに、木材の輸入が多いのはなぜだろうか。

例労働者が高齢化し、就労者が減少しているため。
 また、労働者の賃金や国産材の価格が高く、安い輸入材にたよる傾向になっているため。

◀ I・II.P.64 「日本の林業・水産業」



教師用ウェブサービス サポートクラウド

※当社HPからご提供。教師用指導書表紙ウラにパスワードを記載しています。

- 解答入り誌面データ [PDF](#)
- 本誌図版データ [JPEG](#) テストやプリントの作成に
- 自由白地図 [PDF](#)
- 自由白グラフ [PDF](#)
- 国別統計データ [Excel](#) ※I・II, Iのみ
- 都道府県別統計データ [Excel](#)

「ドローン空撮動画」のサンプルです!



生徒用ウェブサービス

ドローン空撮動画



改訂 みつけよう?と!歴史資料

- A4判
- 240頁(折込資料付)
- 教師用指導書あり
- 730円(税込)〈県版は別定価〉

県版
埼玉・千葉・神奈川



▶各テーマの冒頭に導入資料
「?と!をみつけよう」があります。



生徒ファースト

興味をひく導入資料で歴史の不思議と驚きを発見！



- 導入資料「?と!をみつけよう」では、地図や図表、絵画、資料などを掲載し、学びの視点を提供します。
 - 発問や作業を設定し、生徒に取り組ませることで、生徒主体の授業ができます。



時代の特色をつかめる！ 折込特集・略年表



- 折込特集「時代のTurning Point」では、その時代の転換点や分岐点となる大きな出来事について3ページにわたって解説しており、自ら学び考える力を養うことができます。
 - 略年表には日本と世界の出来事を掲載。時代の大きな流れをつかめます。



▲P.72「近世のTurning Point 一南蛮貿易一結びつく日本と世界

西暦	日本のおさき	西暦	世界のうさこ	中国語 翻訳
西暦	日本のおさき	西暦	世界のうさこ	中国語 翻訳
1540	北村トランガルが、椎茸に進化して、鉄杖を仕える (P.82)	1492	ローブラタメノに剣道 (P.6)	
1545	イエス教の宣教師フランシスコ・ザビエルが来日して、キリスト教を伝える (P.82)	1498	カーラ・カジマ (P.6)	
1550	猪俣の戦い (P.86)	1517	モンタガウヌ征伐開始の年 (P.70)	
1557	京都府輪中の織び屋 (P.88)	1519	ゼンツク世界一周に出立 (→ 22) (P.6)	
1575	長宗我部氏と武田勝頼を破る (P.84, 86)	1541	ブルゴンが宗教改革を始める (P.76)	
1592	豊臣秀吉が本多忠政に兵を攻められて自害(本多忠吉の死) (P.88) 秀吉が特攻を始める (P.88)	1558	エリザベス 1世が即位 (P.120)	
1598	秀吉が刀狩りをする (P.88)	1568	赤穂立候 (→ 1605)	
1599	秀吉が天皇を奉じて全国を統一 (P.88)	1588	スペインの無敵艦隊を破る (P.120)	
1603	秀吉が朝鮮・兵部正介(伏見の役) (P.88)	1600	ヨンドウ会社をつくる (P.6)	
1607	秀吉が豊臣直吉と兵共出立 (黒船の長) (P.88)			
1609	東京の「駕籠」がひかり、京都の「兵庫」が火事、東方の東京が大爆発 (P.92)			
1603	豊臣家が滅ぼされ、徳川家康が元老院 (P.84)			
江戸幕府の設立 (→ 1615)				
1615	元老院の廃止され、豊臣氏は滅ぼされる (P.94)			
徳川家康が元老院 (P.85)				

▲P.75 「年表でつかむ日本と世界③」



細部がわかる!興味が広がる! 特集・コラム

- 特集ページでは重要な資料を大画面でダイナミックに掲載しているので、資料の読み取り作業が充実します。

▶P.96-97
「特集 すごい! 参勤交代の行列」



- 発展的な内容を盛り込んだおもしろコラム「よりみちhistory」で、楽しみながら知識をつけることができます。

▶P.63 「南北朝の動乱と室町幕府の成立」

よりみちhistory

くじ引きで決まった將軍

→④ 6代將軍足利義教



足利義教は、神前で行われたくじ引きに当たり、6代將軍に決まりました。しかし義教は反対勢力を弾圧する政治を行い、嘉吉の変で有力守護の赤松満祐に殺され「將軍犬死」といわれました。



歴史資料集共通付録

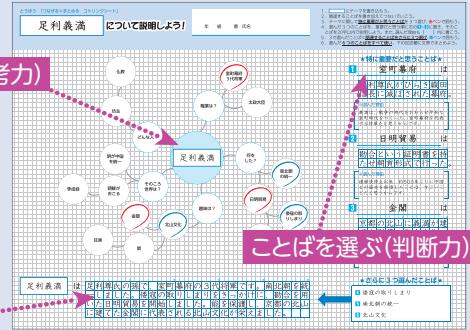
思・判・表の力が身につく! (巻末折込)

つなげる×まとめる コトリンクシート

- 人物・出来事などのテーマに関連することばを、文章にまとめる思考ツール。

発想を広げる(思考力)

文章にまとめる(表現力)



教師用ウェブサービス サポートクラウド

※当社HPからご提供。教師用指導書表紙ウラにパスワードを記載しています。

1. 視点シート [Googleフォーム](#) [Word](#) [PDF](#)
2. 観点別評価シート [Excel](#)
3. 思考ツール活用シート [Excel](#)
4. NHK for School 動画活用一覧 [Word](#) [PDF](#)
5. つなげる×まとめる コトリンクシート関連データ [Excel](#) [PDF](#)
6. 本誌誌面データ [PDF](#)
7. まとめるワーク [PDF](#) [Word](#) 自学自習用に配付・配信できる
8. 「?と!をつけよう」解答例一覧 [PDF](#) [Word](#)
9. 導入部投影用誌面データ [PDF](#) / 解答記入シート [PDF](#) [Word](#)
10. 比べる資料 [PDF](#)
11. 史料文データ [Word](#) テストやプリントの作成に



生徒用ウェブサービス

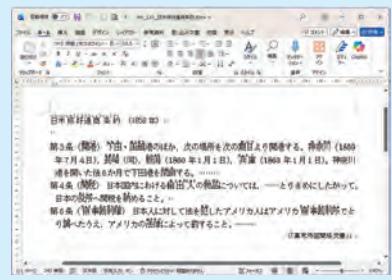
とうほうT-Navi P.41

- NHK for School 動画
- 史料読み上げ音声
- 他科目の学習事項補足資料



学習者用ハイブリッド教材

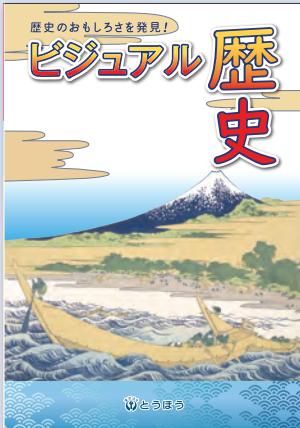
P.42



▲史料文データ

歴史を楽しく“見て”学べる資料集

資料集



改訂 ビジュアル歴史

●A4判 ●200頁(折込資料付) ●教師用指導書あり

●750円(税込)(県版は別定価)

教 誌 動 音 T L

県版 群馬

point
1

大きな資料で歴史をイメージ付け!

○時代の冒頭にある「時代をつかもう」で、歴史の大きな流れを大観できる。

▼P.6「時代をつかもう」



生徒ファースト

point
2

重要ポイントがひとめでわかる!

- おさえておきたい資料は冒頭の「おさえよう」に設置しているのでわかりやすい。
- 「キーワード」で各单元の重要な用語を一覧できる。

point
3

楽しみながら資料を深読み!

- 歴史が苦手な生徒でも、クイズ形式で楽しみながら定番資料を深読みできる。



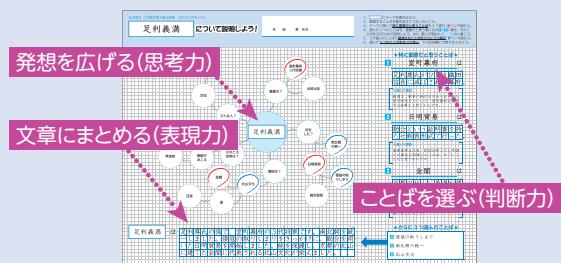
P.140
「大正デモクラシーと社会運動」

歴史資料集共通付録

思・判・表の力が身につく! (巻末折込)

つなげる×まとめる コトリンクシート

- 人物・出来事などのテーマに関連することばを、文章にまとめる思考ツール。



教師用ウェブサービス サポートクラウド

※当社HPからご提供。教師用指導書表紙ウラにパスワードを記載しています。

1. 視点シート Googleフォーム Word PDF

セットで活用

2. 観点別評価シート Excel

3. 思考ツール活用シート Excel

4. NHK for School 動画活用一覧 Word PDF

5. つなげる×まとめる コトリンクシート関連データ

6. 本誌誌面データ PDF

7. 見方・考え方を鍛えるワークシート Word

より理解の深まる授業づくりに

8. 史料文データ Word



生徒用ウェブサービス

とうほうT-Navi P.41

- NHK for School 動画
- 史料読み上げ音声
- 他科目の学習事項補足資料



学習者用ハイブリッド教材 P.42

「もっと知りたい!」「深めたい!」に応える資料集



改訂 グラフィックワイド歴史

●AB判 ●232頁(折込資料付) ●教師用指導書あり

●760円(税込)(県版は別定価)

教 誌 動 音 [T] [L]

県版

秋田・群馬・島根



▶P.80「建武の新政と南北朝の動乱」

4 二条河原落書

このころ此頃都ニハヤル物 夜討 強盜
このごろ都ではやっているもの…夜討ち、強盗
召人 早馬 虚騒動 生首 還俗 自由出家
囚人 変事を伝える早馬、わけもない騒ぎ、生首が道にあふれ、僧が俗人にもどつたり、俗人は勝手に僧になる

C 教会の分裂

カトリック(旧教)

- ローマ教皇が中心
- ミサなどの儀式を大切にする
- 聖職者は司祭、神父
- 1534年、ロヨラやフランシ

プロテスタント(新教)

- 聖書が中心(教皇や教会は、目に見えない信仰でむすばれたもの)
- 聖職者は牧師
- ルター、カルバンらが中心

▲P.95「ルネサンスと宗教改革」

point
1

主体的に学べる! 詳しく、わかりやすい資料群

- 教科書を掘り下げた詳細資料を、豊富かつベストな点数で掲載。
- 随所にまとめの表を設置。知識を整理・比較できる。

point
2

興味関心をぐんぐんひきだす! コラム・特集

- 人物や難しい用語は、コラムで解説。楽しみながら、知識が深まる。
- 特集「東アジアと日本」「伝統・文化」で、国と国、日本における昔と現代、などのテーマでそれぞれの関係性を考察できる。



▲P.144「特集 東アジアと日本のかかわり③」

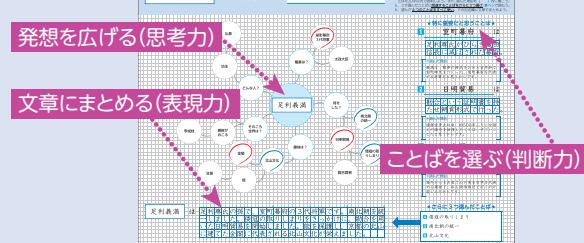


歴史資料集共通付録

思・判・表の力が身につく! (巻末折込)

つなげる×まとめる コトリンクシート

- 人物・出来事などのテーマに関連することばを、文章にまとめる思考ツール。



教師用ウェブサービス サポートクラウド

※当社HPからご提供。教師用指導書表紙ウラにパスワードを記載しています。

- 視点シート [Googleフォーム](#) [Word](#) [PDF](#)
- 観点別評価シート [Excel](#)

セットで活用

- 思考ツール活用シート [Excel](#)

- NHK for School 動画活用一覧 [Word](#) [PDF](#)

- つなげる×まとめる コトリンクシート関連データ

- 本誌誌面データ [PDF](#)

←ICT機器での投影やプリントの作成に

- 史料文データ [Word](#)

←テスト・プリントの作成に



生徒用ウェブサービス

とうほうT-Navi P.41

- NHK for School 動画
- 史料読み上げ音声
- 他科目的学習事項補足資料



学習者用ハイブリッド教材 P.42

「公民ってこんなに面白い！」を追究した1冊



改訂 ビジュアル公民

●AB判 ●176頁(折込資料付) ●教師用指導書あり

●750円(税込)<県版は別定価>

教 誌 動 [T] L

県版

茨城・栃木・群馬・埼玉・千葉・神奈川・静岡・新潟・長野・岐阜・福井・兵庫・島根・香川・熊本



各单元の冒頭に導入資料
「Access」があります。



point
1

生徒が気になる話題を学びのタネにできる

- 公民の学びで出会う概念を、「自分事」としてとらえられるように工夫しました。
- 「問い合わせ」を入り口に予想を立てることで、アクティブラーニングな授業展開へと導けます。

Access 大人気ゲーム機の販売台数、グラフのⒶ～Ⓒは世界のどの地域？ (答えはP.14)

【図】[Nintendo Switch 2] の地域別販売台数(万台)

地域	台数(万台)
A	127
B	208
C	134
その他	113
合計	582万台

(任天堂資料による)

日本を代表するゲーム会社の任天堂(△)
P.36)は、2025年6月5日にNintendo Switch 2] の発売を開始しました。発売当初の当選倍率は約4倍ともいわれる高倍率となりました。

【語群】
アメリカ大陸
日本
ヨーロッパ

Ⓐ 答え
Ⓑ 答え
Ⓒ 答え

▲p.12「国際社会と日本」

Access 身近になったドローン、多くの企業が開発するようになったのは、なぜ？ (答えはP.96)

↑ ドローンを使った農薬散布(新潟県五泉市、2021年7月)

↑ ドローンショー(大阪市、2024年5月)

ドローンは、2010年にフランスのParrot社がスマートフォンで操作できる機体を発売したこと(技術革新)をきっかけに世界中の企業が開発に乗り出し、現在では航空写真の撮影や農業だけでなく、ドローンショーと呼ばれる光のアートにも活用されています。

ドローンを開発すれば、□が得られると多くの企業が考えたから。

答え

▲p.94「資本主義と企業」

Access 空欄にあてはまる漢字一文字は何だろう？ (答えはP.98)

株式会社任天堂の主会場

【図】東京証券取引所の価格ディスプレイ

会社名	株価
任天堂	3150円
伊藤忠	2822.5円
丸紅	6718円
三井物産	5892円
東エリ	1980.5円
	-992円
	2488.5円
	22505円

株(株式)とは、企業の一つである株式会社の持分を細かく分けたもので、株の持主は株主といいます。株主は会社の業績(利潤)に応じて配当を受け取ったり、株主総会で重要事項の決定に参画したりすることができます。また、証券取引所に上場している会社の株式は、株価の変動を予想して売買することもできます。

答え

▲p.96「株式会社と企業の社会的責任」

point
2

「需要と供給」をタイムリーな話題で理解できる

○社会的な関心事を題材にして、重要な概念の理解を深められます。

Access

ごめぞうどう
「令和の米騒動」お米の価格はどうすれば抑えられる? (答えはP.104)



↑①米の品薄を知らせるスーパー案内書き (島根県、2024年8月27日)

米の価格を抑えるための手段の例

- Ⓐ米の_____を増やす
- Ⓑ米の_____を抑制する

Ⓐ米の_____を増やす



米の生産量を増やす 備蓄米を市場に放出する 米の輸入量を増やす

* 2024年の日本の米の自給率は98%。

Ⓑ米の_____を抑制する

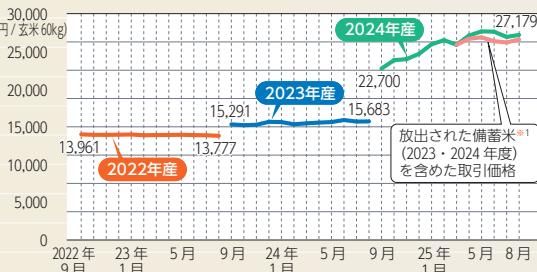


売れ残り、食べ残しを極力減らそう。 米は高いからパンを食べよう。
フードロス(食品の廃棄)を減らす 米の代わりに別の食品を選ぶ

●「令和の米騒動」とは

2024年から2025年にかけて、品薄により米の**希少性**が高まり価格が高騰したことを、大正時代の1918年に発生した「米騒動」になぞらえた呼び名。主な要因は、記録的な猛暑による不作や2018年まで続いた減反政策(農家に補助金を支払うことと引き換えに、当時問題となっていた米の過剰生産を抑える政策)による米の**供給量**の減少と、新型コロナウイルス感染症の影響で低迷していた外食産業やインバウンド(外国人観光客)が本格的に復活したことによる米の**需要量**の増加であると考えられる。

●米の相対取引価格の推移(玄米60kgあたり)



期間	取引価格 (円/玄米60kg)
2022年9月	13,961
2023年1月	13,777
2023年9月	15,291
2024年1月	15,683
2024年9月	22,700
2024年8月	27,179

* 1 不作に備えて政府が蓄えている米。(農林水産省資料による)

売り手と買い手は、商品の量やその価格などに応じて行動します。買いたい量(需要量)と売りたい量(供給量)の関係で変わるべき価格を**市場価格**といい、さまざまな市場で需要と供給の関係で価格が決まる社会を**市場経済**といいます。「令和の米騒動」を例に、売り手と買い手の立場から見て、価格を安定させるための手段の長所・短所を議論してみましょう。

【語群】
需要 供給

【答え】
Ⓐ Ⓛ Ⓛ

▲p.102 「市場経済の仕組みと価格」



教師用ウェブサービス サポートクラウド

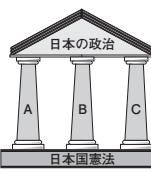
※当社HPからご提供。教師用指導書目次にパスワードを記載しています。

1. 視点シート [Googleフォーム](#) [Word](#) [PDF](#) **セットで活用**
2. 観点別評価シート [Excel](#)
3. 本誌誌面データ [PDF](#) **ICT機器での投影やプリント作成に**
4. 教師用サポート資料 [Word](#) [PDF](#)
5. 動画活用一覧 [Word](#) [PDF](#)
6. サポートノート(本書準拠) [PDF](#)
7. 思考ツール活用シート [Excel](#)



資料から読み取り、自分の考えをまとめてみよう

1 日本国憲法と下のイラストをみて、①～⑥をうめて日本国憲法の三大原則をま



A ① _____

B ② _____

C ③ _____

「日本国民は、…主権者が④ _____とを宣言し、この憲法を確定する」

「…國權の発動たる戦争と、武力は武力の行使は、国際紛争を解決しては、永久にこれを⑤ _____す」

「…基本的人権は、侵すことでの⑥ _____の権利として、現在に与へられる。」(第11条)

▲サポートノート



生徒用ウェブサービス

とうほうT-Navi P.41

○NHK for School 動画



学習者用ハイブリッド教材

P.42



身近な例で「視点」の使い方がわかる！

4

○公民に関わるさまざまな「問い合わせ」について、生徒が主体的に考えていくための基礎を学ぶことができます。

▲P.152「公民の見方・考え方ガイド」

教師用ウェブサービス サポートクラウド

P.39

※当社HPからご提供。教師用指導書表紙裏にパスワードを記載しています。

1. 視点シート [Googleフォーム](#) [Word](#) [PDF](#)

2. 観点別評価シート [Excel](#)

3. 本誌誌面データ [PDF](#) ICT機器での投影やプリント作成に

4. 動画活用一覧 [Word](#) [PDF](#)

5. 「ひし形ロジック」ワークシート [PDF](#)

6. 「アクティブワーク」ワークシート [PDF](#)

7. 思考ツール活用シート [Excel](#)

8. 過去の本誌誌面データ [PDF](#)

▼アクティブワーク「労働」

Active Work		あなたなら、どんな風に働きたい？		効率
あなたの仕事は、あなたが何をやるにこだわるか？		あなたの仕事は、あなたが何をやるにこだわるか？		
多くの人は「自分自身で企劃して、自分のやり方で働く」ことをこだわります。しかし、そもそも「自分」とは、どういうことでしょうか。エンティティとの違いはないでしょうか。「見ていて乐得する」は、このようのことなのでしょうか。絶対（絶対）				
Week(1) 次回の会議で、企業が悩んでいる問題の発表です。効率的たううんに会話を聞いてみよう。				
A社	B社	C社	D社	
2年程度の実績がある。手始めに、新規開拓で、社員数も増えて、社員とお客様との接点で、お客様の声を聞き取れる。	手始めに、新規開拓で、社員数も増えて、社員とお客様との接点で、お客様の声を聞き取れる。	時給安めで、人材不足で、時間外料金は1000円/1時間で、月収は10万円未満の人が多い。	時給安めで、人材不足で、時間外料金は1000円/1時間で、月収は10万円未満の人が多い。	
社員の福利厚生が充実している。	社員の福利厚生が充実している。	福利厚生が充実していない。	福利厚生が充実していない。	
社員の福利厚生が充実している。お客様の声を聞き取れる。社員の福利厚生が充実している。なぜなら、なかなかお仕事に付いて来ないのが問題で、困っている。	社員の福利厚生が充実している。お客様の声を聞き取れる。社員の福利厚生が充実している。なぜなら、なかなかお仕事に付いて来ないのが問題で、困っている。	福利厚生が充実していない。なぜなら、なかなかお仕事に付いて来ないのが問題で、困っている。	福利厚生が充実していない。なぜなら、なかなかお仕事に付いて来ないのが問題で、困っている。	
1.どこに注目すればいいかな？～求人内容はここをチェック！				
Week(2) 次回の会議で、企業が悩んでいる問題の発表です。内容について、どのように企業のどのような点を改めてみよう。				
週休2日制				
「全勤出社」→「週2日の出勤」「週休1日→2日」「週休2日→3日」「週休3日→4日」（土曜出勤）つまり、「週休2日制」は、毎週2日の休みの日のことではない。				
学生就業				
学生就業の条目で、学生が就業しないことを、要因として挙げてある。そのため、その原因を改善するための、人の仕事に対する理解が大事が多い。				
歩合報酬				
歩合報酬の仕組みに応じて歩合が引き落とされる。先輩が教われば、自分がそれらの一歩一歩が報酬が還元されるので、非常に多い。				
社員登録	社員登録	社員登録	社員登録	
高卒	学年不詳	大卒	高卒	
180,000円	100,000円	250,000円	120,000円+歩合	
通勤	通勤	通勤	通勤	
扶養	扶養	扶養	扶養	
休憩制度	週休2日制	週休4日制	週休2日制	
週休	週休	週休	週休	
賞与	年2回	時給	年2回	

生徒用ウェブサービス

とうほうT-Navi P.41

○NHK for School 動画

学習者用ハイブリッド教材

P.42

漢字習得と語彙力養成が図れる教科書対応ノート!



東



教

5回書き込み式 漢字練習ノート

●B5判 教テ

準拠	学年	本誌	定価 (税込)	準拠	学年	本誌	定価 (税込)
光村	1	各112頁	各 430円	東書	1	各104頁	各 430円
	2				2		
	3	96頁			3	112頁	
オールカラー	1	各112頁	各 430円	教出	1	各112頁	各 430円
	2				2		
	3	96頁			3	88頁	
三省	1	各112頁	各 430円	2色	1	各112頁	各 430円
	2				2		
	3	104頁			3	88頁	

※誌面画像は光村(オールカラー)です。

三省・東書・教出の各学年は2色版でお届けします。

※内容が一部変わることがございます。



生徒ファースト

point
1

字義にアプローチするので、漢字が身につく!



その他、こちらの
漢字習得ポイント
もおすすめです

①漢字表にひと工夫

間違えやすい字画の解説付きで、
書き間違えを減らします。

募

◀ 2色版

眺

◀ 光村版

募

つのる

募

ながめる

眺

ながめる

眺

めぐらす

眺

めぐらす

募



語彙力アップが図れるしきけが満載!

「パワーアップ問題」

実際の使い方や意味をより深く学習できる応用問題を設置。

豊富な種類の設問で、漢字への興味・関心を喚起します！

つなげる漢字

教科横断型のコラム問題。

学習漢字を他教科の学習事項と絡めて活用できます！

火成岩	マグマが冷えて固まってできた岩石を「火成岩」という。火成岩はできた場所と冷え方によって「火山岩」、「深成岩」に大きく分られる。	
火山岩（例 安山岩）		深成岩（例 花こう岩）
マグマが地表や大地を表面近くで、急に冷えて固まった。	マグマが地下深くで、ゆっくり冷えて固まった。	
ハン ジョウ ㊱ 組織	等級ジオ組織 ゆっくり冷えるので結晶が成長する。そのため、ほどまつてできている。	
比較的大きな結晶がまだらじょう 等級 晶になった粒。		



(29) 今日の月謝を
はらう。

ア じやまなものを取り去る。
イ 気持ちをそちらへかたむける
ウ お金をしはらう。

(28) 次の一線部「はらう」を漢字に直書き、意味として適當なものをそれとから選び、記号で答えなさい。

● 互いに主張を **ヨコズラ** ならなかった結果、
 次の文章に合うよう、カタカナをそれぞ
 れ漢字に直しなさい。

● 悪い空気が **ジョウセイ** させた。

(28) 姉が紅茶にハチミツを入れ
 いることは、姉と私だけの(29)

(26) (27) (28) (29)

ヒント (26)の漢字は「へりくだる」「ゆずる」
 という意味があり、(27)のジョウは「ある
 状態をつくり出す」という意味がある。

形が似た漢字

**卷頭・卷末には演習問題を設置！
1冊で様々な漢字学習ができる！**

- 巻頭には力試しとして、前学年の復習問題を登載。
 - 巻末には当該学年のまとめ問題を登載し、**つまずきやすいポイント別**に漢字を精選。
さらに、**入試頻出漢字**も登載で、実戦力も養える。
 - 巻頭・巻末に取り組むことで、**2学年分の学習漢字を効率よく復習**できる！



教師用ウェブサービス サポートクラウド

※当社HPからご提供。教師用表紙ウラにパスワードを記載しています。



①小テスト (2026年4月登載予定) (Googleフォーム)

Googleフォーム

②確認テスト(各学年、A5判/A4判)

PDF そのまま使える小テスト!

③県対応テスト(各都道府県2回)

③～⑤は振り返り学習にもおすすめ！

④まとめテスト(各学年4~5回)・100問テスト(各学年1~2回) PDE

⑤小学校で学習する漢字（基本2回、発展1回） PDF

⑥漢字練習シート（3種類：100字 150字 200字練習タイプ） [PDF](#)

通常単元「練習問題」
(上2段)について、当社
ホームページより漢字テ
ストが作成可能です！
(毎年4月上旬提供予定)



P.29



1単元4ページ構成で、常用漢字をじっくりマスター！



漢字検定対応 級別漢字クラブ7級～2級

●B5判 ●160頁 ●別冊解答付 ●560円(税込) テ QP



生徒ファースト

point
1

毎日の学習に最適な充実の問題量

○1単元が読み書き問題と総合問題で構成され、知識とともに漢字が定着します。

point
2

検定対策に役立つ模擬試験問題を登載

○各級末には模擬試験問題を登載し、漢字検定対策をしながら漢字が定着します。

豊富な用例と情報量で、“漢字力”を高められる字典型テキスト



漢字検定対応 E漢字

●B5判 ●176頁
●580円(税込) テ QP

赤チェックシート付き！



生徒ファースト

point
1

漢字を「覚えて」「使える」ようになる

○より漢字を覚えやすいように、中学生が身近に感じられる例文で学習できます。

point
2

漢字の実践力を養えるジャンル別問題

○巻末には同音異義語・四字熟語など、様々な問題を登載。漢字検定対策にも活用できます。

《漢字教材共通》

教師用ウェブサービス

漢字テスト作成システム

- ユーザー登録不要でかんたんに小テストが作成できます。なお、ユーザー登録をすると、作成したテストをシステム内に保存できます。

まずはHPのバナーをクリック！

とうほう問題集連動

漢字テスト
作成システム



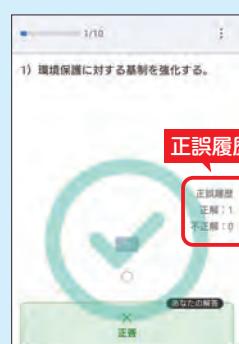
《2書籍共通》

生徒用ウェブサービス

正誤チェック問題 Quick-PASS

- 表紙の二次元コードから手軽にチャレンジ！すき間時間に取り組める！
- 選択式、○×形式の問題（2級・準2級・3級 各50問）を収録。
- つまずきやすい問題を分野ごとにまとめた「分野別苦手克服テスト」を追加！（約170問）

正誤チェック問題
Quick-PASS
クイックバス漢字検定

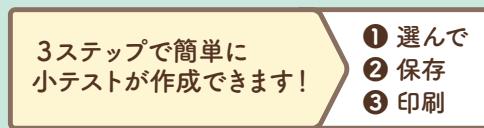


×「基」→○「規」
「規制」は「ある目的のために規則を設けて物事を制限する」という意味。

間違えた問題に再度取り組める「弱点克服機能」で、苦手を残さない！

漢字テスト作成システム

対応書籍：『級別漢字クラブ7級～2級』『E漢字』『5回書き込み式 漢字練習ノート』



3ステップで簡単に小テストが作成できます！

① 選んで
② 保存
③ 印刷

流れ書き問題

7級～5級 7級全休 1 2 3 4 5 6
4級 4級全休 1 2 3 4 5 6 7
3級 3級全休 1 2 3 4 5 6
2級 2級全休 1 2 3 4 5
1級 1級全休 1 2 3 4 5
※ 2級（読み書き）で出題される一部の漢字について
問題文の末尾に「△」印が付いている箇所には、パソコン上で表示が困難な漢字が使われています。以下のリンクより聞くことができるMP3に該当漢字の一覧を掲載しています。
〔 〕内は該漢字で使用される漢字。〔 〕内は本冊で使用されている漢字です。どちらの漢字を使用した場合も正答となりますので、あらかじめご了承ください。
お手数ではありますが、ご確認いただき、ご使用ください。
※該当漢字一覧（PDF）

□ 同音異字問題
□ 同訓異字問題
□ 類義語問題
□ 対義語問題
□ 四字熟語問題
□ 熟語の構成問題
□ 熟字訓・当て字問題
□ 故事成語・ことわざ問題

戻る 勉強店舗 読みクリア

まずはHPの
バナーをクリック！



級の指定・問題数の選択ができます！

※教材によって選択項目が異なります。

出題する問題数を選択してください
※ 15問選択の場合は配点が表示されません
○10問 ○15問 ○20問 ○25問

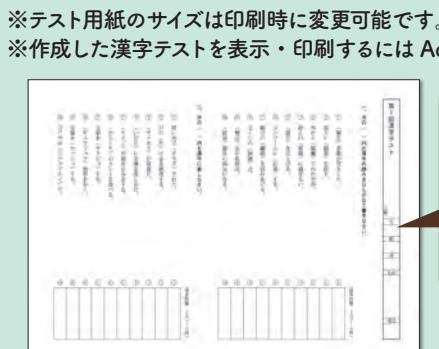
問題ごとの出題数を入力してください

読み問題 10問
書き問題 10問
合計 20問 / 20問（残り0問）

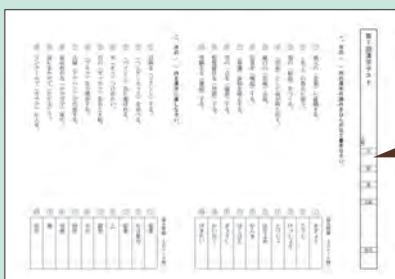
まとめてテストを作る
この条件で複数のテストを作成する
作成するテストの数 3 ※ 2～9の間で指定してください

* 戻る 問題数決定

読み問題・書き問題の選択も自由自在！

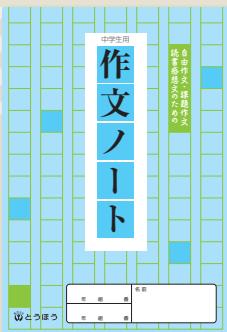


問題のみ（PDF）



解答付き（PDF）

豊富なガイド資料により、作文の“ニガテ”を減らすノート



中学生用 作文ノート

●B5判 ●56頁 ●1ページ20字×10行=200字 ●180円(税込)



イチオシ



作文がもっと書きやすくなる巻頭資料

○イラストを用いて視覚的に、かつ身近な例を用いてわかりやすい資料を登載しています。



「書く力」「国語力」を養うためにも作文を！

○余白や備考欄にはメモや添削の赤字も書き入れるため、トレーニングに最適です！

練習問題中心で基礎力と実戦力が身につく文法教材！



国語

解いて覚える 中学生の文法

●B5判 ●112頁 ●巻末折込 ●解答・解説(2色・縮刷)付 教音
●教師用(3色)あり ●540円(税込)

おすすめです

さっと確認できる
巻末折込
「品詞分類表」
右頁は自分でつくる
「品詞分類表」



生徒ファースト

point
1

文法学習のコツがまとめて学べる

○巻頭特集「文法を学ぼう！」は文法のルールを文法先生
が随所でアドバイスをして疑問が解決。



- 論説文や文学作品は12作品を使用！
- 近年頻出の「敬語」は充実の6頁構成！



point
2

入試への対応力が養成できる！

- 基本問題「たしかめよう」で基礎を確認
- 発展問題「総合的、実戦的」で応用力を習得
- 総合問題「論説文」「文学作品」を使った入試形式の設問に挑戦

point
3

聞いてわかる！ 文章に音声をプラス

- 動詞の活用(P.52～)を音声化。
- 誌面中の二次元コードからアクセスできます。



▲サンプル



教師用ウェブサービス サポートクラウド

P.39

※当社HPからご提供。教師用指導書表紙裏にパスワードを記載しています。

②本誌上段の「解説」部分の誌面データ PDF → ICT機器での投影に

③文法の基礎固め「確認テスト」 PDF Word → 小テスト作成の負担を軽減

全20回・解答付き

NEW
①小テスト
(2026年4月登載予定)
Googleフォーム



導入の3コマまんがで文法が楽しく学べる

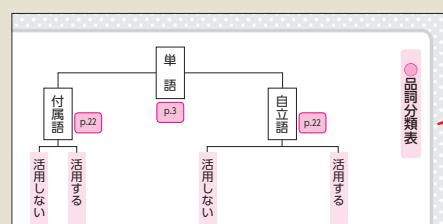


まんがで理解 楽しい文法

●B5判 ●96頁 ●巻末折込 ●解答・解説(2色・縮刷)付

●教師用(3色)あり ●470円(税込)

教 音



さっと確認できる
巻末折込
「品詞分類表」

▼P.47 「形容詞」



生徒ファースト

point 1

「難しい」文法が「楽しい」文法へ！ 導入の3コマまんが

- 導入の3コマまんがは身近な例が題材。
- 学習事項がイメージしやすくなり、文法に親しみがわきます。

point 2

段階的に取り組める！ スモールステップ方式

- 「勉強することをあきらめない」をモットーに、
やさしい問題からスタート。
- 類似問題のくり返しで基本を定着させます。
- 章末問題は、練習問題→発展問題へ段階的にレベルアップ。

point 3

聞いてわかる！ 文章に音声をプラス

- 動詞の活用(P.34～)を音声化。
- 誌面中の二次元コードからアクセスできます。



▲サンプル



教師用ウェブサービス サポートクラウド

P.39

※当社HPからご提供。教師用表紙ウラにパスワードを記載しています。

②本誌3コマまんが部分の誌面データ [PDF](#) ICT機器での投影に

③文法の基礎固め「確認テスト」 [PDF](#) [Word](#) 小テスト作成の負担を軽減

全20回・解答付き

ICT機器での投影に

小テスト作成の負担を軽減

NEW
①小テスト

(2026年4月登載予定)

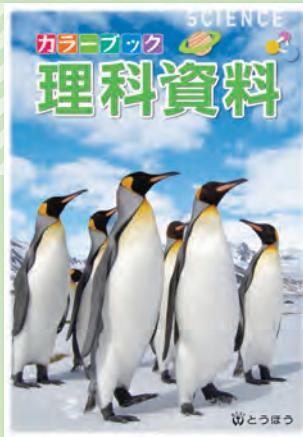
Googleフォーム



国語

つながりのある複数の資料がひとまとめ

資料集



カラーブック理科資料

- B5判 ●256頁
- 750円(税込) (県版は別定価)

教 誌 動 T L

県版
群馬・埼玉・神奈川・山口・香川



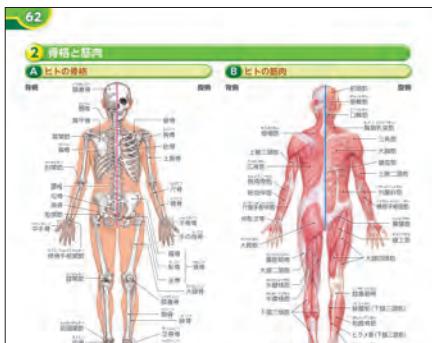
生徒ファースト

point
1

興味をひく資料がきっと見つかる

○教科書にない資料の数々で、生徒の好奇心がアップします。

○つながりのある複数の写真をひとまとめにレイアウト。内容の全体像がつかみやすい構成です。



▲P.62「骨格と筋肉」



▲P.99「川原の石を調べる」

point
2

見て楽しめる動画が充実

○本誌に印字された二次元コードから実験・観察動画にアクセスできます。(P.22,159など 計70点)

○いずれも質の高い動画で、本誌と併用し、生徒の実験・観察への関心が高まります。

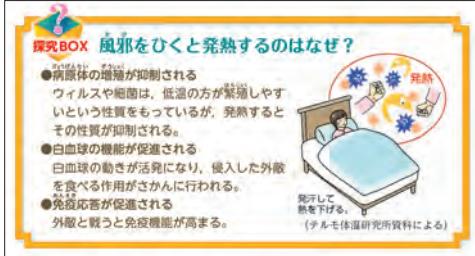
関連する資料の近くに二次元コードを印字。
動画一覧は、「とうほうT-Navi」に掲載。



理科好きの生徒を育てる仕掛けが豊富

3

○「探究BOX」は、単元に関連したおもしろいコラムです。楽しみながら知識を身につけることができます。



▲P.55 「血液のはたらき」



- 「高校へのアプローチ」は、理科をより深く学びたい生徒のためのページです。高校の内容を先取りした発展的な内容です。



▲P.180 「高校へのアプローチ～物理編」

教師用ウェブサービス サポートクラウド

P.39

ICT機器での投影やプリント作成に

※当社HPからご提供。教師用表紙ウラに、パスワードを記載しています。

1. 本誌誌面データ [PDF](#)
 2. 本誌教師用指導書 [PDF](#)
 3. 本誌「課題学習」解答例 [PDF](#)
 4. 方眼用紙 [PDF](#)
 5. 授業展開例 [PDF](#)
 6. NHK for School 動画活用一覧 [Word](#) [PDF](#)
 7. 視点シート [Googleフォーム](#) [Word](#) [PDF](#)

NEW

生徒用ウェブサービス

1. とうほうT-Navi P.41
○NHK for School 動画
 2. 実験・観察ショートクリップ集
全70点



学習者用ハイブリット教材

P.42



▲サンプル

普段の授業を探究活動にランクアップするノート



理科探究ノート (1年 2年 3年)

啓東

●B5変判(263mm×186mm) 各144~160頁 ●2色刷

●教師用(板書例、解答例入り)あり ●530円(税込)

教 図 テ

生徒ファースト

point
1

書き込みしやすい誌面で基礎知識が定着。探究活動もバッチリ

書き込みしやすい、ゆったりとした誌面で実験結果をまとめることができます。

先生が書いたことを整理するページです。ドット入り方眼で図や表もきれいにかけます。

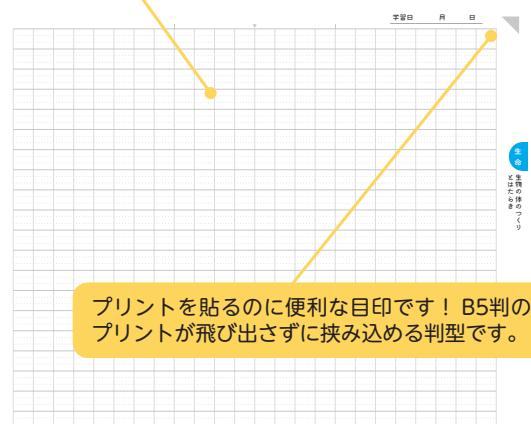
1 栄養分を取り入れる(1)

問題1 食物の体のつくりとはたらき

問題2 唾液のはたらき

問題3 集中ゼミ

計算や作図など、つまずきやすい問題に集中して取り組むことができます。



プリントを貼るのに便利な目印です！B5判のプリントが飛び出さずに挟み込む判型です。

問題2 酸化物から酸素を取り除く実験

問題3 酸化物から酸素を取り除く実験

17



生徒が楽しく学べる授業が 展開できる！

2

図や表を多く使用した板書例

導入

生徒に興味・関心を持たせるためのヒントが充実！

実験上の注意点

実験をする際の注意点も細かく掲載！
危険な実験も安心して行うことができます。



指導上のポイント

指導上のポイントが確認
できます！



教師用ウェブサービス サポートクラウド

P.39

※当社HPからご提供。教師用指導書表紙ウラに、パスワードを記載しています。

1. 板書例 PowerPoint

板書データをパワーポイントにしました。教師用板書例を、スクリーン等に映すことにより、板書をする手間がなくなります。

- マツの花
 - ・花弁がなくない。
 - ・雄花と雌花があらざりん片が多数集まつたつくり。
 - ・雌花のりん片には胚珠(はいしゆ)があり、子房がない。

- マツの雄花と雌花

雄花	子房がなく、胚珠がむきだしでついている。
雌花	花粉(はいふん)のうがあり、中に花被(はいひ)が入っている。

- マツの受粉

- 水中の物体(いぢ)

水中的物体(いぢ)

種子植物	種子植物では、
被子植物	胚珠(はいしゆ)が子房(しやう)の中にある。
苔類	營養すると、子房が葉裏(はいり)になら。
例	アラナ、ソクジダで

・水圧(すいあつ)は水の深さほど大きい。深くなる。大きさになら。

▲デジタル教師用資料

NEW 2. ワークシート Word

板書データの一部を穴埋め式にしたワークシート。Word形式なので自在に編集できます。

3. 図版編集ツール

4. 確認テスト作成ツール

5. まとめテスト

6. ノート・方眼用紙 PDF

A decorative horizontal bar at the bottom of the page featuring a repeating pattern of light blue and white diagonal stripes.



point
2

答え合わせがしやすい解答解説

【英語】

○すべての長文問題に和訳付き。

⑤ 次の会話を読んで、下の問い合わせに答えてください。※「」の部分には本文のあとに(日)があります。

(会話) カフェテリアでの会話

Aya : What time is it, Bob? I forgot to bring (1) watch.
Bob : Well, it's noon. Aya: I'm hungry. Let's eat something.
Aya : Sure, Bob. Well, I can see a cafeteria over there. How about having lunch there?
Bob : That's a good idea. Let's go.
Bob and Aya take seats at the cafeteria.

Waiter : Hello. May I help you?
Aya : Yes. I'd like an egg sandwich and a cup of tea, please.
Bob : And I'd like an egg sandwich, a tomato sandwich, and a cup of tea, please.
Waiter : OK. Two egg (2), a tomato sandwich (3) tea, right?
Bob : That's right.

Their orders come and they start to eat.

Bob : My tomato sandwich is good. (4) Do you want to try this?
Aya : Yes! Oh, this is delicious.
Bob : Good. Aya, can you give (5)(1) the sugar? I always put it in my tea.
Aya : Sure. Here you are.
Bob : Oh, look. There is a handkerchief! (6) 那はあなたのものですか。
Aya : No, it's not (7). I think someone left it.
Bob : Let's call the waiter and tell him about it.
店員さん待て、そのことを言ってみよう。

★アカデミックポイント
(1) 所有格、(2) 並用、(3) 並用、(4) 手を貸す
(5) 手を貸す、(6) おもてなし、(7) おもてなし

【国語・社会】

○記述問題の要点を明示。

記述チェックポイント
 かつてヨーロッパ諸国の植民地であったことが書かれている。
 アフリカの国が独立したことが書かれている。

練習問題

解答

① (1)あ
(2)工
(3) (例) ヨーロッパ諸国が植民地にしていた際の境界線が、独立したあとそのまま残して使われているから。

記述チェックポイント

かつてヨーロッパ諸国の植民地であったことが書かれている。
 アフリカの国が独立したことが書かれている。



【英語】別売 リスニングテスト

○実際の入試の傾向に即した問題(全8回)

○復習用ふりかえりform付

→スクリプト中に出てきた重要語句や表現をおさらい。

○解答の二次元コードから、音声の復習ができます。

○教師用CD付き。

【数学】

○本誌とレイアウトが同じ縮刷解答。

□ ⑥ 下の図のように、正五角形 ABCDE の頂点 B, D を通る直線を、それぞれ m とする。 $\angle x$ であるとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

正五角形の1つの内角の大きさは、
 $180 \times (5-2) = 108$
 $\angle x = 180 - (108 + 32) = 20$

□ ⑦ 菱形 ABCD の紙がある。辺 AD 上に点 E を、辺 BC 上に点 F をとり、線分 EF を折り自して下の図のように、この紙を折り返して、この折り返しによって頂点 A, B が移った点をそれぞれ G, H とする。 $\angle NHG = 50^\circ$ のとき、 $\angle GEF$ の大きさを求める。

△ADG ≡ △BCH
合同な図形に対する辺は等しいので、
AD = BC

□ ⑧ 下の図のように AB//DC の台形 ABCD の辺 AD の中点を M とし、線分 CM の延長と辺 BA の交点を H とすると

総まとめ

【理科】

○記述問題・作図問題の要点を明示。

□ ① (1)ア (2)3倍
(3) (例)

作図チェックポイント

□ (0.05,2.7), (0.15,2.1),
(0.25,1.5), (0.35,0.9)
に点をかいである。
□ 各点を直線で結んでいる。

□ ② (1)ア
(2)イ
理由 (例) 力学的エネルギーが保存されているから。

記述チェックポイント

□ 各区間の時間間隔は 0.1 秒。たとえば ab 区間では、0.1 秒で 27cm 増んでいるから、この間の平均の速さは $27\text{cm}/0.1\text{s} = 270\text{cm/s}$ である。グラフでは横軸 0.05s, 縦軸 2.7m/s に点をかく。(右の図)。同様に、0.15s, 0.25s, 0.35s の点をかく。
(4) (1)ア
理由 (例) 摩擦や空気の抵抗は無視できるので、各点での運動では力学的エネルギーが保存される。

② (1) 最も高い点 E の位置エネルギーが最大。
(2)(3) 運動エネルギーと位置エネルギーの変化に



別売 ノート[B5変判]

○くりかえし学習に最適！

【英語】

12 不定詞②  <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> go <input type="checkbox"/> come <input type="checkbox"/> eat <input type="checkbox"/> drink 	例句 I want to go to the supermarket. I want to go to the supermarket. 練習 1. I want to _____. 2. I want to _____. 3. I want to _____. 4. I want to _____. 問題 1. I want to go to the supermarket. 2. I want to go to the supermarket. 3. I want to go to the supermarket. 4. I want to go to the supermarket. 答案 1. go to the supermarket 2. go to the supermarket 3. go to the supermarket 4. go to the supermarket
---	---

【数学】

1 平面图形

2

3

STEP!

1 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮

2 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮

3 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮

【国語】

【理科】

【社会】

教師用ウェブサービス サポートクラウド

※当社HPからご提供。教師用表紙ウラに、パスワードを記載しています。

英 語	1. 長文読解問題素材 Word
	2. 定期テスト対策用まとめテスト Word PDF
	3. 定期テスト用リスニング問題 Word 一太郎 mp3
	4. 音声付き長文テキスト テキスト mp3
	5. 単語テスト PDF
数 学	1. 確認テスト作成ツール
	2. 単元別まとめテスト Word PDF (各学年8回分)
	3. 確認ドリル Word PDF (各学年6回分)
	4. 本誌図版データ・グラフ用紙 JPEG
国 語	1. 県対応テスト (各都道府県2回) PDF
	2. 漢字練習シート (3回) PDF
理 科	1. 図版編集ツール
	2. 確認テスト作成ツール
	3. ノート・方眼用紙 PDF
社 会	1. 図版編集ツール
	2. 確認テスト作成ツール

授業プリントや
定期テスト作成の負担を
軽減できます！



デジタルサービスのご案内

登録不要、すぐに使える！

教師用ウェブサービス

当社HPより「サポートクラウド」へログインいただくことで、各種コンテンツをご利用いただけます。

ご利用の流れ

とうほうのHPを検索

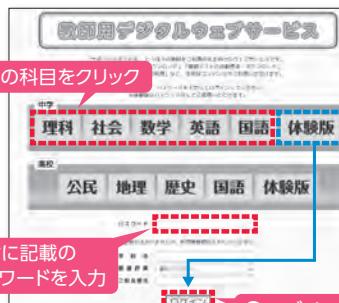


バナーをクリック

*バナーのデザインは変更となる場合があります。

パスワードを入力してログイン

- ## ① 教材の科目をクリック

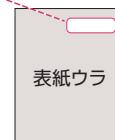


「体験版」は
パスワードなしで
ご利用いただけます

※パスワードはご採用の
教師用指導書表紙ウラ
に記載がござります

教師用 サポートクラウド

パスワード：XXXXXX
使用期限：20XX.4.1～20XX.3.31

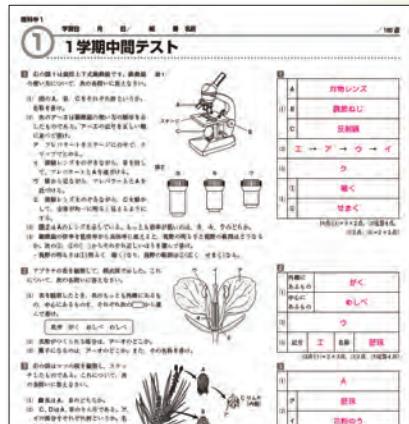


● 各書籍に対応したさまざまなコンテンツをご提供 P.43



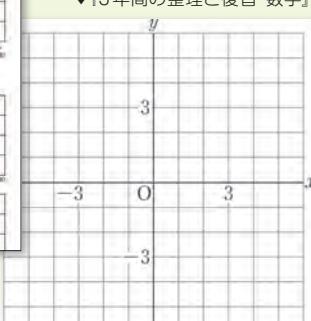
まとめテスト

▼「理科探究ノート」



タニコ田紙

—EQ 年間の教理小行記 教説

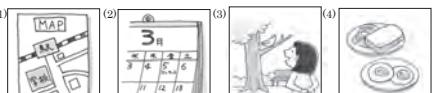


定期テスト用リスニング問題

▼『3年間の整理と復習 英語』

四

- ① これから、(1)～(4)までの絵についての質問とア～ウの答えを放送します。質問の答えとして滴するものを、それぞれ1つずつ滴び、記号で答えなさい。



- ② これから、(1)~(4)までの英文を放送します。その応答として最も適するものを、それを選んでください。

- | | | |
|--|---|---|
| (1) <input checked="" type="checkbox"/> Yes, it is. | <input checked="" type="checkbox"/> How about you? | <input checked="" type="checkbox"/> OK. |
| (2) <input checked="" type="checkbox"/> It's noon. | <input checked="" type="checkbox"/> It's winter. | <input checked="" type="checkbox"/> I have three. |
| (3) <input checked="" type="checkbox"/> Don't worry. | <input checked="" type="checkbox"/> No, I can't. | <input checked="" type="checkbox"/> How are you? |
| (4) <input checked="" type="checkbox"/> I like basketball. | <input checked="" type="checkbox"/> I like lions and elephants. | <input checked="" type="checkbox"/> Can I help you? |



本誌図版の編集ツール

■対象教材



●図版は全てモノクロでテスト作成に最適！

定期テストやプリント作成に便利なモノクロ化された図版。

章／テーマ／ページごとに整理されているので、必要な図版を簡単な選択可能。

●選択した図版の編集が可能です！

専用の「ツール」でテキストや図形を追加
→オリジナル図版を作成可能。

確認テスト作成ツール

■対象教材



本誌掲載の一問一答形式の問題を取り出し自由に組み合わせることで、オリジナルの確認テストを作成することができます。

●単元別の確認テストが簡単に作成できる！

領域や章ごとに収録されているので、問題が探しやすい。

テストタイトルや設問文の編集も可能。

ランダム作成も可能。

オリジナルのB5判のテストと解答を作成。

●問題文の編集や図版の挿入も可能です！

問題文、解答を自由に編集。

お手持ちの図版などを挿入し、オリジナル問題を組み込むことも可能。

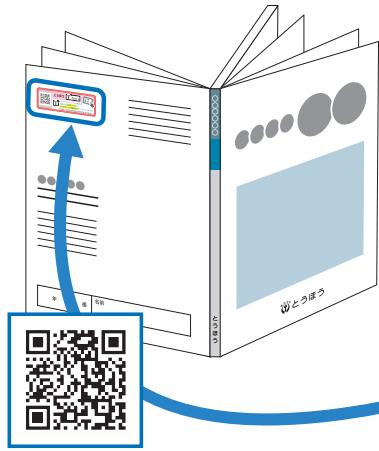
※『3年間の整理と復習 社会』『3年間の整理と復習 理科』には図版は含まれません。

本誌図版の抽出と編集がウェブ上でできるツールです。図版を自由に編集することができるので、定期テストや授業プリントをご利用いただけます。

とうほうT-Navi

生徒用

資料に関連した動画・音声・時事情報などの素材や
他科目の学習事項補足資料に資料集の誌面からアクセスできるツール!



裏表紙の二次元コードから当社HP
の「とうほうT-Navi」トップ画面に
アクセスできます。

<https://toho.tokyo-horei.co.jp/navi/>

只今の総合点数 0 点
お問い合わせのご用件を見込

とうほう

とうほう (教育)

とうほう [T-Navi]

資料集毎の動画へのリンク集です。また、最新のトピックが掲載の「公民Navi」「地理Navi」「歴史Navi」を公開しています。

資料集からのリンク

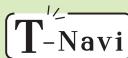
資料集毎の動画へのリンク集です。

中学校

- ニュースタイルビジュアル地理
- グラフィックワイド地理
- ビジュアル歴史
- グラフィックワイド歴史
- みづけよう? 地理資料
- たどってまわる世界史
- ビジュアル民法
- 見る、触る、納得! 公民資料
- カラーブック地理資料

各資料集のページから、NHK for School (動画)・音声・時事情報などをご利用いただけます。

①誌面中の二次元コードから素材にアクセス



誌面中の二次元コードから、NHK for School (動画)・音声・時事情報などに
アクセスできます。

1 人権思想の発展

◎人権思想に影響を与えた人々

ジョン・ロック (1632~1704、イギリス)
社会的約束説
人の命・自由・財産を守るために、政治の実力者と人民の間で合意されたもの。
これが守ることで、政治が可能となること。
があるなら人民は、政府に反抗し、政府がうがす裁判がある。

モラリストニー (1647~1753、フランス)
自然の法則説
同一の個人の手で作成されたもの。
自分がせめてしていきたいことは、自由ではない。
人間が法律と行動規範を守らなければいけないときには、自由はない。
ソニー (1725~1778、フランス)
人の命と平穏を守るために、人民が政府に反抗するための方針は違法である。

このマークがついた資料の素材(動画など)を見たいときは、二次元コードを読み取ってください!

素材のある該当資料は、このマークが目印です。



②地歴公のNaviにアクセス

(「とうほうT-Navi」トップ画面にリンクあり)

公民Navi 最新データ集【経済編】

道府県一覧【政治編】>>
+++ 国際データはこちら +++

①一般会計の歳入総額 (2024年度当初予算)

2024年度の歳入総額は、前年比で約1.5%増加する見込み。主な構成割合は、税金(約55%)、支給金(約25%)、地方債(約15%)などである。内訳では、個人住民税が最も多く、次いで法人税、消費税などである。

経済成長の要因として、内需の堅調な伸びや、輸出の強さなどが挙げられる。一方で、資源価格の変動による影響も大きい。

経済成長の要因として、内需の堅調な伸びや、輸出の強さなどが挙げられる。一方で、資源価格の変動による影響も大きい。

→ ①の結果は二回です。

地理Navi

小惑星の進路・輸入・輸出

小惑星	直径(キロメートル)	生産量(千t)	販売量(%)
1 中国	137,720	17.0	100
2 インド	104,734	12.3	100
3 ユニバ	44,962	5.6	100
4 アメリカ合衆国	36,237	4.5	100
5 オーストラリア	34,741	4.3	100
6 フランス	34,135	4.2	100
7 ドイツ	26,209	3.2	100
8 ロシア	22,557	2.8	100
9 ブラジル	22,150	2.7	100
10 ペルシヤ	89,042	100.0	100

【小惑星】2027年

小惑星	直径(キロメートル)	輸出量(千t)	販売量(%)
1 オーストラリア	20,781	15.4	100
2 フランス	20,160	15.3	100
3 ドイツ	20,152	10.6	100
4 カナダ	18,548	9.9	100
5 ロシア	17,829	9.6	100
6 ブラジル	12,421	6.3	100
7 カナダ	11,223	6.0	100

公民Navi ①時事トピック

②最新データ集

③学習に役立つ情報

地理Navi 統計資料

歴史Navi ①日本史 最近の発掘・発見

②歴史関連リンク集

歴史Navi

日本史 最近の発掘・発見

2023年 2月28日 ~ 2024年 2月28日

発掘・発見の種別: 考古学的発見

発見場所: 佐賀県・福岡県

発見者: 佐賀県立歴史博物館

発見年: 2023年

発見内容: 古墳時代の土器片

発見年: 2023年

発見内容: 古墳時代の土器片

デジタル

学習者用ハイブリッド教材

書籍定価 + 220円(税込み)

【豊富な機能付】生徒用デジタル資料集(有料)



GIGA
スクール構想
対応

紙×デジタル
の活用

- タブレット、スマートフォン、PCから簡単にアクセス!
- クラウド配信方式(インストール不要)なので、OSに依存しません。
- 紙の資料集とデジタル教材の併用で習熟度アップ!
- 自宅でも通学途中でも、アクティブラーニングスタイルが実現します。

学校と自宅で、
紙とデジタルを
使い分けて、
ご利用できます!!



サンプルはこちらです!

使い勝手を
ぜひ体験して
みてください!
※「カラーブック理科資料」
『ビジュアル公民』をご覧
いただけます。
<https://www.lentrance.com/trial/>



誌面データをカスタマイズし、生徒が「My資料集」をつくれます

- 学習用ICTプラットフォーム「Lentrance®」のビューアを採用
- 拡大・縮小、ふせん機能、書き込みとその保存なども簡単
- 白黒反転・背景色変更可能
- 外部リンク(URL)機能
- カスタマイズした内容は、表示・非表示の切り替え可能

生徒が先生に聞いてみようと思った所に
「?」などのスタンプをおすすめることができます

線、四角、丸など
さまざまな書き込みができます

The screenshot shows the Lentrance platform interface. On the left, a sidebar displays a 'スタンプ' (Stamp) menu with icons for star, heart, lightbulb, checkmark, thumbs up, exclamation mark, question mark, and a speech bubble. A pink callout points from this menu to a page where a question mark stamp is applied to a text box. Another pink callout points to a URL input field at the bottom left. On the right, there are three pages of content: 1. '日本国憲法の平和主義' (Peace Constitution of Japan), featuring a video thumbnail and several text boxes. 2. '日本の国際貢献' (Japan's International Contribution), showing a bar chart. 3. '日本安全保障関係' (Japan's Security Assurance Relations), showing a diagram. A red circle highlights a specific area on the second page.

URL入力
<https://toho.tokyo-horei.ci>

生徒が自分で調べたURLを
関連する項目に貼り付ける
ことができます

写真や図版を拡大できるので、
生徒の気付きの手助けになります

※対象資料集については P.43 をご覧ください。

デジタルコンテンツ対応一覧

教師用
生徒用(先生もお使いいただけます。)

●社会

分野	書名・シリーズ名	教師用ウェブサービス(サポートクラウド)									生徒用ウェブサービス			
		視点シート・ 観点別評価	動画 活用一覧	誌面 データ	図版編集 ツール	確認テスト 作成ツール	テスト用問題 データ集	テスト/ 単元プリント	図版/ 史料	授業 展開例	動画/ 音声	とうほう T-Navi	レンタランス (誌面投影) (有料)	Quick- PASS
ワーク	まとめる つながる 社会の学習				●	●	●	●			動			●
資料集	ニュースタイルビジュアル地理	●	●	●							●	動	●	●
	グラフィックワイド地理	●	●	●							●	動	●	●
	みつけよう?と!歴史資料	●	●	●						史料		動・音	●	●
	ビジュアル歴史	●	●	●						史料		動・音	●	●
	グラフィックワイド歴史	●	●	●						史料		動・音	●	●
	ビジュアル公民	●	●	●								動	●	●
	見る、解く、納得!公民資料	●	●	●								動	●	●
白地図	中学白地図			●						図版		動		
総まとめ	3年間の整理と復習 社会				●	●								

●理科

分野	書名・シリーズ名	教師用ウェブサービス(サポートクラウド)									生徒用ウェブサービス			
		視点 シート	動画 活用一覧	誌面 データ	図版編集 ツール	確認テスト 作成ツール	テスト用問題 データ集	テスト/ 単元プリント	板書例 /ワーク シート	授業 展開例	動画	とうほう T-Navi	レンタランス (誌面投影) (有料)	Quick- PASS
ワーク	まとめる つながる 理科の学習				●	●	●	●			動			●
ノート	理科探究ノート				●	●			●	●				
資料集	カラーブック理科資料	●	●	●							●	●	●	
総まとめ	3年間の整理と復習 理科				●	●								

デジタル

●国語

分野	書名・シリーズ名	教師用ウェブサービス(サポートクラウド)				分野	書名・シリーズ名	生徒用ウェブサービス		
		誌面データ	テスト	漢字練習シート	Quick-PASS			Quick-PASS		
文法書	解いて覚える 中学生の文法	●	●			漢字	漢字検定対応 級別漢字クラブ 7～2級		●	
	まんがで理解 楽しい文法	●	●				漢字検定対応 E漢字		●	
漢字	5回書き込み式 漢字練習ノート		●	●						
総まとめ	3年間の整理と復習 国語		●	●						

●数学

分野	書名・シリーズ名	教師用ウェブサービス(サポートクラウド)					生徒用ウェブサービス		
		正答率付き 活用問題集	確認テスト 作成ツール	単元別 まとめテスト	確認ドリル	本誌図版/ グラフ用紙	アニメーション	B問題ヒント	
ワーク	COM.-PASS数学	●	●	●	●	●	●	●	●
総まとめ	3年間の整理と復習 数学		●	●	●	●			

●英語

分野	書名・シリーズ名	教師用ウェブサービス(サポートクラウド)				
		単語テスト	長文読解 問題素材	定期テスト用 リスニング	定期テスト対策用 まとめテスト	音声付き 長文テキスト
総まとめ	3年間の整理と復習 英語	●	●	●	●	●

※仕様・提供内容は変更する場合があります。

※この一覧で示した以外にもご提供するデジタルコンテンツがあります。詳細はそれぞれの商品のページをご参照ください。

2026年度 中学校・教材一覧

教科	書名	学年	サポートクラウド	セット内容		定価(円) (消費税込み)	頁				
社会	まとめる つながる 社会の学習 東書／帝国	教		科目	本誌	アシストノート	定価パターン	表紙 ウラ			
				地理I	○	—	A 420				
				地理II	○	○	B 470				
				歴史I	○	—	A 440				
				歴史II・III	○	○	B 490				
				公民	○	—	A 390				
					○	○	B 440				
					○	—	A 490				
					○	○	B 540				
					○	—	A 560				
					○	○	B 610				
	ニューススタイルビジュアル地理（I・II）			本誌	白地図作業帳		定価パターン	12			
	ニューススタイルビジュアル地理（I）			○	—		A 820				
	ニューススタイルビジュアル地理（II）			○	○		B 860				
	グラフィックワイド地理（I・II）			○	—		A 590				
	中学白地図（I・II）			○	○		B 630				
	中学白地図（I）			○	—		A 850	14			
	中学白地図（II）			○	○		B 890				
	みつけよう?と!歴史資料						640	16			
	ビジュアル歴史						420				
	グラフィックワイド歴史						730	18			
	ビジュアル公民						750	20			
	見る、解く、納得!公民資料						760	21			
							750	22			
							770	24			

	教師用ウェブサービス「サポートクラウド」付。 当社HPからご利用いただけます。
	の書籍は「学習者用ハイブリッド教材」のオプションをお選びいただけます。(詳細はP.42をご覧ください。)
	教 師用あり。(価格は生徒用に準じます。)

教科	書名	学年	サポートクラウド	セット内容	定価(円) (消費税込み)	頁
理科	まとめる つながる 理科の学習 教 啓林／東書	1年／2年／3年		本誌	アシストノート	定価パターン
				<input type="radio"/>	—	A 590
				<input type="radio"/>	○	B 640
理科	理科探究ノート 教 啓林／東書	1年／2年／3年				530 34
	カラーブック理科資料					750 32
国語	解いて覚える 中学生の文法 教					540 30
	まんがで理解 楽しい文法 教					470 31
	5回書き込み式 漢字練習ノート 光村／三省／東書／教出	1年／2年／3年				430 26
	漢字検定対応 級別漢字クラブ 7級～2級					560 28
	漢字検定対応 E 漢字					580
	漢字テスト作成システム					
	作文ノート					180 29
数学	COM.-PASS 数学 教 啓林／東書	1年／2年／3年		本誌	アシストノート	830 8
総まとめ教材	3年間の整理と復習	教科・学年		本誌	ノート	リスニングテスト
		社会／理科／ 国語／数学 3年		<input type="radio"/>	—	—
				<input type="radio"/>	○	—
				<input type="radio"/>	—	A 640
		英語 3年		<input type="radio"/>	—	B 700
				<input type="radio"/>	○	A 640
				<input type="radio"/>	—	B 670
				<input type="radio"/>	○	C 700
				<input type="radio"/>	○	D 730

東京法語
とうほう

優良商品のとうほう

- ・とうほうの学習参考書は内容の良さで定評があります。
- ・自信をもって販売していただけます。

迅速, 確実なとうほう

- ・当社専用注文書をご利用いただくと便利です。
- ・迅速な対応と発送体制の強化で一層のサービスに努めています。
- ・ご用命を心からお待ちしています。

日本図書教材協会 web 発注システム「図書教材ネット・受発注 VAN」からも
ご用命いただけます。

返品について▶ ①返品明細書を必ず添付してください。

②学校名を必ずご記入ください。

③以下の商品は入帳いたしかねます。

・当該年度を超過している商品

・氏名の記入等の使用が認められる商品

・店名シール等が貼付されている商品

・『3年間の整理と復習英語』リスニングテスト(バラ商品)

④「学習者用ハイブリッド教材」の購入後の返品は対応いたしかねます。ただし、
入学予定者数の減少等、止むを得ない事情の場合は、返品を承ります。

●返品送付先

〒381-0022 長野市大豆島3111 東京法令出版 流通センター TEL026-251-1218

受注センター

〒381-0022 長野市大豆島3111

●お電話でのお申込み

026-224-5411 026-224-5419

●FAXでのお申込み

〒112-0002 東京都文京区小石川5丁目17-3 ☎03(5803)3304

〒534-0024 大阪市都島区東野田町1丁目17-12 ☎06(6355)5226

〒062-0902 札幌市豊平区豊平2条5丁目1-27 ☎011(822)8811

〒980-0012 仙台市青葉区錦町1丁目1-10 ☎022(216)5871

〒460-0003 名古屋市中区錦1丁目6-34 ☎052(218)5552

〒730-0005 広島市中区西白島町11-9 ☎082(212)0888

〒810-0011 福岡市中央区高砂2丁目13-22 ☎092(533)1588

〒380-8688 長野市南千歳町1005 ☎026(224)5411

東京法
とほう
東京法令出版

お近くの支社へ何なりとご用命ください。

<https://toho.tokyo-horei.co.jp/>