

内容解説資料

令和9年度用

教科書のご案内

この資料は、一般社団法人教科書協会
「教科書発行者行動規範」に則っております。

公共

新訂版

特長

教科書

デジタル

指導用教科書

準拠ワーク

教科書『公共 新訂版』ダイジェスト版

こんな教科書です

- 1 “公共の概念” と政治・経済・国際の学びがつながる
- 2 “教える流れ” が見える
- 3 “テーマ学習” や “探究学習” にチャレンジできる

別売 『指導用教科書』

…授業準備がスムーズに／豊富なダウンロードデータ

教科書『公共 新訂版』ダイジェスト版 目次

▶	とうほうの「公共」ラインナップ	1
▶	教科書『公共 新訂版』の特長・執筆者の紹介	2
▶	紙面のご案内	
	教科書の目次（構成）	4
	第1編 公共の扉をひらくために	
	見取り図 「公共」の見取り図	6
	日本の文化と社会	8
	特集 人と社会	10
	幸福とは	12
	思考実験 産む・産まないを決めるのは？	14
	思考実験 外部性と公共性	16
	特集 日本国憲法と3つの原理	18
	消極的自由と公共の福祉	20
	第2編 よりよい社会の形成に参画するために	
	見取り図 「政治」の見取り図	22
	思考実験 「憲法の番人」は何を意味するのか？	24
	国民と政治参加	26
	特集 デジタル空間の立法を考える	28
	見取り図 「経済」の見取り図	30
	経済ゼミ 経済学の考え方	32
	経済ゼミ 資本主義の進化	33
	見取り図 「国際」の見取り図	34
	特集 パレスチナ問題	36
	グローバル化する経済	38
▶	デジタル教科書（レントランス版）のご案内	40
▶	【公共190-901】『公共 新訂版 指導用教科書』のご案内	
	日本の文化と社会	42
	思考実験 「憲法の番人」は何を意味するのか？	44
	見取り図 「経済」の見取り図	46
▶	【公共190-901】『公共 新訂版 指導用教科書』ダウンロードデータのご案内	48
▶	【公共190-901】『公共 新訂版 ワークブック』のご案内	54
▶	資料集・問題集のご案内	56

教科書『公共 新訂版』と関連教材

	書籍等	定価(税込み)
教科書	190東法 公共190-901 『公共 新訂版』 ● B5判/238頁	官報 公示価格
指導用教科書	『公共 新訂版 指導用教科書』 ● B5判/242頁 本書 p.42 ● ダウンロードデータ 本書 p.48	25,300円
準拠ワーク	『公共 新訂版 ワークブック』 ● B5判/160頁/ 別冊解答32頁付き 本書 p.54	750円
デジタル 本書 p.40,41	『公共 新訂版 デジタル教科書 (学習者用)〈レントランス〉』	1,100円

特長

2026年度版 副教材 本書 p.56

	書籍等	定価(税込み)
資料集	『フォーラム公共』 ● B5判/384頁/教師用デジタルウェブサービス「サポートクラウド」	950円
	『テーマ別資料 公共』 ● B5判/296頁/教師用デジタルウェブサービス「サポートクラウド」	950円
問題集	『NEW COM.-PASSノート公共』 ● B5判/176頁/教師用デジタルウェブサービス「サポートクラウド」	810円
	『Winning COM.-PASS 公共・倫理の整理と演習』 ● B5判/112頁/教師用デジタルウェブサービス「サポートクラウド」	810円
	『Winning COM.-PASS 公共・政経の整理と演習』 ● B5判/168頁/教師用デジタルウェブサービス「サポートクラウド」	820円

内容解説資料

1 “公共の概念” と政治・経済・国際の学びがつながる

この教科書では、中学で学んだ公民の知識を、「幸福」「自由」「公正」「正義」などのより基本的なフレームから捉えなおすことで、表面的な理解にとどまらず、公共的な空間を形成する主体として活用できるようにすることを目標としています。基本的なフレームは「第1編 公共の扉をひらくために」でしっかり押さえられるので、この教科書の第2編以降の学習、さらには「政治・経済」や「倫理」の学習の基盤を構築できます。また、概念的な説明よりも具体例を用いたイメージしやすい平易な説明を旨とし、生徒が自分で読み進めて学べるように配慮しています。

2 “教える流れ” が見える

見開きの中で、本文の流れに沿った写真・図版・統計・発問・課題が豊富に掲載されているので、ページをめくらずに教えられます。「解説中心」になりがちな事項についても、本書では具体例を盛り込みながら説明しているので、生徒の納得感が高い授業が展開できます。



3 “テーマ学習” や “探究学習” にチャレンジできる

この教科書は、本文やコラム、問いかけなどの構成により、生徒が自分で疑問を見つけ、考えるきっかけを持てるように工夫しています。これも主体的な学習を促す設計です。また、学習指導要領で重視される「見方・考え方」を中心に据え、視点カードや思考実験などの仕掛けを多用することで、知識を単に暗記するだけでなく使えるようにする工夫に力を入れています。「公共」「政治」「経済」「国際」の単元の導入に設けている「見取り図」は、章ごとに問いかけや活動を明示しており、「自分で問いを立て」「考え」「議論する」プロセスを重視しています。

第1編では、公共の「見方・考え方」、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論を身につけることを目的としています。

目次

第1編 公共の扉をひらくために

見取り図 「公共」の見取り図 本書 p.6 4

第1章 公共的な空間をつくる私たち

① 社会のなかの私たち	6
② 日本の文化と社会	本書 p.8,42 8
③ 青年期とは	10
④ 自己形成の課題	12
⑤ ライフ・キャリアの形成	14
特集 キャリア	16
特集 多様性と包摂	17
⑥ 社会の多様性	18
⑦ 宗教と文化	20
特集 人と社会	本書 p.10 22

第2章 公共的な空間における人間としてのあり方・生き方

① 幸福とは	本書 p.12 24
② 自由とは	26
③ 正義とは	28
④ 公正とは	30
特集 寛容と連帯	32
思考実験 産む・産まないを決めるのは?	本書 p.14 34
思考実験 エネルギーと環境問題	36
思考実験 外部性と公共性	本書 p.16 38

第3章 公共的な空間における基本原理と日本国憲法

① 人間の尊厳と平等	40
② 民主政治と国民主権	42
思考実験 なぜ社会をつくるのか?	44
特集 日本国憲法と3つの原理	本書 p.18 46
③ 消極的自由と公共の福祉	本書 p.20 48
④ 積極的自由と義務	50
特集 「新しい人権」	52
思考実験 新しい「新しい人権」	54
⑤ 法の支配と人権保障	56
⑥ 平和主義	58
⑦ 日本の安全保障の現状	60
特集 平和的生存権とは	62
特集 憲法改正の意味	64

第2編 よりよい社会の形成に参画するために

見取り図 「政治」の見取り図 本書 p.22 66

第1章 日本の政治機構と政治参加

① 法の機能と限界	68
② 国会の運営と権限	70
③ 内閣と行政の民主化	72
④ 裁判所と人権保障	74
⑤ 私たちと裁判	76
⑥ 世界の政治体制	78
思考実験 「憲法の番人」は何を意味するのか?	80
⑦ 地方自治のしくみ	82
特集 地方自治への参画	84
特集 防災を考える	86
⑧ 選挙のしくみと課題	88
⑨ 政党政治	90
⑩ 国民と政治参加	本書 p.26 92
特集 メディア・リテラシー	94
特集 デジタル空間の立法を考える	本書 p.28 96

見取り図 「経済」の見取り図 本書 p.30,46 98

第2章 経済のしくみ

① 経済活動と私たちの生活	100
経済ゼミ 経済学の考え方	本書 p.32 102
経済ゼミ 資本主義の進化	本書 p.33 103
② 市場のしくみ	104
経済ゼミ 需要曲線と供給曲線	105
③ 市場の失敗	106
④ 現代の企業	108
経済ゼミ 株式って何?	110
思考実験 お金で買えないものってある?	112
⑤ 国民所得	114
経済ゼミ GDPって何?	115
⑥ 景気変動と物価の動き	116
⑦ 金融のしくみと働き	118
⑧ 中央銀行と金融の自由化	120
⑨ 財政の役割	122
⑩ 財政の課題	124
特集 租税と財政健全化	126

2 2単位(約70時間)の授業時数に余裕をもって収まるボリュームです。見開きでページ構成をしているので、区切りのよい授業計画を立てられます。

第2編では、政治・経済・国際のしくみを学びます。第1編で学んだ「見方・考え方」や概念・理論を活用しながら理解を深めます。

第3章 変化する日本経済

- ① 戦後復興から高度経済成長へ 128
- ② 安定成長からバブル経済へ 130
- ③ バブル後の日本経済 132
- ④ 日本の中小企業 134
- ⑤ 日本の農業問題 136
- ⑥ 公害の防止と環境保全 138
- ⑦ エネルギーと循環型社会 140
- 特集** 地域通貨とは 142

第4章 豊かな生活の実現

- ① 私たちの生活と契約 144
- ② 消費者主権 146
- 特集** 消費者問題 148
- ③ 労働者の権利 150
- ④ 現代の雇用・労働問題 152
- 経済ゼミ** 仕事について考えよう 154
- ⑤ 社会保障の役割 156
- ⑥ 社会保障制度の課題 158

見取り図 「国際」の見取り図 **本書 p.34** 160

第5章 国際政治のしくみと動向

- ① 国家主権と国際法 162
- 特集** 領土をめぐる問題 164
- ② 人権保障の広がり 166
- ③ 国際連合の役割と課題 168
- 特集** MDGs/SDGs 170
- ④ 冷戦下の国際社会 172
- ⑤ 冷戦終結後の国際社会 174
- ⑥ 9.11後の国際社会 176
- ⑦ 人種・民族・難民問題 178
- 特集** パレスチナ問題 **本書 p.36** 180
- 思考実験** 難民問題を考える 182

第6章 国際経済のしくみと動向

- ① 貿易と国際分業 184
- ② 外国為替のしくみと国際収支 186
- 経済ゼミ** 円高・円安って何? 188
- 経済ゼミ** 国際収支の見方 189
- ③ 戦後国際経済の枠組みと変化 190
- ④ グローバル化する経済 **本書 p.38** 192
- 特集** ポスト資本主義社会 194

第7章 国際社会の現状と課題

- ① 地域統合の進展 196
- 特集** EUの現在 198
- ② 南北問題 200
- ③ 新興市場国 202
- ④ 地球規模の諸課題 204
- ⑤ 地球環境問題 206
- ⑥ 日本の役割 208

第3編 持続可能な社会をつくるために

- 課題探究** ① 民主主義を考えよう 210
- 課題探究** ② 日本の格差問題 211
- 課題探究** ③ 科学技術の発展 212
- 課題探究** ④ 外国人との共生 213
- 課題探究** 課題探究のスキルアップ 214

資料 日本国憲法/大日本帝国憲法/労働基準法/労働組合法/男女雇用機会均等法/環境基本法/教育基本法/民法/国際連合憲章/世界人権宣言/国際人権規約/子ども(児童)の権利条約 218

索引 229

第3編では、生徒自身が問いを立て、課題探究活動を行います。第1・2編で学んだ「見方・考え方」や概念・理論、知識を用いて、課題解決への構想を練り、表現することが目的です。

第1編は、青年期や基本的原理などを学びます。「幸福」「自由」「公正」「正義」などの基本的なフレームを学ぶことで、続く第2編の政治・経済・国際の学びの土台を形成します。

「公共」の見取り図



➡① ハロウィーンで混雑する渋谷の繁華街(2023年)

? どんな社会に暮らしたい?



私は、みんなが笑顔でいられる社会がいいな。誰かが犠牲にならないように、お互いに配慮できる社会であってほしいな。

自由が尊重される社会が、私はいいと思う。制約だらけの社会では、誰も自分の望みどおりに生きることはできないよ。



みんなの自由が尊重される社会と、みんなが笑顔でいられる社会は両立するのかな。それはいったいどういう社会なんだろう。



➡② ハロウィーンの翌日、渋谷でゴミ拾いをする仮装した人たち(2015年)

1 「よりよい社会」とは?

「社会が今よりよくなってほしい」。こうした願いは広く共有されているだろう。世のなかには不正や理不尽、不幸や不自由があふれており、みながこうした状況の改善を希望している。では、「よりよい社会」とはどんな社会なのだろう。いざこう問われると答えにつまるのではないだろうか。社会を評価するにはさまざまな観点が必要で、また、人によって重視するものが異なってくるからだ。このように、何が「よりよい社会」かは、簡単には決められない。「公共」とは、「よりよい社会」のあり方について多角的に考察していく分野である。

2 「幸福」の観点から

幸福でありたいという願いは、誰もが自然にもつものである。たとえ、自分が不幸でも他者の幸福を願うという人がいたとしても、その人もまた他者の幸福から満足感を得ている。つまりある種の幸福を求めているのだ。このように、人が求める幸福のあり方は多様である。では「よりよい社会」とは、どのような形の幸福をどうやって人々に約束しようとする社会なのだろうか。また社会は、どこまで人々の幸福を保障すべきなのだろうか。

3 「自由」の観点から

一方で、幸福の追求は自由と密接にかかわっている。選択権なくあてがわれた状態に不満を感じる人が多いのは、「自由」を選ぶことに大きな意味がある

第1編 公共の扉をひらくために

「公共的主体」としての私たちの主題

法や規範の意義

(➡p.40~45)

法やルールを定めるときには、どのようなことを考慮する必要がありますか?

法や規範の役割

(➡p.46~57)

法によって解決することが適切なのは、どのような問題か?



日本の安全保障と防衛

(➡p.58~63)

日本の平和と安全を維持するために、どんな取り組みが有効だろうか?



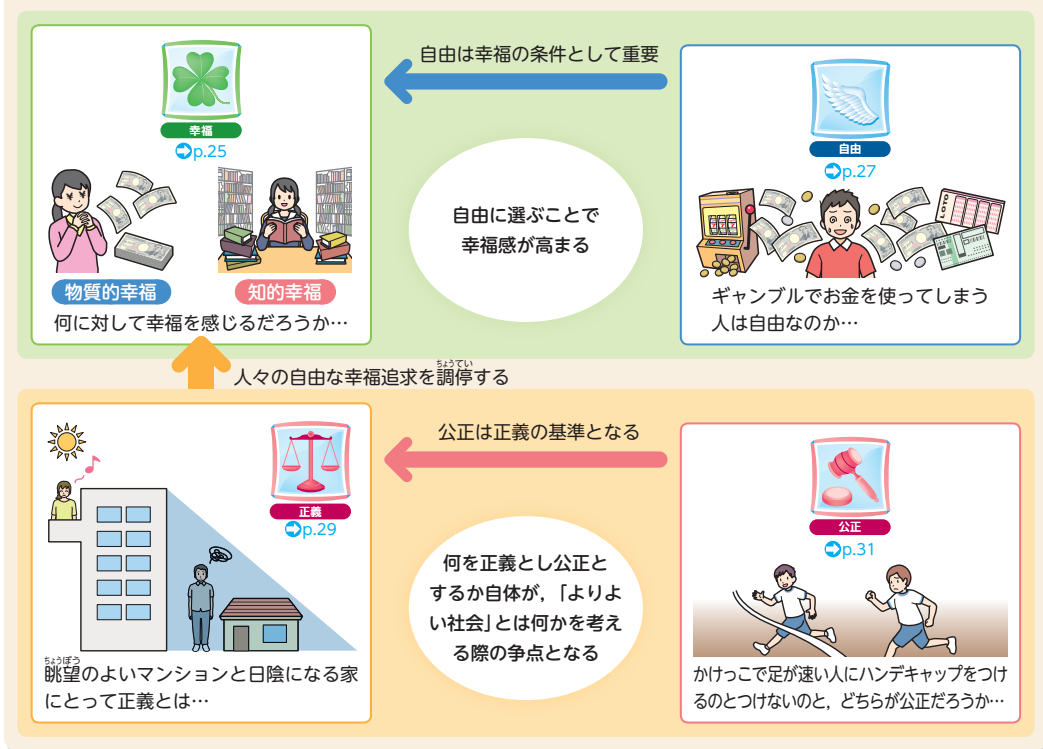
重要な見方（視点）は、直感的な「視点カード」
として表示し、相関図で関係性を示しています。



「公共」の学びの導入として、「見取り図」
は生徒の意識を高める仕掛けとなります。



●「公共」の視点



1 からだ。そうすると、みなができるだけ自由にやり
たいことをやれる社会が「よりよい社会」なのだろ
うか。だが、やりたいことがいつもすっきり決まる
わけではない。たとえば、アルコール依存症いそんの人が
5 お酒を飲むのは自由な行為だろうか。本当に自分で
選んでいるといえるだろうか。このように、「したい
ことをする」と「自由」の間には、違いやずれも存
在する。

4 「正義」の観点から

10 また、ある人の自由と別の人の自由が衝突するこ
ともあり得る。公共の場でイベントを楽しむ自由と
大騒ぎによる迷惑から解放される自由と、どちらを
優先すべきだろうか。こうして、人の自由や幸福の
15 追求は、他者とともに暮らす場においては、社会の
ルール、つまり正義にかかわってくる。正義は、社
会に広く通用する「正しいこと」と「不正なこと」
の基準を定めている。これなしには人々の幸福や自

由は互いに衝突し、社会は大混乱におちいるだろう。
正義とは、「よりよい社会」を求める際に必要な、「正
しさ」のルールなのだ。

5 「公正」の観点から

ではこのルールは、何を手がかりにして定められ
るべきなのか。人々の幸福や自由の中身が多様であ
る以上、それらをどうやって両立させられるかが重
要になる。つまり、どういうルールが最も公正なの
かということだ。自由な幸福追求のチャンスを等し
くするために、社会全体の財産を平等に配分し直す
べきなのか。能力による差別は容認されていいのか。
こうして「よりよい社会」とは何かの問いは、公正
の問題へと行き着く。人々が自由に幸福を追求でき
る、正義と公正が実現する社会とはどのような社会
なのか。これが、「よりよい社会」を求めて、「公共」
の学習において検討していく最も大きなテーマとな
る。

View テーマの入口として、写真と問いかけを設けています。身近で具体的な事例を提示することで生徒の学習意欲を喚起します。

2

日本の文化と社会

導入

日本の文化の特徴とは？



1 埼玉県久喜市の八坂祭 疫病や自然災害が起こりやすい夏の時期、疫病神を鎮める祭祀が各地でおこなわれてきた。鷲宮の八坂祭は疫病退散の神とされた牛頭天王*を祀るお祭り。
*日本のカミ信仰と仏教が融合した神仏習合の神。

View 鷲宮の八坂祭では、同地を舞台としたアニメを冠した神輿が担がれ、地元の人々と各地から集まったファンが協力してお祭りを盛り上げています。一方「君の名は。」や「鬼滅の刃」など日本の習俗や伝承をとり入れたアニメ作品が海外で人気を博しています。人々の生活様式や習俗一般のことを文化といいますが、伝統や文化を継承していくために何ができるか、身近な事例から考えてみましょう。

発問



日本の文化の特徴とは何だろうか。

1 和辻哲郎は著書『風土』のなかで、気候風土が人間の精神構造を規定すると考え、世界の文化を3つに類型化した。

2 風土の分類

モンスーン型	
自然	暑熱と湿気、暴威
人間	受容的・忍従的
地域	東アジア・日本
砂漠型	
自然	乾燥
人間	対抗的・戦闘的
地域	西アジア
牧場型	
自然	湿潤と乾燥
人間	合理的・規則的
地域	ヨーロッパ



3 神田明神の寒中禊 聖域に立ち入るには祓や禊でケガレを取り除く必要がある。祓は幣などでケガレを除く行為。ケガレが除かれれば、清浄な状態に戻るとされた。

A 日本の風土と文化

日本は四季の変化に富み、山河の自然に恵まれた環境のもとで農耕を中心とした社会を営んできた。自然は、日本人の暮らしに多くの恵みを与えたが、台風や地震などの災厄を引き起こし人々の命や生活を一瞬で奪いもした。古代より日本人は、このような自然が宿すはかり知れない威力を謙虚に受け入れ、自然と一体化する暮らしを育んできた。倫理学者の和辻哲郎は、自然に対する態度に着目し、日本人の国民性を受容的で忍従的であるとしている。

古代の日本人は、自然界のさまざまな事物や現象には不可思議な霊力が備わっていると信じ、カミ（神）として崇め敬った（八百万神）。神々の意にかなうためには、自分のことしかかえりみない汚い心を捨て、うそ・偽りや隠しごとのない開かれた心を保つ必要がある。それは清き明き心（清明心）として尊ばれ、日本人の倫理観のもとになっている。共同体の秩序を乱し、共同体を危険にさらす行いはツミとされ、汚穢がもたらすケガレとともに、呪術的な力で取り除く祓や水で清める禊の対象とされた。カミ信仰にもとづくこうした儀礼は、日本の民族宗教である神道を形づくっていった。

B 日本人の生活と信仰

日本人は無宗教、あるいは宗教への関心が低いといわれるが、お盆やお彼岸になるとお墓参りをしたり、七五三や成人式に家族で神社に参拝し成長を祝ったりする人々も多い。現代の日本人の暮らしには、宗教的な背景をもつさまざまな年中行事や通過儀礼が織りこまれている。それらは四季の変化に応じて生活にうるおいを与え、



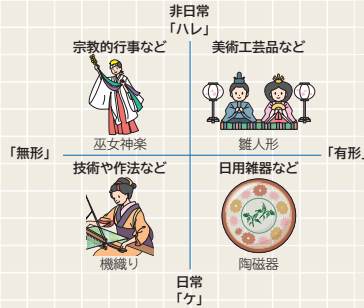
見開き構成で見やすく、簡潔な説明で読みやすくなっています。

Think (下欄) 学習を深める課題を掲載しています。指導用教科書には、解答例を記載しています。本書 p.43

理解

思考のタネ

伝統文化とは？



民俗学者の柳田国男は名もない人々(常民)が継承してきた伝承や習俗に日本文化の基底をみだしました。また柳宗悦は日用雑器に「用の美」があるとして民藝運動をおこしました。



4 伝統文化の現在

歌舞伎俳優中村獅童とバーチャル・シンガー初音ミクがコラボした超歌舞伎。歌舞伎は派手な身なりで型破りな行動をした「かぶき者」の踊りにはじまる伝統芸能。

©超歌舞伎 Supported by NTT / © CFM



マンガ「ちはやふる」で有名になった、全国高校小倉百人一首かるた選手権大会。写真：読売新聞/アフロ

1 地域の結びつきを深める役割をはたしている。

年中行事は1年の決まった時期に行われる伝承行事で、正月とお盆に代表される。正月は歳神を招き入れ、1年の安泰と繁栄を祈願する。先祖の霊をむかえるお盆は、日本の祖霊信仰と仏教の先祖供養する儀式が結びついた行事といわれる。人生の節目に行われる儀式は通過儀礼という。子どもの成長を地域の氏神に願い祝う宮参りや七五三にはじまり、人生の終わりには仏教など宗教に由来する葬儀が営まれる。

10 このような行事が営まれる日はハレとよばれ、その土地の風土と結びついた特産品を用いた、神々や先祖、親類縁者をもてなす特別な料理が饗される。日本の豊かな自然の恵みは、多様で新鮮な食材として利用され、健康的で見た目も美しい和食文化を生みだしてきた。

6 伝統から生まれる新たな文化

和食文化は、茶道から大きな影響を受けた。茶道で重んじら

15 れる客人への心遣いは、「一期一会」という禅の精神に由来する。わび茶を大成した千利休は、道具に新たな価値を与えて楽しむことを「見立て」とよんだ。水筒として使われていた瓢箪を花入れとしたり、朝鮮半島の日用雑器の高麗茶碗を茶道具として珍重したりしたのである。その背景には、一見素朴に見えるもののなかに力強い生命力や深い精神性を見いだす「わび」の美意識がある。

20 「わび」は和歌や能で培われた幽玄の美に連なるものである。「見立て」は歌舞伎や浮世絵にも用いられ、日本文化の特徴となった。また、現代の若者たちに支持されるマンガやアニメといったサブカルチャーにも、そうした日本の文化は受け継がれている。伝統やその価値を学ぶことは、新たな文化を創造する原動力となるのである。

5 日本の年中行事

1月	正月	初もうで
2月	節分	豆まき
3月	上巳	雑祭り
5月	端午	菖蒲の節句
7月	七夕	牽牛・織姫伝説
8(7)月	お盆	先祖供養
9月	重陽	菊の節句
12月	大晦日	除夜の鐘

2 特別な日をハレとよぶのに対して、日常生活をケという。ハレとケは農耕生活を営む人々に、季節の変化に応じ生活のリズムを与えるものであった。



日本の文化はどのように継承されてきたのだろうか。



6 和食 素材をいかした盛りつけや季節にあった調度品や器を用いることで、自然の美しさや四季の移ろいを表現している。和食文化は「自然を尊ぶ」日本の精神性を表現するものとして、2013年にユネスコの無形文化遺産に登録された。

3 中国で発達した仏教の宗派。鎌倉時代に荣西(臨済宗)や道元(曹洞宗)が日本に伝えた。

4 もとは和歌を評価する基準で、奥深く、しみじみとした味わい(余情)のこ

Think 日本の文化を外国の人々に紹介するときに、どのようなことに気を配る必要があるだろうか。

課題

「公共」において活用する考え方を導く上で重要な思想家を「特集」としてまとめました。この先の政治・経済分野の学びを深めるためのヒントとなります。



特集 人と社会 —先哲の思想に学ぶ

西洋や東洋の哲学者・思想家は、社会のあり方や人間との関係をどのようにとらえていたのだろうか。それらをヒントに私たちと社会のあり方を考えてみよう。



1 西洋の先哲からのヒント

ヘーゲル
(1770～1831年)

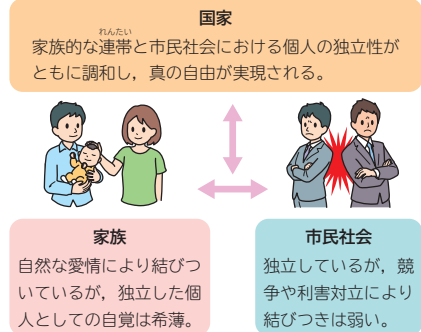


国家においては個人の自由と共同体の自由は調和するのだ。

ドイツの哲学者ヘーゲルは対立し、矛盾する2つのものは対立を乗り越え、より高次なものへと発展するという法則（弁証法）を示した。社会もそのような展開をし、たとえば、それぞれ異なる原理で結びついている**家族**と**市民社会**は統一されて、**国家**になるとした。家族は愛情によって結びついた共同体であるが、独立した個人という自覚は希薄になる。やがて成長した子どもは家族を離れ、**市民社会***の一員となるが、市民社会は個人の集合であり、各々が欲望に従って活動するため対立が生じる。国家においては家族における親密なつながりと市民社会における個人の独立性が調和的にかかれ、真の自由が実現するとした。

* 17～18世紀の市民革命を通じて自由と平等を獲得した市民により成立する社会をさすが、ヘーゲルは自由で平等になった個人が利益を追求する経済社会ととらえ、「欲望の体系」ともよんだ。

① 家族・市民社会・国家



ハーバーマス
(1929年～)



コミュニケーションによって結びつく社会を回復するのだ。

20世紀に入り、全体主義と結びついた国家権力は公の名のもとに少数者を排除し、個人の自由を抑圧し、戦争へと向かった。このとき国家はヘーゲルのいうような自由を実現する場とはならなかったのである。

そうした反省のもとにドイツの哲学者ハーバーマス（フランクフルト学派の一人）は、権力や経済的な利害関係を土台として結びつく社会の領域とは別に、言葉を介したコミュニケーションによる了解（コミュニケーション的合理性）によってまとまる社会の領域があることを示した。後者の領

域では権力や貨幣ではなく、自由な対話や議論を尽くすことで対立が調整され、目標が共有されるようなつながりが生まれる。そして、そこに公共性が育まれるのだとした。

② 18世紀イギリスのコーヒーハウス 自由な討議を行う場が形成されていた。



デューイ
(1859～1952年)



民主主義は問題解決を目標とした連帯である。

ハーバーマスのいう言葉によるコミュニケーションや議論を重視する政治のあり方としては**民主主義**（p.43）がまさしく、それにあてはまる。アメリカの哲学者デューイはその民主主義を単なる政治の一形態としてではなく、連帯的な共同生活の様式ととらえた。彼は民主主義を、問題解決を目標にした共同経験であるとした。

人々が生活上の関心や問題を共有すれば、各人

は自分自身の行動を他者の行動や社会全体と関係づけて考えざるをえなくなる。このように1つの関心を共有する人々が広く拡大していくことは、人々の間を隔てていた階級や民族などの障壁をも取り除くことにもつながるというのである。

サルトル
(1905～80年)



社会参加せよ。

「人間は自由の刑に処せられている」と表現したのはフランスの哲学者サルトルである。人間は置かれた状況にどうかかわるかを自由に選択できる。ただし、自分の行動を選択するとは、自分の理想とする人間像を現実の社会に、さらに全人類にも示すことにもなるため、責任をとまうものとなる。それは逃げ口上の許されない責任である

がゆえに、自由は苦しみをともなうものだと言った彼は表現した。自身の置かれた状況に対する自由な選択が可能である以上、その状況そのものに背を向けるのではなく、**アンガージュマン**（サルトルが用いた社会参加という意味の語）により、社会に積極的にしかかわるべきであると説いた。


図解で解説しているので分かりやすい。

「特集」は、より深く詳しい内容や現代的な課題を掲載しています。小論文対策にも活用できます。

重要な思想家の概要が、特集などでコンパクトにまとめられています。



2 東洋の先哲からのヒント

<p>孔子 (前551～前479)</p>  <p>家族の倫理が社会の土台。</p>	<p>「公共」という語は、中国の漢代に司馬遷が著した歴史書『史記』の「法は天子の、天下とともに公共にする所なり」(法は天子にも民衆に対しても公平で同じとする)という記述にすでにみられ、中国の儒教思想を伝える書物にも散見する言葉である。現代における「公共」という語の意味と完全に一致するものではないが、中国の思想のなかにも個人と社会の在り方をどう捉えていたかについて</p>	<p>いてみるができるといえるだろう。例えば、「公」・「私」の関係性について孔子は、羊を盗んだ父の罪を息子が証言した正直さについて、父は子のために事実を隠し、子は父のためにかばうことが真に正直であると『論語』において説き、社会より「私」(親子の間の情)を重んじた。一方、法家の思想を伝える『韓非子』にはこの考えを批判する記述があり、「私」と「公」の対立をめぐっては中国でも論争されてきた。</p>
<p>憲法十七条 (604年制定)</p>  <p>伝聖徳太子像</p> <p>独断せず、議論して決定せよ。</p>	<p>一に曰く、和を以て貴しとし、忤ふこと無きを宗とせよ。… 十に曰く、忿を絶ち瞋を棄て、人の違うを怒らざれ。～われ必ず聖なるにあらず。彼必ず愚なるにあらず。共にこれ凡夫のみ。是非の理なんぞよく定むべき。… 十七に曰く、夫れ事は独り断むべからず。必ず衆と論うべし。(『憲法十七条』)</p> <p>国家建設のための役人の心構えとして書かれたとされる憲法十七条の第17条では政治上の独断を戒めている。議論をすべきことが重要であるのは</p>	<p>古代にも意識されていたといえる。さらに、第10条には自分と他人の意見が異なったとしても、真理をわきまえない未熟者(「凡夫」は仏教用語)としての自覚をもち、自分を必ずしも正しいとしてはならないとある。つまり、自らの考えだけに固執しない態度が議論の前提として大事なことである。こうしてみると、第1条に説く「和」とは、単なる付和雷同ではなく、議論を通じて各々が真摯に自己の考えを吟味した先に生まれるものとしての調和であるといえるだろう。</p>
<p>横井小楠 (1809～69年)</p>  <p>世界に共通する規範の下、外国と交わるべし。</p>	<p>幕末の思想家横井小楠は当時のイギリスの議会政治が民意を尊重する政体であるとして高く評価した。加えてアメリカの大統領制についても「君臣の義を廃して一向公共和平」(『国是三論』)とし、世襲的な身分の上下関係をもとに政治が運営されるのではなく、選挙により民意を反映できる政治のあり方を理想的なものとしている。また、小楠は「天地公共の理」という言葉を使用し、日本の鎖国政策も批判した。人と人に加え、国と国の間にも共通の規範(公共の理)が存在し、東西の区別なく、みな同じ人類として、</p>	<p>公正かつ盛大に交通貿易を行うのが自然の理であると主張したのである。自国・幕府・藩などの各集団に由来する自己中心的な考え方を「割拠見」と表現し、自己の保身や利益だけにとらわれるべきではなく、胸襟を開いて交流することが戦争の回避、また世界の平和につながると説いた。</p> <p>➡ 黒船の図 1853(嘉永6)年 鎖国は交易の根本原理に反すると小楠は説いた。(本間美術館蔵)</p> 
<p>和辻哲郎 (1889～1960年)</p>  <p>人間とは人の間に生きる個人であり、世間である。</p>	<p>社会契約説のように、西洋には社会から切り離された自由で独立した個人を先に想定して、そこから社会や人間のあるべき姿を考える発想がある。一方、倫理学者和辻哲郎は、「人間とは『世の中』であると共にその世の中における『人』である。だからそれは単なる『人』ではないとともにまた単なる『社会』でもない」(『倫理学』)と述べている。つまり、個人が先か、社会が先かということではなく、人間存在そのものが個別性と社会性を同時にもつということである。私たちはたしかに独立した一個人として生きているが、「人間」という語が示すとおり、人と人、つまり社会集団のなかにあり、生きている存在*でもある。</p> <p>では、個人と社会の関係はどうあるべきか。和辻</p>	<p>は、個人が社会の全体性に飲み込まれず主体的であろうとしながらも、利己的にはならず、むしろ社会全体をよりよくしようとするのが社会に生きる人間として大事なことであると説いた。そして、それが人間の倫理であると説いた。</p> <p>④ 間柄的存在としての人間</p> 

* こうした人間の存在を間柄的存在と和辻はよんだ。



本文と連動した問いを掲載しています。本文から必要な情報を効果的に読み取る際の注意点として活用できます。

1

幸福とは

幸福に生きるとはどういうことだろう？



① **新生児たち** 世界では1分間に約266人の新生児が誕生している(2020年数値, ユニセフ資料による)。写真はドイツのようす。

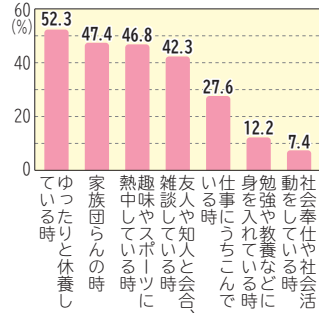
View

人は、時代や地域、心身の特性などを自ら選んで生まれてくることはできません。しかし、自分の生き方やあり方は、自分の意志で決めることができます。あなたにとって幸福とは何でしょうか。



幸福という言葉からイメージするものは何だろうか。

② **充実感を感じる時**(2022年)



*「問 日頃の生活の中で、充実感を感じるのは、主にどのような時ですか。」に対する回答(複数回答可)(内閣府「国民生活に関する世論調査」(2022年)による)

① **寡欲を幸福とみなす考え**方として、古代ギリシャの哲学者**エピクロス**(前341～前271年)の**快楽主義**や、古代中国の思想家**老子**(生没年不詳)の**無為自然**がある。



心の穏やかな状態(アタラクシア)が幸福である。

③ **エピクロス**



為をなせず(無為)、道に従って生きよ。

④ **老子**

A 幸福とは何か

幸福を追求することは日本国憲法で保障されている(幸福追求権)。それでは幸福とは何だろうか。友人や恋人と過ごし、遊びやスポーツに熱中したりするとき、または、金銭を手に入れたり、やりたい仕事を任せられたりすることに幸福を感じる人がいるだろう。そこに共通するのは、自分の気持ちや欲求が満たされたという感覚である。こうした**心の充足感**から幸福を考えることができる。

しかし、友人、趣味、金銭、仕事は人生を豊かにするものではあるが、それらを得ただけで幸福といえるだろうか。見境のない欲望にふりまわされて財産を失ったり、その場しのぎの指示や命令を発して非難を浴びたりすることがある。金銭や権力を適切に活用できこそ、幸福といえるのではないだろうか。たとえば、効果を見きわめ計画的に商品を購入・使用したり、地位ある職務を周囲の信頼にもとづき責任をもって遂行したりすることである。私たちは日々の生き方をとおして幸福のあり方を考えていくことが大切である。

B 幸福を実現するためには

幸福を得るにはどうすればよいだろうか。過度な欲望は、飢餓感や焦燥感という苦痛をもたらすので避けるべきだという考え方がある。あるいは衝動や感情に流されると取り返しのつかない事態を引き起こすことがあるので、心を堅固に保つ必要があると説く思想家もいる。いずれも心の安定が幸福をもたらすとみなしている。

中国の思想家**孔子**は、**幸福が実現される場である人間関係やその秩序**を重んじた。孔子は、身近な人間関係である**家族(親子・兄弟)**

思考のタネ テーマを考える上で重要な「見方・考え方」、概念・理念などを、図表とともに掲載しました。さらに、関連する「視点カード」を適宜掲載しています。ここでは、幸福について図解しています。



思考のタネ

幸福とは？

●あなたにとっての幸福とは何か

お金

地位

健康

自由

家族・恋人

友人

安全・安心

良い環境

自己実現



幸福

▶ p.5

家族と過ごす時間に幸福を感じるな。



大会に向けて練習にはげているときが一番充実しているな。



⑤ 棋士藤井聡太の活躍 藤井氏は中学時代に20連勝をしたとき、その勝利を「僥倖」(思いがけない幸運)と呼んだ。天賦の才とともに絶え間ない努力が幸運を呼び寄せたのではないだろうか。
提供：日本将棋連盟

1 のなかで自然に生じる情愛(孝・悌)を仁(まごころである忠)と思いやりである(恕)へと育み、仁を周囲の人々に実践していくことで、社会全体がよりよいものになっていくと説いている。

C よく生きること

5 古代ギリシャの哲学者ソクラテス(前470?～前399年)⑥は、「金銭その他のものが人間ののために善いものとなるのは、公私いづれにおいても、すべては、魂のすぐれていることによる」といっている。金銭や権力はたしかに幸福の条件ではあるが、それ自体に「善さ」があるわけではない。それらは、「用いる人の魂がすぐれていなければ」、価値あるものにならないとソクラテスは考えた。ソクラテスは、**ただ生きるのではなく、よく生きる**ことを説き、そのためには知恵や思慮、勇気や節制といった「魂のすぐれた働き」である徳(アレテー)を身につけることが必要であるとした。

D 幸福な社会をつくるために

15 ある人が幸福を望んだとき、ほかの人の幸福とぶつかることがある。試合に出場するメンバーを選ぶときに多数の希望者がいたら、どうすべきだろうか。その場合、一部の人の利益だけを優先する、あるいはみんなの理解を得ずに勝手に取り決めるということでは、多くの人は納得できず、対立が深まることになるだろう。そこで、衝突や対立を解決するために**正義という社会を調整する原理**が要請される。正義の原理には、**個人や社会全体の幸福が最大となる「結果」を重視する立場**と、**あらかじめ定められた制約を「義務」として重視する立場**などがある。いづれの立場も、だれもが納得のいく**公正**という価値を前提としている。

25 私たちが自己の幸福を追求するためには、自分の選んだ人生の目標に専心するだけでなく、ともに社会を支えている他者への気遣いもおこたってはならないのである。

Think 私たちにとって、幸福を妨げるものとは何だろうか。具体的に考えてみよう。

② エピクロスと同時代に活躍したゼノン(前331?～前263?年)は禁欲主義を唱えている。



心を強く保つこと(アパテイア)が幸福である。

⑥ ゼノン



わがまを抑えて、所作を整える礼を実践することで仁の心は育まれる。

⑦ 孔子 儒家の祖とされ、その言行は弟子たちのものも含め「論語」に収められている。孔子は徳をそなえた人物である君子が政治を行うことを理想(徳治主義)とした。

SEARCH 幸福に生きるためには、どのようなことに気をかける必要があるだろうか。



よく生きることを心がけることで、人間は幸福になる。

⑧ ソクラテス ソクラテスは、幸福と徳は一致すると考えた。自分の行動やあり方をふり返る「魂への配慮」をおとして徳を身につけることで、幸福が実現されるとした。

③ 甘い話のうって損をした、衝動買いをして後悔した、ということはないだろうか。また高い地位の人に周りがおもねると、権力が濫用され、社会や組織が崩壊することもある。

公共的空間における「見方・考え方」を身につけられるよう、イメージしやすいテーマを設定し、概念的な枠組みを用いて考察する「思考実験」を設けています。

思考実験

産む・産まないを決めるのは？

1 「ヴァイオリニストと私」

ある朝目が覚めたら、私は見ず知らずの人と管でつながれていた。びっくりしていると、「世界音楽愛好家協会」を名乗る人たちが説明してくれた。「あなたと管でつながっているのは天才ヴァイオリニストです。この人は腎臓が悪く、自分の力で生きることができません。あなたは世界でただ1人血液型が適合したので、寝ている間に手術でつながせてもらい

ました。大丈夫です。9か月すればこの人は回復し、あなたも自分の人生を生きられますから」。「そんなことは認められない！」と私が管を引っっこ抜いたら、この人は死ぬ。それは殺人なのか。はたして、ヴァイオリニストと9か月をともに過ごすことは私の義務なのか。あるいはそれが世のなかにとって最もよいことなのか。

考えてみよう！ 自分の身体や時間を差しださない自由はあるか？

ヴァイオリニストとつながっていた

ある朝起きたら見ず知らずの人と身体がつながれていた！すごい悪夢だ…。

① 拒否したら？

私=自由

- ヴァイオリニストとつながれる前の生活に戻る。

ヴァイオリニスト=死

- 生命の喪失、才能の喪失。
- 愛好家の落胆。

② 受け入れたら？

私=不自由、犠牲

- 自分の身体と生活を、9か月の間、他者に差しだす。

ヴァイオリニスト=回復

- 命が守られる。
- 愛好家の称賛。

もしも自分がヴァイオリニストとつながっていたら、どうする？



これはアメリカの哲学者が、女性の中絶の権利と胎児の生命権について考えるためにつくった思考実験なんだって。



だから、つながるのがちょうど妊娠期間の9か月なのか！ でも、見ず知らずの大人のヴァイオリニストと胎児ってずいぶん違うよね。



たしかに。ヴァイオリニストを助けるのは義務じゃないけど、お腹にいる赤ちゃんには義務があるような気がするな。



それにさ、どんな状況で妊娠したか、その人が健康で子どもを産み育てられる状態なのか、そういう条件も考えないとね。

「ヴァイオリニストと私」の思考実験を通して自己決定について考え、「自由」や「幸福」などの視点（見方）を身につけてもらうことを意図しています。

2 社会的状況—生殖技術の進展

ヴァイオリニストを胎児にたとえることに違和感をもった人は多いだろう。お腹のなかの胎児は、自分にとって縁もゆかりもない大人ではないからだ。では胎児の場合なら、9か月間胎内で育てて出産する義務があるのだろうか。あるいはそれは、子どもを増やして社会に貢献するから推奨されるのだろうか。

妊娠が母体に深刻な影響を与え、母か子のどちらかが命を落とす危険がある場合、また経済的にどうして産み育てられない状況の場合や、なんらかの事情で「望まない妊娠」の場合はどうだろう。このように、胎児と「私」との関係や、「私」を取り巻く状況が、判断にかかわってくるのがわかってくる。

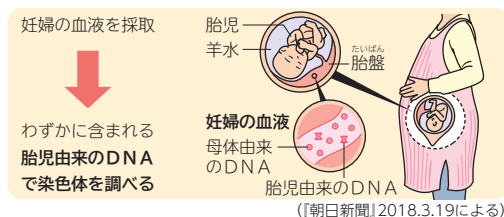
こうした問題は、産む産まないを女性が自ら決定する権利（[リプロダクティブ・ヘルス/ライツ](#)）に関連して、数十年前から論じられてきた。長い間、中絶について議論することは社会的にタブーとされてきたが、徐々にかわりつつあるということだ。

3 出生前診断—新たな問題

だが、近年の生殖技術の発達は、こうした難題にさらに新しい問題をつけ加えている。その代表的なものが、**出生前診断**と命の選別である。

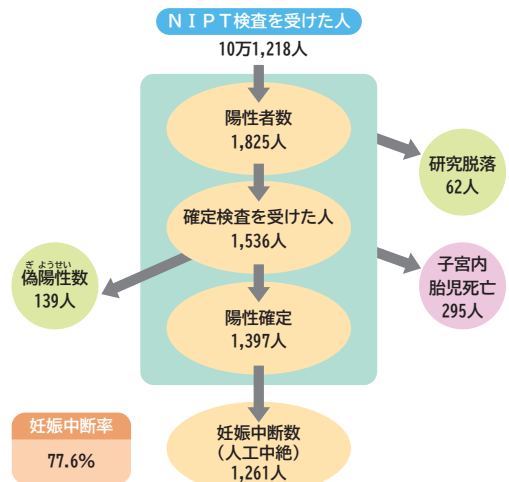
出生前診断とは、妊娠中に胎児の染色体異常などを検査し、胎児に障がいがあるかどうかを診断する技術だ。1950年代にはじまり、倫理面での心配を解決できないまま技術が発達してきた。現在では、母体の血液検査だけで高い確率で3種の染色体異常を検出する「**新型出生前診断**（NIPT、母体血胎児染色体検査）」が行われている。

② 新型出生前診断（NIPT）とは



③ NIPT検査陽性者のその後

（2013年4月～2021年3月実施分）



* 妊娠中断率 = 妊娠中断数 ÷ (陽性者数 - 偽陽性数 - 研究脱落)

（出生前検査認証制度等運営委員会資料による）

資料③によると、NIPT検査を通じて染色体異常が確定した人の妊娠中断率は全体の約78%にのぼる。この結果は、深刻な問いをつきつける。それは「産む産まないは女性の権利か」「胎児の生きる権利と女性の自己決定権のどちらを優先すべきか」とは別の問題、つまり、「障がい児の妊娠・出産や育児をめぐる壁」「障がい者の生の困難や偏見・差別」など、複雑な社会的背景を考えさせられるからだ。

4 それぞれの苦悩



ヴァイオリニストの場合、胎児の場合、その胎児に障がいがある場合で判断材料が違ってくるのはわかる。



新しい技術ができて情報が増えると、悩むきっかけを増やすこともあるのか。



でもこれって女性だけが悩んだり責任を負うべき問題じゃないよね。



自分で決める権利と、パートナーの責任、社会の責任との関係か。難しいな。

公共的空間における「見方・考え方」を身につけられるよう、イメージしやすいテーマを設定し、概念的な枠組みを用いて考察する「思考実験」を設けています。

思考実験

外部性と公共性

「View」「SEARCH」「Think」や「思考実験」など、問いかけが豊富なので、課題探究型の授業に適しています。



考えてみよう！ ゴミの処理をどうする？

1 どこか1か所に処理場を作ろう…



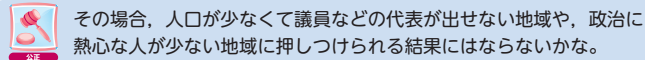
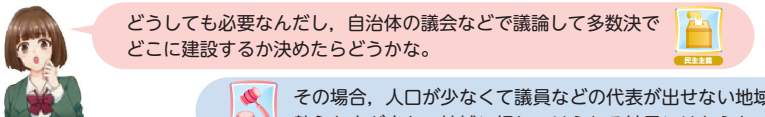
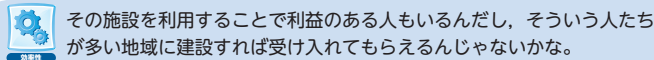
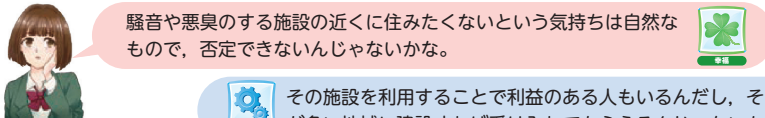
2 何か所も細かく処理場を作ろう…



3 各家庭で処理しよう…



迷惑な施設はいらない？ 必要だとすれば、誰がどのような理由で負担を引き受ければいいだろうか。



1 嫌忌施設の立地

ゴミ処理場や墓地のように、近くに建設されることを人々が望まないようなものを嫌忌施設とよぶ。悪臭や騒音といった直接的な問題に加えて、自動車の出入りが増えて道路が危険になる、周辺地域のイメージが悪くなる、地価が下がるという不安が生じるなど、間接的な問題があることも多い。具体的な立地計画が発表されると、近隣住民からの反対運動

が起きることも多いし、しばしばニュースとしても報道されているだろう。

しかし生活していれば誰でもゴミをだすし、人が亡くなれば火葬施設も墓も必要になる。社会全体としてはこれらの施設が必ず一定の規模で必要になるということ自体は、誰もが認めるはずだ。

嫌忌施設の思考実験を通して、自分たちの生活や利便性を実現するために必要となる負担を誰がどのように担うことが正当なのかを考えます。「正義」などの視点（見方）を身につけてもらうことを意図しています。

2 東京ゴミ戦争

東京では、歴史的な経緯から都内のゴミすべての最終処分場が江東区につくられ、1970年代には毎日5,000台以上のゴミ収集車が区内の処分場に押し寄せる状況になっていた。不満をつのらせた江東区の訴えを受けて、都はすべての特別区にそれぞれ清掃工場をつくる計画を立てたが、住民の反対が強く、とくに杉並区では建設が進まなかった。1971年に江東区議会はゴミもちこみに反対する決議を可決し、これ以上対応が進まないなら区内へのゴミ搬入を阻止するという強い対応を打ち出した。

3 NIMBYism

それでも自分の近所には来てほしくないという、それ自体は多くの人があつ感情を「私の裏庭にはやめてくれ」(not in my back yard)という英語表現の頭文字をとってNIMBYismとよぶ。

しかし、社会の全員がこれを主張すれば嫌忌施設をつくることはできず、すべての市民が困ることになる。一般的な嫌忌施設だけでなく、ショッピングモールのように多くの人が利用し快適な生活を楽しむための施設であっても、その周囲に渋滞や駐車場待ちの行列が発生するなど、大きな迷惑が生じていることもある。私たちの社会生活は、意図されてい

るもの・されていないものを含め、さまざまな他者への影響（外部性）を生みだしている。とくに一般の人にとって迷惑になるようなこと（負の外部性）を、誰がどのように負担するのが適切かは、社会的に大きな問題になることが多い。

4 負の外部性の解決

法と政治には、このような外部性が不公正な形で弱者に押し付けられることがないよう保障し、施設立地の問題を適切に解決することが期待されている。多数決でわずくに決めれば、少数者が犠牲になるだろう。それが望ましくないとすれば、どのような決め方をすればいいのだろうか。すべての人がある程度納得できるような解決を探ることが、国や地方公共団体の意義の1つだともいえるだろう。

民主主義という多数決の制度が少数者を犠牲にせず、公共的のものごとを決められるよう工夫することが、国民に求められている。

① 夢の島 高度経済成長によって増え続けた東京のゴミは、未処理のものを含めて東京湾に埋め立て処分された。夢の島などはその結果としてつくられた埋立地だが、処分中にも2週間にわたって燃え続ける火災が生じるなど、近隣住民には被害を与え続けた。(東京都江東区 1970)



③ 夢の島へのゴミ運搬車をチェックする人 (東京都江東区 1973.5.22)

② 夢の島へのゴミ運搬に反対する立看板 (東京都江東区 1973.2)



④ 杉並清掃工場 杉並区高井戸に建設されたこの工場が1982年に稼働することで、「東京ゴミ戦争」はようやく解決した。焼却により生じた熱を近隣の地域区民センターや入浴施設に供給している。「東京ゴミ戦争」の歴史を伝える「東京ごみ戦争歴史みらい館」も併設されている。(東京都杉並区 2012.8.23)





特集

日本国憲法と3つの原理

日本国憲法はどのようにして制定されたのかな？



1 大日本帝国憲法の特徴

大日本帝国憲法（明治憲法）は、明治新政府により、君主の権力が強いプロイセン憲法などを参考に1889(明治22)年に制定された。天皇が定めた**欽定憲法**であり、主権者は天皇であった。天皇は「万世一系」の「神聖」な存在で、「元首」として広範な**天皇大権**をもち、統治権を総攬する存在とされた。このため、帝国議会は天皇の立法権の「協賛機関」、内閣は天皇の國務上の行為に対して助言する「輔弼機関」に過ぎなかった。また、裁判も天皇の名において行われた。天皇はまた、陸海軍の最高指揮権（**統帥権**）ももっていた。国民は「**臣民**」とよばれ、一定の人権を保障されたが、それは生まれながらにでもつ人権ではなく、天皇によって「法律の範囲内」でのみ認められたもので、法律があれば人権を自由に制限できた。そのため、1925年に制定された**治安維持法**などの法律によってさまざまな制約を受けた。

大日本帝国憲法のもとでも、大正時代に入ると、衆議院における多数党が内閣を組織する**政党内閣制**が実現し、また1925年には、**男子普通選挙制度**も実現した。しかし、昭和初期から軍部やファシズム勢力が台頭し、日本は第二次世界大戦へと突き進んでいった。



用語 **欽定憲法** 君主が制定したという形式の憲法。これに対して、国民が制定したという形式の憲法は**民定憲法**という。

天皇大権 天皇が帝国議会の協賛がなくても、自由に行使できる権限。

治安維持法 国体(天皇主権の国家体制)の変革を目的とする結社や社会主義運動を弾圧する目的で制定された。緊急勅令による1928年の改正で最高刑が死刑となり、さまざまな思想・学問・言論の自由の弾圧法規となった。

松本案 日本政府が作成した憲法改正案。改正を審議した委員会の委員長を務めた松本浩治にちなんで、こうよばれる。

マッカーサー草案 GHQが作成した憲法改正案。「天皇は国の最上位にある、戦争放棄、封建的諸制度の廃止」の3つ(マッカーサー3原則)が基本方針であった。

2 日本国憲法の成立

1945年、日本は**ポツダム宣言**を受諾して、連合国に降伏した。連合国軍最高司令官総司令部（GHQ）から憲法改正を指示された日本政府は憲法改正案(松本案)を作成した。しかし、これはGHQに拒否され、GHQが自ら作成した草案(マッカーサー草案)が日本政府に提示された。これをもとにした政府案が、帝国議会で審議・修正されたうえで可決、1946年11月3日に公布されたのが**日本国憲法**である。

1 日本国憲法制定の過程

1945. 8.14	日本政府、ポツダム宣言受諾	
9. 2	日本政府、降伏文書に調印	
10.11	GHQのマッカーサー元帥が、幣原首相に憲法改正を指示	
1946. 2. 8	日本政府、松本案をGHQへ提出	
2.13	GHQが松本案を拒否し、マッカーサー草案を日本政府に提示	
3. 6	日本政府、憲法改正草案要綱を発表	
4.10	戦後初の衆議院議員総選挙	
6.20	第90回帝国議会上院に憲法改正案を提出	
8.24	衆議院、修正可決	
10. 6	貴族院、修正可決	
10.29	枢密院、憲法改正案を可決	
11. 3	日本国憲法公布	
1947. 5. 3	日本国憲法施行	

2 天皇と軍に見る明治憲法と松本案の比較

	明治憲法	松本案
天皇	第3条 天皇ハ神聖ニシテ侵スヘカラス	第3条 天皇ハ至尊ニシテ侵スヘカラス
軍	第11条 天皇ハ陸海軍ヲ統帥ス	第11条 天皇ハ軍ヲ統帥ス

日本政府の改正案である松本案は、どうしてGHQに拒否されたのですか？



上の表からもわかるように、松本案は明治憲法の字句をわずかに変更したものに過ぎなかったんだ。ポツダム宣言を受諾したからには、日本は当然、新しい憲法にもとづいて、新しい国家を建設すべきだと考えていたGHQにとっては、とうてい受け入れられるものではなかったんだね。



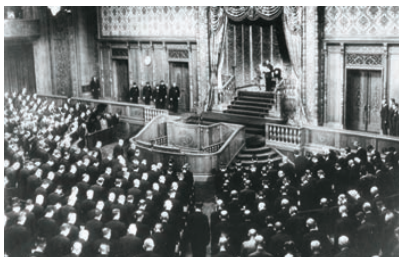
「特集」では、重要事項を分かりやすく解説するとともに、現代的な課題を掲載しています。小論文対策にも活用できます。

3 日本国憲法の3つの原理

日本国憲法は、明治憲法とは大きく異なる3つの原理をかかげている。第一は、**国民主権**である。国民が主権者であることが前文や第1条で明記され、それにより天皇は、戦前の主権者から、政治的な権限をもたない象徴となり、憲法を尊重する義務を負い、内閣の助言と承認にもとづく儀礼的・形式的な**国事行為**のみを行う。これを**象徴天皇制**という。

第二は、**基本的人権の尊重**である。「法律の留保」が認められていた明治憲法と異なり、日本国憲法によって国民の人権は永久・不可侵の権利となり、人権は、立法をはじめ、国政において最大限に尊重されるべきものとなった。具体的には、日本国憲法では、法の下での平等・自由権・社会権・参政権・請求権などが幅広く保障されている。

第三は、**平和主義**である。この憲法が戦争の悲惨な体験から生まれたこともあって、日本国憲法前文では、すべての国民の「平和のうちに生存する権利」(平和的生存権)がうたわれ、第9条では、その精神が**戦争の放棄**、**戦力の不保持**、**国の交戦権の否認**という形で具体化されている。世界各国の憲法のなかでも、ここまで徹底した平和主義や戦争放棄の規定をもつ憲法は国際的にも珍しく、日本国憲法は**平和憲法**ともよばれている。



3 貴族院での日本国憲法公布記念式典 勅語を朗読する昭和天皇。(1946.11.3)

4 国会議事堂前で日本国憲法制定を祝う群衆 (1946.11.3)

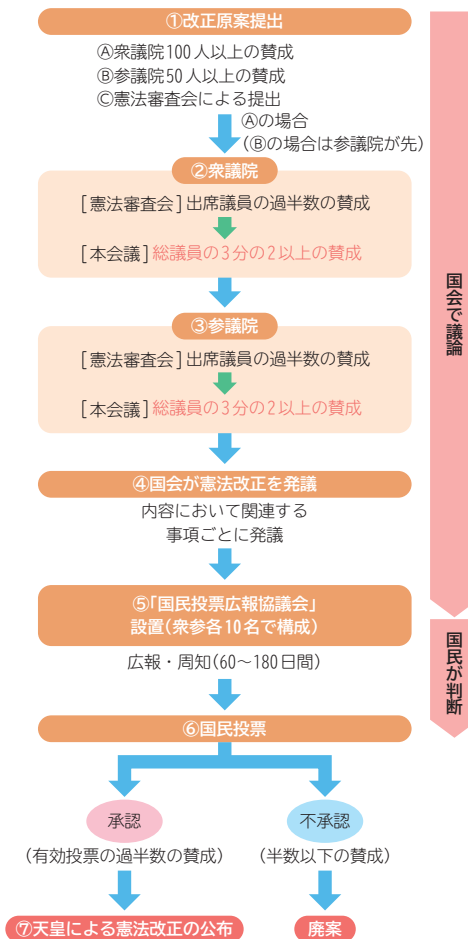


4 日本国憲法の改正手続き

憲法は国の**最高法規**であって、国家のすべての法規や組織は、憲法を頂点として定められており、これに違反する法律などは効力をもたない。そのため日本国憲法の改正手続きは、一般の法律の改正よりも厳格な手続きが定められている。このような憲法を**硬性憲法**という。日本国憲法の改正には、両議院の総議員の3分の2以上の賛成で、国会が改正案を国民に提案し(国会の発議)、国民投票で過半数の賛成を得る必要がある。

2007年には、国民投票の具体的手続きを定めた、**国民投票法**が制定された。

5 憲法改正の流れ



国会で議論

国民が判断

View テーマの入口として、写真と問いかけを設けています。写真から情報が読み取れる具体的な事例を提示することで生徒の学習意欲を喚起します。

3

消極的自由と公共の福祉

自由権とは何だろうか？



1 **定利事件で無罪判決** 再審判決公判で無罪判決を受け、「完全無罪」の垂れ幕をかかげる菅家利和さん。
(栃木県 2010.3.26)

View 菅家利和さんは、17年半にわたり無実の罪で自由を奪われてきました。もしあなたが身におぼえないことで突然逮捕され、いつ釈放されるかもわからない状況におかれたら、どう感じるでしょうか。

SEARCH 自由権とは、どのような権利だろうか。

1 他者から強制されていないということ。

2 政教分離をめぐる裁判

津地鎮祭訴訟
三重県津市が体育館の起工にあたり神道固有の儀式にのっとり地鎮祭を行い、その費用に公金を支出したことが、憲法第20条、第89条に違反するとして提訴された。最高裁は、地鎮祭は一般的慣習による世俗的行事であり宗教活動にはあたらないとして、原告の請求を退けた。

愛媛の玉ぐし料訴訟
愛媛県による靖国神社への玉ぐし料などの公金支出が、憲法第20条、第89条に違反するとして提訴された。最高裁は当時の知事に対して県への賠償金の支払いを命じた。

2 秩序維持や環境保護のために、自由権が制限される場合もある。

3 表現の自由が手厚く保障されるのは、それが他者との活発なコミュニケーションを可能にすることで個人の人格の成長につながるだけでなく、さまざまな意見が社会にいきわたることで民主主義の維持・発展にもつながるからである。

4 国家と宗教の分離を意味し、国家権力がいかなる宗教活動に対しても支援や関与をしてはならないという原則。戦前は神道が政府によって保護・推進され、事実上の国家宗教であった。

A 自由とは何か

自由には2つの意味がある。
1 1つ目は、外部からの制限や干渉がない状態をさし、妨げるものがなければ自由とされる「**消極的自由**」である。2つ目は、自分が特定の目的をはたす自由をさし、自分自身の行為が自分の意志にもとづいているかが重要視される「**積極的自由**」である。近代国家では、「消極的自由」は**自由権**、「積極的自由」は**社会権**や**参政権**などの形で、人権として具体化されている。

B 消極的自由と自由権

日本国憲法は、自由権を他人の自由や権利を侵害しない限り、国家からの干渉を受けずに自由に行動できることを基本的人権として保障している(**国家からの自由**)。日本国憲法の保障する自由権は、**精神の自由**、**人身の自由**、**経済の自由**の3つに分類される。

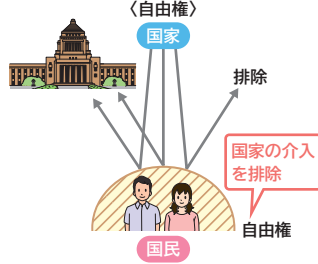
精神の自由 戦前に特定の思想が反国家的なものとして弾圧された反省から、日本国憲法は、私たちがそれぞれ違った考えをもてるように**思想・良心の自由**が保障されている。また、自分の考えや意見を国家に邪魔されずに人々に伝えられる自由である**表現の自由**は、内容だけでなく伝達の手段も含めて幅広く保障している。

また、日本国憲法は、私たちがそれぞれ異なる宗教を信じ、その信仰に従って行動できるように**信教の自由**を保障している。この自由を確実に保障するため、国家が宗教と過度にかかわることを禁止しており、これを**政教分離の原則**とよぶ。さらに憲法は、戦前に国家権力が、国家の政策を批判する大学教授を大学から追放したことを受けて、**学問の自由**と大学の自治を保障している。

思考のタネ テーマを考える上で重要な「見方・考え方」、概念・理念などを、図表とともに掲載しました。さらに、関連する「視点カード」を適宜掲載しています。ここでは、「寛容」という概念が人権などの基盤であることを示しています。



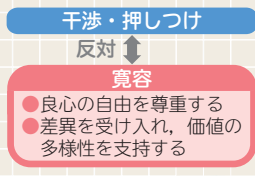
③ 自由権—「国家からの自由」



解説 「国家からの自由」とは、自由権のもつ性格をあらわした言葉で、国家による市民生活への不当な干渉を許さないという意味である。自由である権利といっても、何でも自分の好きなようにできるという意味ではない。

思考のタネ

寛容とは？



寛容
p.32

基盤

- 人権
- 共生
- 多様性

1 **■人身の自由** 憲法は、犯罪の捜査や裁判のために、国家権力が国民の身体を拘束することを認めているが、それには適正な手続きによることを要求している（**適正手続きの保障**）。また、刑罰が国家権力によって恣意的に科されることがないように、処罰される犯罪や刑罰は、あらかじめ法律で定めておかなければならない（**罪刑法定主義**）。また、不当な逮捕を防ぐため、警察が被疑者を逮捕する場合は、裁判所による令状が必要である（**令状主義**）。さらに合法であった行為を後から制定した法で処罰することはできないこと（**遡及処罰の禁止**）、無罪確定後に再び罪を問われないこと（**一事不再理**）も定めている。刑罰に関しても、残虐な刑罰は禁止されている。

5 **■経済の自由** 職業は、生活を維持するために必要な活動であるとともに、自分の個性を発揮する場でもあり、人格的な価値とも深く関連している。そこで憲法は、職業を自分自身で選択できる自由（**職業選択の自由**）や**居住・移転の自由**を保障している。

10 **■消極的自由と公共の福祉** また憲法は、自らの財産を自由に処分できる**財産権**も保障している。もっとも、この財産権を絶対的な権利と考え、富が固定化し経済的格差を解消しにくくなる。そこで日本国憲法では、財産権の制限は、「**公共の福祉**」に適合していれば許されると考えられている。

15 **■消極的自由と公共の福祉** 日本国憲法は、さまざまな基本的人権を保障しているが、これらの権利は決して無制限なものではない。消極的自由は、自分の自由の行使だけを優先してしまうと、他者の自由を侵害してしまうおそれがあるので、ある程度の自制が必要になる。この自制の際の原理が「**公共の福祉**」である。日本国憲法は第12、13条で精神の自由、第22、29条で経済の自由に関する「**公共の福祉**」の原理を規定し、人権は無制限なものではないことを表明している。

信仰の自由に干渉しない、「宗教的寛容」が自由権を生みだすもともになったともいわれているんだ。



SEARCH 経済の自由の特徴とは何か。

- 5 どのような行為が犯罪となるのか、その犯罪にどのような刑罰を科すのかが、あらかじめ法律で定められていなければならないという原則。
- 6 現行犯を除いて、裁判所の発行する逮捕令状がなければ逮捕されない。また、住居の捜索や物品の押収にも令状が必要である。
- 7 死刑は残虐な刑罰にあたり、憲法に違反するという議論がある。
- 8 職業選択の自由には、選んだ職業を遂行する自由も含まれると考えられている。
- 9 1789年のフランス人権宣言では、財産権(所有権)は神聖で不可侵の権利とされていた。
- 10 公共の福祉とは、人権どうしの衝突という事態を解決するためのものであり、決して「国家社会全体の利益」という意味ではない。
- 11 経済の自由は、国家の干渉を許さない自由権のなかでは、特殊な権利であるともいえる。

Think 財産権が公共の福祉によって制限され得るとされる理由は何か、考えてみよう。

第2編は、現実社会の諸課題を学びます。第1編で学んだ「幸福」「自由」「正義」「公正」の考え方が、第2編の学びの土台となります。

「政治」の見取り図

① レジ袋有料化に「政治」が果たした役割とは？



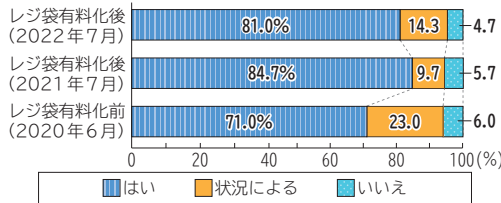
レジ袋の有料化みたいに負担や義務が増えるのは嫌だけど、国家を維持するためにどうしても必要ときもありませんか。

そういう負担や義務にかかわる決定プロセスを、一般に「政治」というんだ。「政治」は憲法や法律に基づいて行われるよ。



「政治」の決定プロセスに私たちはどのように関わることができるのかな。できる限りみんなが納得できるような「政治」を実現するには、どうすればよいのだろう。

② あなたは最近、買い物をする時、常にエコバックやマイバック、レジ袋を持参していますか。(回答は1つ)



(株式会社アイスタット「第3回 レジ袋有料化に関するアンケート調査」による)

「政治的主体」としての私たちの主題

司法参加の意義

(p.74~77)
裁判に国民が参加することにどんな意義がある？



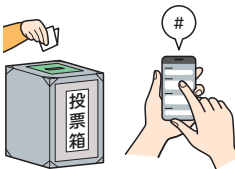
地方自治

(p.82~87)
国の政治と地方の政治にはどんな違いがあるだろう？



政治参加と公正な世論の形成

(p.88~97)
私たちはどのようにして政治参加できるのだろうか？



レジ袋削減にご協力ください

レジ袋有料化
2020年7月1日
スタート

消費者向け レジ袋有料化お問合せ窓口
0570-080180

財務省 厚生労働省 MAFF 経済産業省 環境省 国土交通省

① レジ袋有料化の
広報ポスター

1 「政治」とは？

組織や共同体は、その存続のため、ときにその構成員（メンバー）に負担や義務を課さなければならないことがある。国家という大きな組織が、その構成員である国民が嫌だなと感じるような、こうした集会的な決定を行うことを一般に**政治**とよぶ。

2 「立憲主義」とは？

できる限り全員の納得が得られるように政治を行うために、憲法は、いろいろな手続きや原則を事前に定めている。たとえば、国家を維持し、その目的である国民の福祉を実現し続けるには、国民から税金を徴収しなければならない。これはやむを得ない取り決めである。

しかし、こうした課税に関する取り決めが、権力者の気まぐれで行われ、しかも特定の人たちだけを課税対象にするようなものならば、国民の不満は増大し、革命が起きて国家の存続自体があやくなるかもしれない。だからこそ憲法は、あらかじめ税金に関するルールを定めて、権力者の気まぐれで課税されないようにし、公正な課税を確保している。

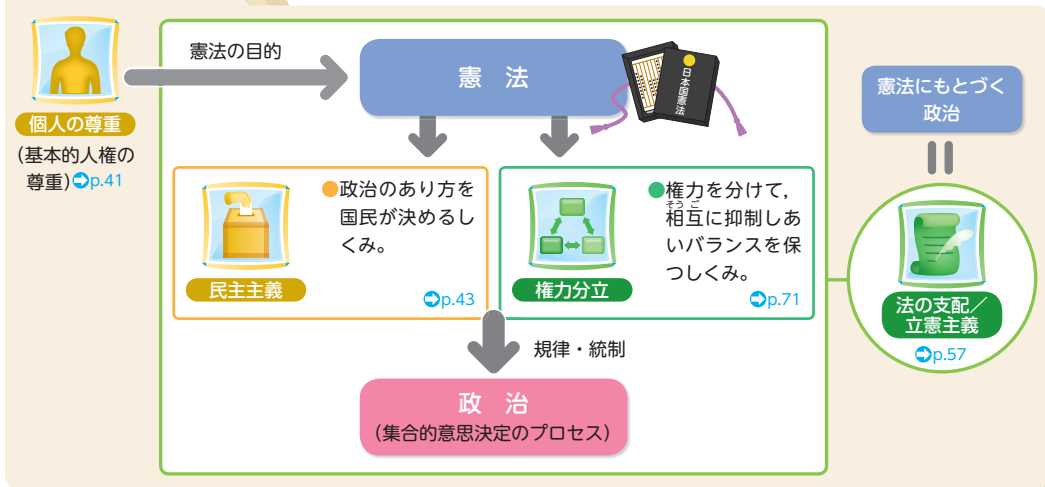
このように、政治を権力者個人の自由にならず、法によって事前にその手続きを決めておくという考えを、**法の支配**とよぶ。とくに、憲法によってこの手続きを定め、権力の濫用を抑制して**個人の尊重**を確保しようという考えを**立憲主義**とよんでいる。

本編では、これまで学習してきた日本国憲法の背景にある考え方をふまえて、日本国憲法が定める政治のあり方について学んでいく。

重要な見方（視点）は、直感的な「視点カード」
として表示し、関連図で関係性を示しています。



●「政治」の視点



3 民主主義の意味

日本国憲法は、**民主主義**を重視している。国民に負担を課す決定であっても、民主的に決定されたのであれば、手続き的に正しいものとして、国民はその決定を受け入れることができる。

もっとも、憲法は直接民主制ではなく、代表民主制を原則としている。政治的な決定を直接行うのは、選挙で選ばれた代表者で、原則として国民は選挙への参加を通じて間接的にその決定に関与している。国民にもそれぞれの暮らしがあるから、常に政治に関心をもち、国家全体のことを考え続けるのは簡単ではない。したがって、代表者に決定を託すという代表制の考え方自体は合理的な制度といえる。

しかし、代表者の決定が私たち自身の決定のように感じられるためには、代表機関である国会の構成や手続き、代表者の選び方（選挙制度）、政党の役割などを適切に設計しなければならない。本編では、憲法がこれらの制度についてどのように定めているのかを学んでほしい。

4 権力分立

次に、憲法が**権力分立**というしくみを採用していることも重要である。じつは、民主主義も万能ではない。民主主義による決定は、たいてい多数決で決

まる。多数決で決まるということは、少数者の権利が軽視される可能性があることを意味する。また、選挙で選ばれた代表者が、常に正しい決定をするとも限らない。

そこで憲法は、代表機関である国会以外にも複数の国家機関をつくり、それぞれが相互に抑制しあい、バランスを保つような複雑なしくみをあえて採用している。それにより、政治的な決定の内容が最終的に**妥当**なものとなり、憲法の目的である**個人の尊重**が確保されるように考案されている。たとえば憲法は、司法権をになう裁判所に、国会の決定（法律）が憲法に適合しているかどうかをチェックする**違憲審査権**を付与し、民主的な手続きによって成立した法律であっても、少数者の権利を不当に侵害する法律であれば、それを無効にする権限を与えている。

立法権、司法権、行政権の分立を**三権分立**とよぶが、日本の場合、行政権のトップを国会が選ぶ**議院内閣制**を採用しているため、立法権と行政権の距離が近く、現実として両者の抑制と均衡が動かない場面も少なくない。古くから議院内閣制を運用してきたイギリスの事例などから、こうした課題を克服する方法を学ぶことも重要だろう。ほかにも、市町村や都道府県での政治がどのように行われているのか、それが国家の政治（国政）とどのように異なっているのかなどを学んでほしい。

公共的空間における「見方・考え方」を身につけられるよう、イメージしやすいテーマを設定し、概念的な枠組みを用いて考察する「思考実験」を設けています。

思考実験

「憲法の番人」は何を意味するのか？

考えてみよう！ 裁判所が判断すべきなのはどこまで？

1 一票の格差の是正を求めて提訴

衆議院議員選挙の1票の格差が5倍！選挙区によって1人0.2票しかないのは法の下での平等に反し、違憲だ！

有権者数が少ない選挙区
1票 → 議員

有権者数が多い選挙区
0.2票 → 議員

原告

2 裁判所に違憲審査権がなかったら…

国会が決めた法律に基づいて行われた選挙なんだから、あきらめてください。

ガクッ！

裁判官

原告

3 付随的違憲審査権があると…(現行制度)

憲法が定める法の下での平等に反しているから、国は是正しなさい。

やったー！

裁判官

原告

4 さらに強い違憲審査もありうる(アメリカ)
裁判官があらかじめ区割りに関与する国もある(イギリス)

次の選挙までに議会で新しい区割りをまとめられないのなら、裁判所が区割りを決めます。

議会に提案する区割りを決める委員会は、裁判官や法律家で構成されています。

アメリカの裁判官

イギリスの裁判官

「憲法の番人」っていうけど、裁判所はどこまで判断できるのだろう？

裁判所は、政治的な問題には口をださないっていうけど、「憲法の番人」のはずなのに、それでいいのかな？

正義

裁判官は選挙で選ばれていないのだから、できることには限りがあるんじゃないかな？

民主主義

選挙で私たちが自分たちの代表を選ぶからといって何でも政治に任せておけば大丈夫というわけにはいかないよね？

法の支配

そうだとすると、もし政治的な問題に裁判所が口をだしたら、公平中立な裁判所という信用もなくなってしまうのではないかな？

権力分立

1 役割の拡大

伝統的に、裁判所の役割は、当事者からの争訟の提起（具体的な事件）を前提にして、適正な手続きを経て正しい法の適用を保障する機能であると考えられてきた。典型的には、市民社会に生起する民事や刑事の事件であり、明治憲法においても、これらは司法権の範囲と考えられていた。

いまでも、このような具体的な事件の解決は、私

たちが司法権に求める一般的な役割であるといえる。

では、役割の限界はどこにあるのだろうか。かつては司法権の範囲の外側におかれていた行政事件の裁判も、日本国憲法のもとでは、司法権の範囲に収められている。また、憲法第81条は「最高裁判所は、一切の法律、命令、規則又は処分が憲法に適合するかしないかを決定する権限を有する終審裁判所

違憲審査権に関する思考実験を通して、裁判所の役割と社会への影響を学び、司法のあり方を考えます。「法の支配」「権力分立」などの視点を身につけてもらうことを意図しています。

本書 p.44

1 である。」と定めており、「憲法の番人」ともいわれる。立法権や行政権が違憲を疑われることをしたときに、裁判所は何ができるのだろうか。

p.75

2 世界的に見ると

5 日本では、**統治行為論**にもとづいて、裁判所の役割を消極的に理解する向きが強い。「直接国家統治の基本に関する高度に政治性のある国家行為」については、ことからの性質上、司法審査の対象とならないとする立場である。

しかし、世界の裁判所の役割を見ると、実は日本よりももっと積極的に政治にかかわるようになっていく。いくつか例を見てみよう。

15 **カナダの例** アメリカの巡航ミサイルのテストを許可したカナダ政府決定がカナダ人権憲章に違反するとして提訴された1985年の事件で、カナダ連邦最高裁は、政治部門の行為が憲法に適合するかどうかは政治的な性格を有する問題だとした。そうであっても、司法判断の対象となるとしたうえで、本件ではカナダ連邦政府に課せられた義務への違反は認められないと判断した。

20 **アメリカの例** 2000年のアメリカ大統領選挙では、事前に予想されていたおりの接戦となり、フロリダ州の結果が大統領選のカギをにぎることとなった。ブッシュとゴアの票差は非常に小さかったため、州法に従い票の数え直しが行われた。事態は複雑な展開をしたのち、フロリダ州務長官がブッシュの勝利を認証した。

30 これに対して、訴訟が提起され、フロリダ州最高裁は、4対3で州全体での票の数え直しを命じたが、その翌日にアメリカ連邦最高裁が5対4で数え直し

の執行停止を命じた。つまり、最終的にアメリカ連邦最高裁判所が、アメリカの大統領を決定することとなったのであった。

韓国の例 2004年に韓国憲法裁判所が、国会による盧武鉉大統領の弾劾訴追案を棄却し、盧武鉉は大統領職務に復帰した。これに続く2例目である2017年の朴槿恵大統領の弾劾訴追案については、全員一致で罷免を決定し、朴槿恵は大統領の職を失った。

イギリスの例 2019年にはイギリスで、首相が女王の裁可を経て5週間にも及ぶ議会停会を決定して、議会審議を停止させていたことを、イギリス最高裁が全員一致で違法と判断し、議会が再開された。このイギリス最高裁の判断には、有識者などから反対意見も示されたものの、法の支配の原則にのっとり政治においても社会においても受け入れられた。

以上に照らしてみるなら、日本の裁判所が定数不均衡をめぐる1票の格差に関する訴訟において積極的に判断をしていることは、世界的な流れの一例として位置付けられるだろう。

3 国民が何を求めるか

司法がどのような役割をはたすべきかについては、国によっても時代によっても、そして国民の意識のありよう次第でも、異なる。

日本の場合、最高裁が国民の真剣な議論にゆだねている問題も多いことをふまえるなら、どうい場合に司法が「憲法の番人」としてより積極的な判断を示すべきかについても、これからの私たちの議論にかかっているといえる。



司法の役割は、私たちの行動と意識によって変えていくことができるんだね。



1 論戦するブッシュ(左)とゴア(右)
(アメリカ/ワシントン 2000.10.11)

1 カナダの憲法典の1つで、最高法規性をもつ人権規定。

導入資料と多角的な統計資料から、日本における政治参加の現状と課題を読み取ることができます。

10

国民と政治参加

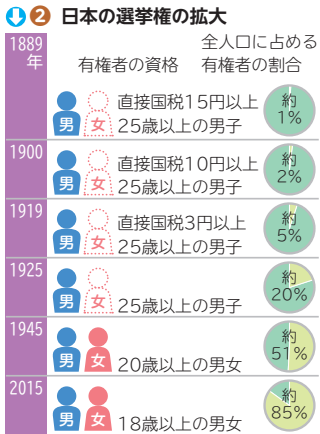
投票がない選挙



① 無投票で当選が決まり、投票日を記した部分に「投票はありません」と紙が貼られたポスター掲示板。(2019.3.30)

View 地方議員のなり手不足の問題は年々深刻化しています。2023年の統一地方選の町村議選では、約3割の議員が無投票で当選しており、立候補者が定員に満たず議員の欠員が生じている自治体も増えています。投票が行われないケースが増える中、民主主義をどう担保していけばよいのでしょうか。

SEARCH 投票にいかない人の理由を考えよう。



③ 投票する高校生



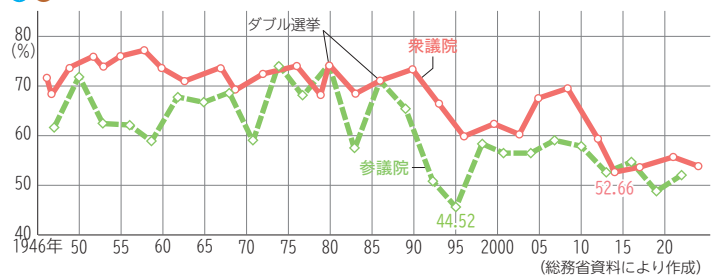
A 選挙権の拡大

大日本帝国憲法下では、選挙権は男子のみに与えられ、さらに納税額によって制限が設けられていた。大正デモクラシー期には男子普通選挙が実現し、第二次世界大戦後に男女普通選挙が実現した。その後も在外邦人投票制度、期日前投票制度が設けられ、投票の機会が拡充されてきた。2015年には世界的な動向を受けて、選挙権年齢が18歳に引き下げられた。

B 政治的無関心

選挙制度の改定の一方で、投票率は低下傾向にあり、投票の棄権、政治への関心の低さが問題とされている。政治的無関心は、参政権が制限されていた時代には、政治は一部の人々のものという意識によるものであった。現代の政治的無関心は、自分の投票行動が政治に影響を与えないという無力感や失望、政治家や政党に対する不信感に起因するといわれる。しかしながら、1票を投じる権利は民主政治の原理の根幹にかかわるものであり、またそれは権利獲得の成果であることを私たちは忘れてはならない。

④ 国政選挙の投票率の推移



1 世論とマスメディア

さまざまな政治課題に対する個々の意見は、新聞やテレビなどのマスメディアやインターネット、SNSなどを通じて集積され、そこから世論が形成される。

マスメディアによる選挙前の予想報道は、有権者の投票行動に影響を与える場合があり(アナウンスメント効果)、内閣支持率や政党支持率は政治家の行動に少なからず影響を与える。従来、世論形成にはマスメディアの影響が大きく、マスメディアは「第四の権力」とも表現された。それゆえ公正・中立な報道に努めなければならぬし、またそれが保障されなければならない。

近年は世論形成にあたり、インターネット・SNSの影響が大きくなっており、情報を受け取る側も、一方的で大量の情報を適切に取捨選択する能力(メディア・リテラシー)が求められる。

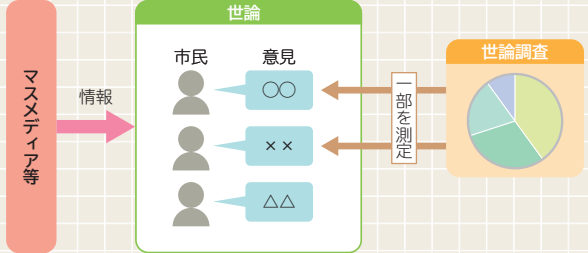
D 国民と政治参加

私たちは選挙の投票の際に何を基準にするのだろうか。国政選挙であれば政権(内閣)を信任するか否かは1つの基準であるし、争点が明確な選挙の場合は、それが基準となることもある。候補者や政党のそれまでの業績を調べて判断することも重要である。

また、主権者である国民が、政治に参加する機会は選挙だけではなく。集会やデモ行進への参加、署名活動、あるいはSNSなどでの発信により、自らの意思を表明することもできる。よりよい社会を築くために、自らが主権者の一員である意識を忘れないことが重要である。

思考のタネ

世論とは?



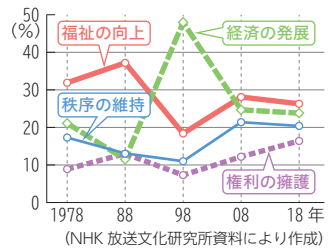
世論調査では、ある瞬間における、人々の意見の一部が切り取られるんだね。



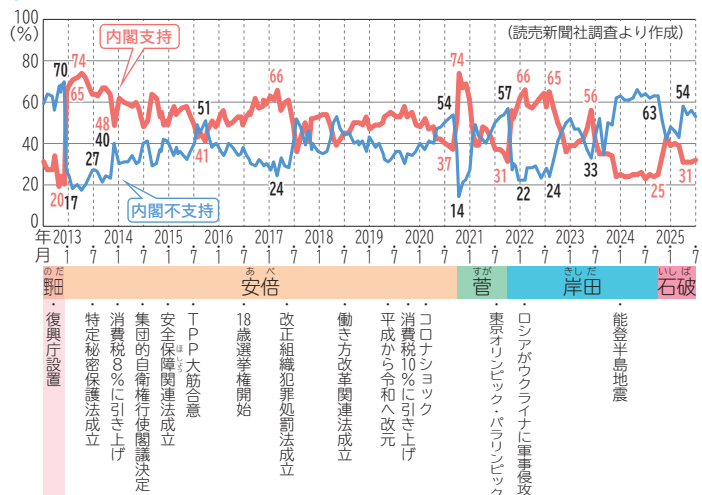
用語 世論調査

政府や新聞社、テレビ局などが電話や面接などで調査し、統計的に世論を明らかにする。

5 世論調査による日本の政治の最重要課題



6 内閣支持率推移と主なできごと



Think 情報化やグローバル化が進むなかで、公正な世論を形成するにはどのようなことが重要だろうか。



特集

デジタル空間の立法を考える

偏った食生活が健康を害するように、情報の「偏食」にもさまざまなリスクがあるのね。



1 アテンション・エコノミーとは

スマートフォンを通じて視聴できる動画やニュースの多くは「無料」で提供されている。では私たちは何も払っていないのか。答えはノーである。確かに金銭は支払っていない。しかし、私たちの大切な時間や関心（アテンション）を払っている。プラットフォームと呼ばれる巨大企業の多くは、動画などのコンテンツで引き付けたユーザーの「関心」（閲覧数や「いいね」で表される）を広告主に売り、広告主から広告料を得ることでビジネスを成り立たせている。私たちの関心を「売買」するこうしたビジネスのあり方はアテンション・エコノミーとも呼ばれ、デジタル空間におけるプラットフォームの台頭とともにその影響力を強めている。



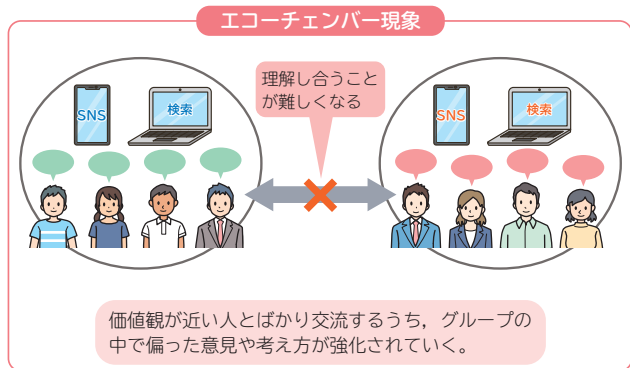
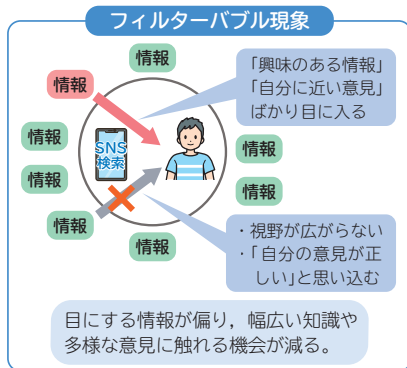
2 アテンション・エコノミーがもたらすリスク

「無料で面白い動画を視聴できてすばらしい」という意見もあろう。しかし、アテンション・エコノミーにおいては、どれだけユーザーの関心を奪えるか、どれだけクリックしてもらえるかが最も重要になるため、デジタル空間の健全性を害する側面もある。

例えば、プラットフォームは、自らのウェブサイトユーザーを長く引き付けておくため、閲覧履歴などをとらえてそのユーザーの趣味や嗜好、政治的な考え、精神状態・感情などを細かく分析（プロファイリング）し、こうした傾向にマッチしたコンテンツを強く「おすすめ」するようになる。それにより、自らが好む情報だけに囲まれ、公共的な情報や自分とは異なる意見に接触する機会が減るフィルターバブル現象（この個別化された閉鎖的情報空間は、公共への関心の低下をもたらす）や、自分と似た考えが次々と「おすすめ」され、こだまのように反響することで次第にその考えを正しいと信じ込み、思想を過激化・極端化していくエコーチェンバー（反響室）現象が生ずると指摘されている。

① アメリカ連邦議会襲撃事件（2021年1月6日）この事件については、エコーチェンバー現象により陰謀論を強く信じ込み、過激化した者たちによって引き起こされたとの見解もある。

② フィルターバブル現象とエコーチェンバー現象



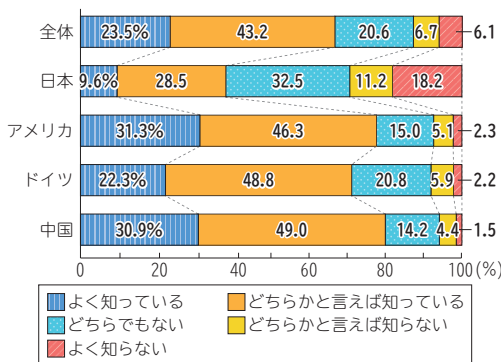
「特集」では、重要事項を分かりやすく解説するとともに、現代的な課題を掲載しています。小論文対策にも活用できます。

3 情報の「偏食」がもたらす民主主義の危機

いくら好きな食べ物(寿司やハンバーガー?)でも、そればかりを偏って食べていると健康を害することがある。現在のデジタル空間では、ユーザーの関心を得るための強力な「おすすめ」によって、情報の「偏食」が進んでいるといえるかもしれない。それにより、偽情報などに対抗する「免疫」を失い、デジタル空間を自律的・主体的に生きていくために必要な「健康」(情動的健康)を害する可能性がある。

アテンション・エコノミーの下では、事実(ファクト)よりも、偽情報や誹謗中傷・暴力的・ポルノの表現の方が拡散しやすい。前者は時に退屈で、ユーザーの関心を得にくいのにに対して、後者は非常に刺激的で、反射的なクリックを得やすく、経済的な利益につながるからである。刺激的なコンテンツを次々と「おすすめ」するショート系動画に釘付けとなり、思いのほか長く時間を使ってしまったという経験のある読者も少なくないのではないか。こうした空間の中で、事実などおかまいなしの嘘つきの動画を「偏食」する者は、やがて自らの情動的健康を害し、何が事実かの見分けがつかなくなるかもしれない。これは、価値観が異なる者どうしでも事実については共有し、事実を前提に議論が積み重ねられていくことを存立条件とする**民主主義**をも危うくする。

③ SNS等で自分の考え方に近い意見や情報が表示されやすいことへの認識の有無



(総務省(2023)「ICT基盤の高度化とデジタルデータ及び情報の流通に関する調査研究」)

4 デジタル空間の健全性と立法

このように、アテンション・エコノミーの影響力が強くなり、情報の「偏食」が進むデジタル空間では、多様な情報や意見を自律的・主体的に摂取できるという「知る自由」をいかに実現するかが重要になる。

EUでは、デジタル空間におけるユーザーの基本的な人権を保障するため、プラットフォーマーを包括的に規制するデジタルサービス法(DSA, 2022年10月成立)が制定され、一部のプラットフォーマーに対して、コンテンツを「おすすめ」する仕組み(レコメンダー・システム)の透明性を求めたり、ユーザーの個人的な傾向に基づかない「おすすめ」の仕組みの提供(プロファイリングによらないレコメンダー・システムの提供)を求めたりしている。こうした規制は、情報摂取に関するユーザーの主体性を回復させ、その「知る自由」を実現しようとするものと考えられることができるだろう。

また、情報の「偏食」は、プラットフォーマーがユーザーの個人データ(閲覧履歴など)を大量に収集し、その好みを詳細に分析(プロファイリング)できることに端を発している。EUは、個人データ保護は基本的人権であるという考えの下、一般的データ保護規則(GDPR, 2016年4月成立)という厳格な個人データ保護立法を制定し、ユーザーの関心を得るための強力な「おすすめ」の前提となる個人データの取扱いを規律している。

日本でも、アテンション・エコノミーという現在のデジタル空間の支配的原理に対するリテラシーを高めるとともに、ユーザーが情報を「偏食」させられることなく、自律的・主体的に情報を摂取できるための法整備を検討していくべきだろう。

1 プラットフォーマーのうち、Google社は売上の79.4%、Facebook社(現Meta社)は売上の97.5%を広告費が占めている(2022年、総務省「令和5年版 情報通信白書」による)。

「経済」の見取り図

「経済」問題って何だろうか？



「経済」の問題って、コスパ*とかの問題でしょう？ だから、自分にとってむだなことはしないとか、できるだけお金をかけないでより多くのことを得るみたいなことじゃないかな？

*コストパフォーマンスのこと。

そうすると、コンビニで買うものを決めたりすることだけでなく、ボランティアをやってみるかどうかを決めることなども「経済」の問題になりそうだね。



だけど新聞の経済欄など見てみると、経済って国の財政とか、景気とか、就職とかのことしか書いてないのよ。

そうだね。財政とかはいかにも「経済」の問題だけど、自分にとってコスパがあるかどうかというのも「経済」の問題にならないのかな？



「経済的主体」としての私たちの主題

市場経済の機能と限界

(p.104~107)

価格の変化は、消費者と企業の行動にどのような影響を及ぼしているか。

消費者の権利と責任

(p.146~149)

どのような点に気を付けて消費活動を行えばよいのか。

金融の働き

(p.118~121)

起業のための資金はどのようにすれば確保できるか。

雇用と労働問題

(p.150~157)

使用者と労働者との間で結ぶ労働契約では、契約自由の原則に制約が加えられているのはなぜか。

財政および租税の役割

(p.122~127)

民間企業でも供給できる財やサービスを政府が提供するところがあるのはなぜか。

職業選択

(p.154~155)

技術革新や産業構造の変化によって、働き手に求められる能力はどのように変わるか。

多様な契約

(p.144~149)

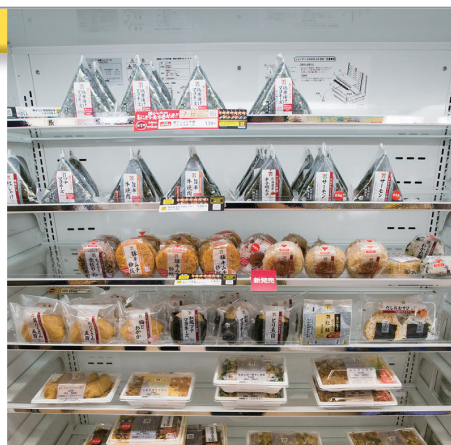
どのような場合に、契約が当事者の自由な合意とはいえないか。



少子高齢化における社会保障の充実・安定化

(p.156~159)

充実した社会保障制度を維持するために欧州諸国ではどのくらいの租税負担をしているか。



① コンビニの商品棚

1 「経済」って何？

私たちは、日ごろお金を支払うことで自分たちのほしい財（形のある商品）やサービス（形のない商品）を容易に手に入れることができる。しかし、そもそも私たちが財やサービスにお金を支払わなければならないのは、それが有限だからである。私たちは無限に労働力を供給することはできないし、財の生産やサービスの提供に必要な原材料も有限である。このように、私たちの日常生活は、有限な資源をもちいた生産、消費、労働、取引といった経済活動なしには成り立たない。経済の本質は、このような経済活動を持続的に行っていくための社会的なしくみである。そして、その社会的なしくみは、意思決定を行う個人という視点でみる場合は「市場」、一国経済の視点からみる場合は「国民経済」として理解することができる。

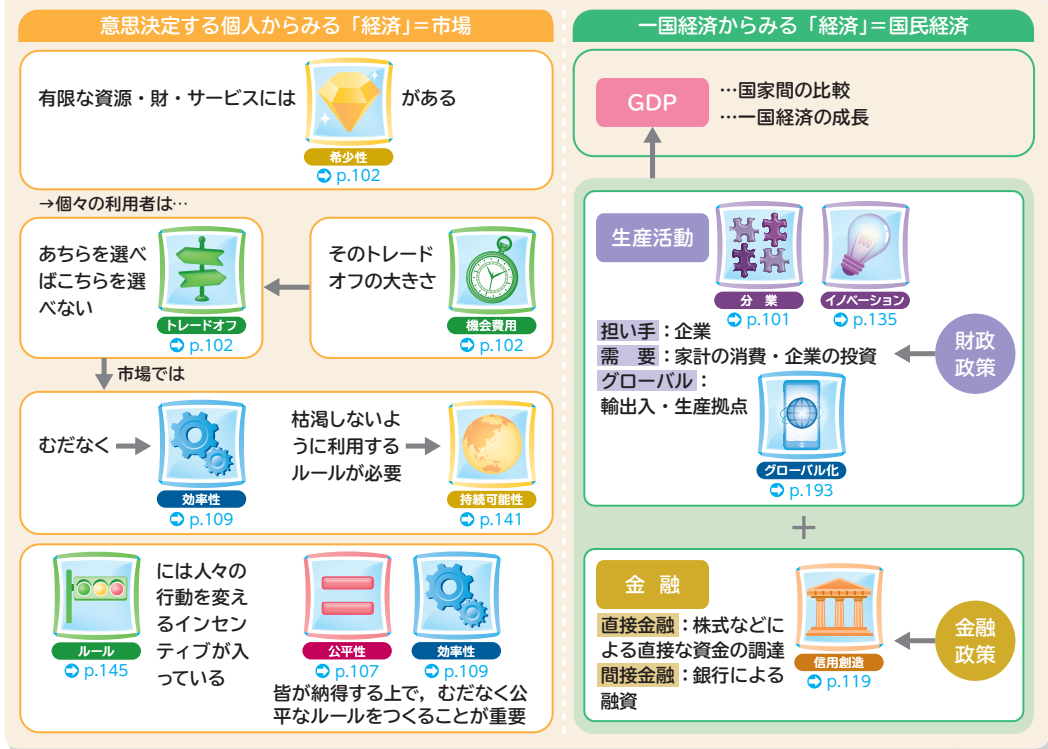
2 キーワード：意思決定する個人からみる「経済」=市場

経済活動で扱う資源には、多くの人たちがほしいと思っているにもかかわらず数が少ない**希少性**という性質がある。そして希少性のある資源を活用する際には、あるものを選ぶときには別のあるものをあきらめなければならないという**トレードオフ**の状況に直面する。そして、この時のあきらめたもの大きさは**機会費用**となってあらわれる。このような決定をしていく中で限りある資源をむだなく活用していけると、**効率的な**資源の活用ができたという。

重要な見方（視点）は、直感的な「視点カード」
として表示し、関連図で関係性を示しています。



●「経済」の視点



教科書

- 1 公海における海洋資源などの有限な資源は、知らず知らずのうちに漁獲量が多くなりすぎ、枯渇してしまう問題が生じることがある。この資源の**持続可能性**を確保するためには、一定のルールが必要となる。
- 5 漁獲量制限に関する各国の合意などがそれにあたる。これら**ルール**を守らせるためには様々な**インセンティブ**をおき、人々の行動を変えようとする。そのため、ルールは効率性を確保すると同時に関わる人々にとって**公平**なものである必要がある。

3 キーワード：一国経済からみる「経済」=国民経済

15 一国経済の状況を把握するために**GDP**などの経済統計があり、この指標は一国経済が一年間でどれほど付加価値を生み出したかという生産活動の成果を示す。それゆえ、国家間の経済規模の比較や一国経済の経済成長がわかる。

一国経済の生産活動の担い手は、企業であり、分

業や**イノベーション**などによって様々な財やサービスのみならず、雇用もうみだす。そしてこの生産活動には家計の消費や企業の投資といった需要がなければならない。さらに、海外との輸出入や海外へのあるいは海外からの生産拠点の移動などは、近年の**グローバル化**を考える上で重要である。

生産活動に必要な資金は、株式による出資が銀行からの借入れから来ている。銀行は、**預金**を預かりそれを企業等に貸し出すが、その活動が**信用創造**として、一国経済のフローにおいて新たな**貨幣供給**を生み出すことになる。

また、金利や貨幣供給量を用いて金融をコントロールするのが**金融政策**であり、その主体は**中央銀行**である。一方、政府は、**税収**や**国債**などの収入をもとに**公共財**の供給や**社会保障**などを行うが、必要に応じて**財政政策**を行い経済の安定化を図る。

内容解説資料

経済学の考え方

ここでは、100ページで学習した経済学の考え方や経済学的なものの見方について、さらに詳しく見てみよう。



1 資源の希少性



経済学では、**希少性**という考え方がとても重要である。希少性とは、多くの人たちが欲しいと思っているにもかかわらず数が少ないという性質のことで、図①の水とダイヤモンドの比較では、人々が必要とする（需要が高い）が豊富にあれば（供給が豊富）希少性は低くなる。資源の希少性とは、人間の欲望に対して資源は限られているということであり、限られた資源をどう選択するのか、希少性があるからこそ、それをどう使うか考えるところで、経済学は成立している。

① 水とダイヤモンドの比較

水	ダイヤモンド
多くの人が必要とするが、豊富にあればその価格は安い。 →希少性は低い	生活に不可欠ではないが、量が少ないので価格は高い。 →希少性は高い

2 トレードオフ



私たちは「時間」という希少性にしばられている。一日24時間をどのように使うのか、私たちは無意識に選択して暮らしている。限られた時間のなかで、高校卒業後の進路、仕事上や家庭のことなど、選択の結果が私たちの「人生」なのである。何かを選択しているということは、それ以外の選択を捨てていることであり、この相反する関係を**トレードオフ**という。限られた資源を何に使うかによって、世のなかはかわってくるので、まさに選択の問題に直面する。その意味で、経済学は選択の学問といってもよいだろう。

② 大学進学か就職か

大学進学	高校卒業後すぐに就職
入学金や授業料など4年間で500万円の支出。	年収200万円。4年間で800万円の収入。

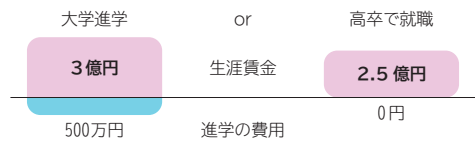
3 機会費用



費用とは、経済活動にともなって生じる金銭的支出であり、生産活動のために支払われる原材料費や賃金などである。これに対して、目には見えないものの、実質的にかかる損失である**機会費用**がある。機会費用とは、何かを選択したときに何かを手放さなければならない、その手放したものの価値のことをいう。つまり、トレードオフで選択しなかったことによる損失である。

図②のように、高校卒業後、大学進学をした場合と就職をした場合を考えると、すぐに就職して年収200万円を得るとすれば、4年間で800万円の収入を得ることができる。大学に進学すれば得ることができない800万円が機会費用である。また、意思決定においては、選択したもから得られる便益と、あきらめたものの便益（機会費用）を比較する。図③のように、進学においても、生涯を見こした賃金や大学にかかる費用などを比較して選択している。

③ 便益（機会費用）



機会費用は、どのように生産するかという選択においても生じる。たとえば、工場で新しい生産ラインをつくるにあたって、商品Aをつくるのか、あるいは商品B、商品Cをつくるのかを選択する。1つを選択することは、それ以外の商品をつくる選択を捨てることになる。そのチャンスを失っても、選択した商品がもうかる計算があってそれを選択したのである。このように企業経営も、現在または将来の機会費用を考慮して行動している。

どれをつくれれば一番もうかるだろう？

- 商品A
- 商品B
- 商品C



経済分野のしくみや背景知識を身につけられるよう「経済ゼミナール」を設け、平易かつ詳しい解説を掲載しています。

経済ゼミナール

資本主義の進化

経済と政府の関係性から、資本主義の進化を見てみよう。



1 資本主義の形成

資本主義とは、生産手段を所有する資本家が、労働者を雇用し利益（利潤）を追求していく、自由競争による経済発展をはかる経済体制である。

現代にいたる資本主義経済は、18世紀後半のイギリス産業革命を契機に発展をとげる。**アダム・スミス**は『**国富論**』のなかで、生産性や効率性を増大させる分業や、利己心に動機づけられた交換によって形成される商業活動が、市民社会を形成することを、神の「見えざる手」とよんだ。これは、「小さな政府」を志向する**自由放任主義**（**レッセ・フェール**）の思想に影響を与えた。

2 資本主義に対する2つの動き

資本主義経済が発展していくにつれて、資本の集約・集中による独占、労働者の貧困、過剰生産や金融市場への過度な投資にともなう恐慌など、資本主義経済がもたらすさまざまな弊害が生じてきた。これに対して、2つの動きがあらわれた。1つは19世紀後半に生じる生産手段の国有化と、集権的な経済計画のもとで生産管理を行う、**社会主義**の動きである。**マルクスの『資本論』**は、資本主義経済の分析を通じて社会主義経済の重要性を説き、ロシア革命を経て1922年に社会主義国家ソ連が誕生した。

もう1つは、**修正資本主義（混合経済）**の動きである。これは20世紀の世界恐慌を経て、政府が経済の安定化のために積極的に市場へ介入することを

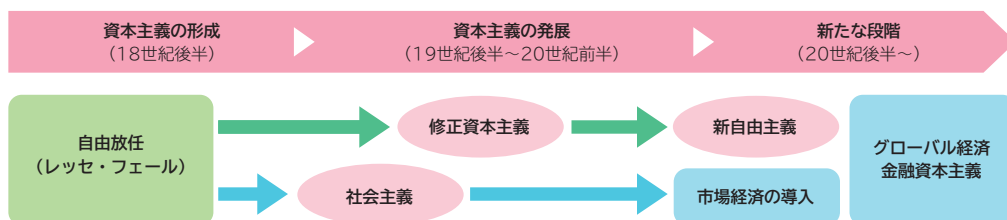
主張するものである。**ケインズ**は『**雇用、利子および貨幣の一般理論**』のなかで、失業の原因を有効需要の不足によるものとし、その解決として国家による有効需要の創出により完全雇用を達成すべきと述べた。これは、**公共財**の供給という従来の政府の役割に、所得再分配や経済の安定化を加える「大きな政府」への転換をはかるきっかけとなり、第二次世界大戦後、社会保障制度の整備とあわせて、多くの国々で福祉国家の実現がめざされることになった。

3 資本主義の現在

社会主義の動きは、第二次世界大戦後東欧やアジアなどで広がり、1949年には中華人民共和国が誕生した。しかし、しだいに計画経済はゆきづまり、ソ連は1991年に消滅、後継国であるロシアは市場経済を本格的に導入することとなった。中国では、改革開放政策以来、市場経済を導入し、高い経済成長をとげた。一方、修正資本主義は、1970年代にさまざまな弊害があらわれ、1980年代には**フリードマン**などが提唱してきた民営化や規制緩和、減税など市場経済の原理を活用した「小さな政府」を志向する新自由主義とよばれる考えがでてきた。

経済のグローバル化にともなう国際分業や金融資本主義による不安定化など、こんにちの資本主義経済は1つの国のみで対応することが困難な、新たな課題があらわれてきている。これらの課題に対してどのように対処していくかは、これからの資本主義を考えるうえで重要となる。

① 資本主義経済の変容



第2編の国際分野の冒頭には、国際に関係する「見方・考え方」を概観できる特集を設けています。

「国際」の見取り図



① 外国人労働者の受け入れを増やしていくべき？



日本でも外国人労働者が増えているね。だけど、低賃金で働く人がどんどん増えたら、市場原理が働いて、日本人の賃金も下がってしまうんじゃないかな？

そうなることは予想されているけど、少子高齢化が進む日本では、さまざまな職場で働き手の不足が深刻化している。だから、外国人労働者に頼らざるを得ないんだよ。



だけど、域外から大勢の移民を受け入れてきたEU加盟国では、元々の国民と移民との摩擦も起きているそうだよ。多様な人が共生できる社会を作るって、簡単ではないと思う。

だからといって、この先日本人だけで働き手を確保していくことはできるのかな？日本人も外国人も、みんなが豊かで幸福に暮らすことのできる共生社会の実現に、私は期待したいな。



② EU加盟国のオーストリアに向かう移民の家族 (2015年)

① 寿司の握り方の研修を受ける外国人労働者 (東京・2022年)

1 「国際政治」「国際経済」とは？

近代主権国家が誕生してはじめて「**国際**」な概念が成立した。**国際** (international) 主権国家の存在を前提とした近代システムにおいては、一つひとつの国家は単独では存在できない。そこで貿易や対外投資などを通じて各国が相互依存関係を強め、国を豊かにするのが「**国際経済**」であり、それが円滑に行われるよう共通のルールをつくっていくのが「**国際政治**」である。

2 「国際化」と「グローバル化」

「**国際化** (internationalization)」は主権国家システムを前提とした概念であり、「**グローバル化** (globalization) (グローバル化) (globalization) (地球規模化)」は帝国システムと相性がよい。

「**国際化**」は国境を厳格なまでに重視し、1960年代には総合商社などが**多国籍企業**として**国際**に活躍した。

一方、「**グローバル化**」の主役は情報通信技術を活用した**グローバル企業**であり、国境の垣根を極力低くして利益(利潤)の最大化をめざしている。多国籍企業は進出先の国民の嗜好にあわせた財やサービスを提供するが、**グローバル企業**は単一の財やサービスを世界中に提供している。

1980年代になって後者の勢いが強くなってきているのは、これまでの**国際**な経済活動とルールでは企業が投資家の望む利益率を獲得できなくなったからである。そこで、これまで近代社会のリーダーだったアメリカは、ルールを変えようとしている。近年では、トランプ大統領(在任2017~21年)が就任早々に**パリ協定**から離脱したり、**TPP**(環太平洋パートナーシップ)に批准しなかったりして、「**アメリカ・ファースト**(アメリカ第一主義)」の姿勢を鮮明にしたことが記憶に新しい。

「国際的主体」としての私たちの主題

領土・領海・領空

(p.162~165)

なぜ領土問題は解決が困難なのか。

経済のグローバル化と相互依存関係の深まり

(p.190~199)

経済のグローバル化は日本経済にどのような影響を及ぼしているのだろうか。

国際貢献を含む国際社会における我が国の役割

(p.208~209)

国際平和を推進し人類の福祉の向上を目指すにはどのような国際貢献が考えられるか。

国家主権の意味

(p.166~171)

国境を越えて人権を保障するにはどうすればよいか。

国際社会の貧困や格差の問題

(p.200~205)

経済成長を実現した発展途上国はどのような成長政策をとったのか。



重要な見方（視点）は、直感的な「視点カード」として表示し、関連図で関係性を示しています。



●「国際」の視点

<p>国家のつながり</p>	<p>国際化 →p.197</p> <p>●国境の垣根をこえて、主権国家どうしが相互に結びつくこと。</p>	<p>グローバル化 →p.193</p> <p>●国境の垣根が低くなり、地球規模で結びつくこと。</p>
<p>企業の活動</p>	<p>多国籍企業</p> <p>●進出先の国民にあった財・サービスを提供する世界的な企業。</p>	<p>グローバル企業</p> <p>●すべての進出先で単一の財・サービスを提供する世界的な企業。</p>

教科書

3 「蒐集」と社会秩序

世界史とは「蒐集（コレクション、ものを広く集めること）」の歴史である。人類は共同生活をするようになって、社会秩序の維持を最優先してきた。その際、最も重要な概念は「蒐集」である。「蒐集」は「救済 (save)」¹につながる。キリスト教社会の西欧にはノアの大洪水以来、「社会秩序それ自体が本質的に蒐集的」²だという考え方が根底にある。歴史的危機に際し、世界を救済するために何をたくわえ、そのしきみをどう構築するかが政治の役割なのである。

帝国の時代はたくわえの対象は食料であるから「土地」を、そしてキリスト教社会では「靈魂」を蒐集の対象とした。近代社会になると「資本」が蒐集の対象となり、産業革命以後は圧倒的軍事力と経済力を背景に「発展途上国」を蒐集し（植民地主義）、20世紀には「対外債権」を蒐集する。こうして他国の内政に影響力を行使するようになり、「国際経済」と「国際政治」の一体化が強まった。

4 帝国と過剰性

他国の支配が「対外債権」によって正当化されるのは、私有財産の絶対不可侵性にある。ある国が他

国に対する支配を強めようとするれば、過剰な融資が実行される。過剰な融資はバブルを起こしたり、資本が流出したりして、バブル崩壊や金融危機を招く。こうして、債権国がIMFを通じて、債務国に対して返済可能となるように構造改革を迫る。1980年以降、メキシコ危機やアルゼンチン危機、アジア通貨危機、そして日本のバブル崩壊にはこうした背景があった。

下部構造である「国際経済」が利益率の低下によって不安定化すると、上部構造の「国際政治」がそれに対応する。すなわち、国民国家は平等であるという建前を放棄し、他国の内政に影響力を行使するようになり、帝国化が進む。EUの誕生やトランプ米大統領の対外政策はそのあらわれである。21世紀、「国際政治」と「国際経済」が激動しているのは、主権国家システムが動揺しているからだともいえる。

¹帝国とは、他国の外交のみならず内政にも影響力を行使できる国をいう。外交にのみ影響力を行使するのは覇権国である。

²「save」はその最強の意味「救済する」を獲得する。(略)絶滅から救う、救済としてのコレクション」(ジョン・エルズナー/ロジャー・カーディナル編(1998)『蒐集』高山宏/富島美子/浜口稔訳、研究社、序章)

³同上書、序章。

内容解説資料

「特集」では、重要事項を分かりやすく解説するとともに、現代的な課題を掲載しています。小論文対策にも活用できます。



パレスチナ問題

イスラエル（ユダヤ人）とパレスチナ（アラブ人）は、なぜ憎しみ合うようになったのだろう。

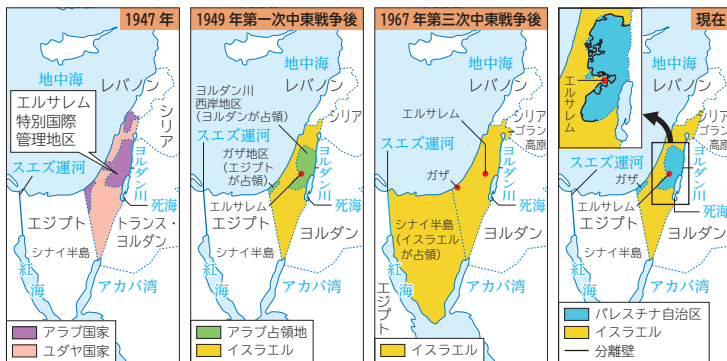


1 パレスチナ問題の端緒

最初のユダヤ人の王国「エルサレム王国」がパレスチナの地に建国されたのは紀元前11世紀頃とされるが、その後は王国の分裂やエジプト・バビロニアなどの支配を経て、2世紀にはローマ帝国によって完全に滅ぼされ、ユダヤ人はヨーロッパ各地への離散を余儀なくされたとされている（ディアスポラ）。7世紀にこの地がイスラーム帝国の支配下に入ると、11世紀にはヨーロッパから聖地エルサレムの奪還を目指す十字軍が送られて一時的にエルサレムを占領したもののすぐに奪回され、20世紀初頭までイスラーム国家の勢力下にあった。そしてこの地には、イスラームを信仰するアラブ系のパレスチナ人が住むようになった。

この状況を一変させたのが第一次世界大戦である。当時パレスチナを支配していたオスマン帝国がドイツ側について参戦すると、イギリスはパレスチナ人勢力に対してアラブ人国家の建設を支持するフサイン・マクマホン協定を締結。その一方で、ユダヤ人勢力に対してはパレスチナでのユダヤ人国家の建設を支持するバルフォア宣言を表明し、両者にイギリスへの協力を呼びかけた。そしてイギリスは大戦に勝利するのだが、矛盾する二つの約束が引き金となり、泥沼のようなパレスチナ問題が引き起こされたのである。

1 イスラエルの領域の変遷



2 イスラエル建国と中東戦争

オスマン帝国領からイギリスの委任統治領になったパレスチナでは、シオニズム運動^{Zionism}を追い風に多くのユダヤ人が移住を進める一方、パレスチナ人側はこれに激しく抵抗、イギリスは対応に苦慮することとなった。

ところが、1945年に第二次世界大戦が終結するとともに、ナチスドイツによるユダヤ人大虐殺（ホロコースト^{Holocaust}）という衝撃的なできごとが発覚し、世界の世論を動かすこととなる。ナチスの迫害を受けたユダヤ人への同情がシオニズム運動を強力に後押しし、1947年の国際連合の総会で、パレスチナをユダヤ国家とアラブ（パレスチナ人）国家に分割し、エルサレムは特別国際管理地区とする案が決議されたのである。

しかし、この案は先住していたパレスチナ人側の意見を反映しておらず、彼らには到底受け入れられない内容であった。結果、この決議によってユダヤ人国家イスラエルが建国されると同時に周辺のアラブ諸国が軍事介入を開始し（1948年）、以降4次にわたる中東戦争を招くこととなった。

1 ユダヤ教・キリスト教・イスラームの聖地とされており、イスラエル・パレスチナとも自国の首都はエルサレムであると主張している。

2 世界に散らばったユダヤ人が「約束の地」であるシオン（エルサレムの雅名）に帰りユダヤ人国家再建を目指す運動。

2 イスラエルが建設している分離壁 イスラエル側が一方向的に建設を進めている。高さは8 mに及ぶ。



パレスチナ問題の歴史的背景と現在の状況を詳しく取り上げ、多面的・多角的な解決策の構想を問いかけています。

3 一進一退の中東和平

当初は同朋たるパレスチナ人を助けるため武力介入に積極的だった周辺のアラブ諸国も、アメリカを後ろ盾に強力な軍事力を擁するイスラエルと対立を続けることは次第に困難となっていく。そして1979年には、かつてアラブの盟主を自任していたエジプトがイスラエルとの平和条約を締結するなど、「国家対国家」の争いは一旦収束に向かっていった。一方、取り残されたのはパレスチナ人たちである。イスラエルは占領地に厳しい軍政を敷き、そこに住むパレスチナ人の基本的人権は無いに等しかった。こうした状況を打開しようと、1964年に結成されたパレスチナ解放機構（PLO）などを中心にイスラエルへの抵抗運動が展開された。特に、1987年に始まったインティファダという投石を主とした住民蜂起は多くの犠牲を出したものの、世界に与えた衝撃は大きかった。

両者の対立が泥沼の様相となる中、イスラエルとPLOとの間で水面下の交渉が行われ、これが1993年、ヨルダン川西岸・ガザ地区での自治拡大や、占領地からのイスラエル軍撤退を約したパレスチナ暫定自治協定（オスロ合意）に結実する。協定に署名したラビン首相（イスラエル）とアラファト議長（PLO）はともにノーベル平和賞を受賞したが（1994年）、翌年ラビン首相はオスロ合意に反対するユダヤ人青年に暗殺され、後にオスロ合意は事実上失効することとなる。



③ オスロ合意の調印式で握手するアラファト議長（右）とラビン首相（左）（1993年）アメリカのクリントン大統領の仲介で結ばれたオスロ合意は大いに期待されたが、2006年にイスラエルによるガザ・レバノン侵攻で事実上失効。

4 私たちがパレスチナ問題から学ぶこと

日本が平和を取り戻した終戦（1945年）とほぼ同じ時期から今日に至るまで、パレスチナに住む人々は絶えず戦火におびえる日々を送ってきた。かくも暴力の連鎖を止められない要因は何なのだろうか。

まず挙げられるのは、拒否権行使による国連安全保障理事会の機能停止である。常任理事国であるアメリカは一貫してイスラエルを強力に支持しているため、イスラエルに不利な決議が採択されることはほとんどなく、結果としてイスラエルの軍事行動に歯止めをかけることができていない。

また、パレスチナ側が一枚岩でないということも、この問題を複雑化させている。対外的にパレスチナを代表するパレスチナ自治政府はパレスチナ自治区全域を掌握できておらず、ガザ地区はイスラエルへのテロや武力行使を辞さない過激派のハマスが支配している。このほか、内戦・政情不安に陥っている隣国のシリアやレバノン、イエメンは、さまざまな主義主張を掲げる武装勢力が増長する温床となっており、事態を一層複雑にしている。

ユダヤ人は安住の地を求めて、パレスチナ人は住み慣れたパレスチナの地の奪還を求めて争いを続けてきた。しかし、皮肉にも「平和に暮らしたい」という彼ら自身の願いが全く置き去りにされてきたことだけは確かである。どうすれば両者が歩み寄ることができるのか、そこで日本はどのような役割を果たしうるのか、粘り強く考えてみよう。



④ 国連安全保障理事会の会合で演説するイスラエル外相（2023年）ハマスに連れ去られて人質となった人々の写真を示し、イスラエル軍によるガザ地区への攻撃の正当性を訴えた。

⑤ パレスチナ自治区ガザ地区にある難民キャンプで、破壊された建物のがれきに座り頭を抱える若者（2023年）





本文と連動した問いを掲載しています。本文から必要な情報を効果的に読み取る際の注意点として活用できます。

4

グローバル化する経済

グローバル経済への外的ショック



1 **大型連休を前に閉鎖された羽田空港**(2020年4月26日) 2019年末から瞬間に世界中に感染が広がった新型コロナウイルス(COVID-19)への対策として、各国政府はヒトとモノの移動を制限する対策をとった。その結果、2020年には世界は未曾有の経済不況におちいった。



2 **戦火から逃れるため、ポーランドに避難するウクライナの子どもたち**(2022年3月7日) ロシアがウクライナに侵攻し、G7を中心とした経済制裁が行われ、グローバル経済の分断という新たな転換点となり得る事態をむかえている。

View 私たちの生活のなかにはグローバル経済のなかで躍進してきた企業が提供する製品やサービスが多々存在しています。その利便性の対価としてどのようなものがあるのか、そして今後のグローバル経済がどのような変容をとげていくのか考えてみましょう。



経済のグローバル化によって、多角的な自由貿易交渉が進まなくなった理由は何だろうか。

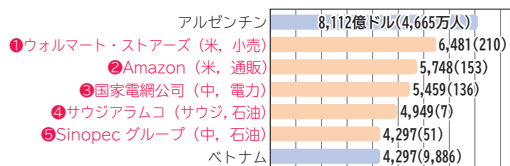
- 1** 2か国以上に生産設備や営業施設を所有する企業のこと。
- 2** 国境をまたいで分業を行うこと。国による労働者や資本量の違いなどによって、相対的に優位となる生産条件が異なる。たとえば、労働者を比較的安価に調達できる国では、生産するうえで労働を集約的に必要とする財が比較優位となり、国境をまたいで分業を行う契機となる。
- 3** 生産規模を拡大したときに、生産規模以上に産出量が增大すること。
- 4** グローバル・スタンダードになったものには、キャッシュカードやクレジットカードのサイズ、コンピュータ・キーボードの配列などがある。

A 経済のグローバル化

1990年代以降、旧社会主義諸国の市場経済化や情報通信技術の飛躍的發展により、世界的規模でのヒト・モノ・カネ・情報の移動が活発になった。世界規模でヒト・モノ・カネ・情報を集めることにより、**グローバル化**を推進する主体となったのが**多国籍企業**である。多国籍企業のなかには、国家のGDPをこえる収益を生み出すものもある。国際経済に市場原理が浸透していくなかで、多国籍企業の活動も広範囲にわたり、その結果として**国際分業**が進んだ。国際分業が進むなかでは、規格の統一化や**規模の経済性**の理由から、**グローバル・スタンダード**が世界中で支配的になった。また、資本移動が活発に行われ、BRICSなど新たな**新興市場国**を生み出すことになった。

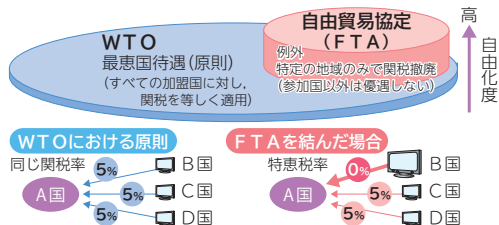
このような経済のグローバル化を背景に、貿易の自由化を進めていくWTOでの自由貿易交渉は、加盟国の多様な利害関係から次第に困難になり、利害が一致する国どうしで、自主的な自由貿易の取り組みを進める動きがでてきた。**FTA (自由貿易協定)**や**EPA (経済連携協定)**などがその例である。

1-3 多国籍企業の収益と主な国のGDP



*色字は多国籍企業名(国, 業種)。●数字は収益の順位。()内の数字は雇用者数もしくは人口。多国籍企業は「Fortune Global 500」2024の値。国は2023年の値。(世界銀行, CNN資料による)

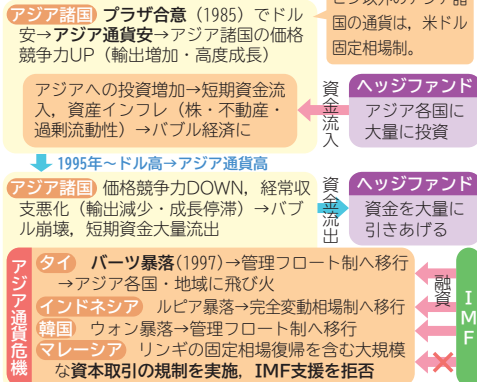
1-4 WTOとFTAの関係 (物品貿易の場合)



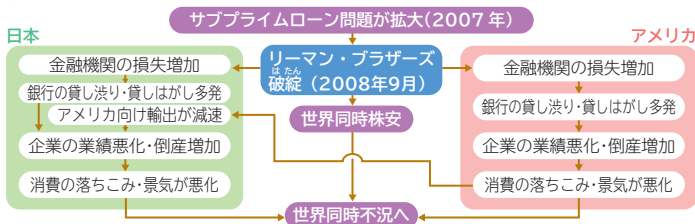
思考のタネ テーマを考える上で重要な「見方・考え方」、概念・理念などを、図表とともに掲載しました。さらに、関連する「視点カード」を適宜掲載しています。



5 アジア通貨危機 (1997年)



6 世界金融危機 (2008年～)



B 自由貿易の促進と国際通貨の安定をめざして

グローバル化を推進する多国籍企業のなかには、自社で企画した商品の競争力をつけるために、より安価な労働力を求めて海外に生産・販売拠点を求めたり、海外企業に生産やサービスを委託したりするものもある。その結果、より安価な商品を手に入れるようになったが、**産業の空洞化**が生じた。また、**タックス・ヘイブンを**通じて徴税から逃れる多国籍企業もあり、国際的な規制が課題となっている。

また、金融のグローバル化にも課題がある。国際資本移動が自由に行われることで、資本は利益を生みだす国や地域へ、容易に移動できるようになった。そのおかげで、成長市場として注目された新興市場国は、多くの投資が集まり高い経済成長をとげることができた。その一方で、**ヘッジファンド**が**投機的資金**を新興市場国から引きあげたことが**通貨暴落**を招き、1997年には**経済危機**をもたらした (**アジア通貨危機**)。さらに、世界中の金融市場の連動が強まる一方で、2008年にはアメリカの**サブプライムローン**を担保とした証券化商品の**破綻**が、世界的な**金融危機**をもたらした。

Think 経済がグローバル化することで私たちの生活はどのようにかわったのだろうか。

思考のタネ

新型コロナとウクライナ戦争が変えたヒト・モノの流れ



グローバル化

p.99,161

	ヒトの流れ	モノの流れ
新型コロナ (COVID-19)	ソーシャルディスタンスによる交流・移動の規制	マスクなど保健用消耗品の確保、一次産品の確保による輸出制限
ロシア・ウクライナ戦争	戦地からの難民・避難民の発生	ロシア・ウクライナからの一次産品 (穀物・原油・天然ガス) の輸出制限, G7を中心とした経済制限による貿易制限

経済のグローバル化は、ヒト・モノ・カネ・情報が地球規模で流通することが当たり前になることだったよね。それによって、多国籍企業も多く出現して、世界全体が豊かにそして便利になったんだよね。



一方で経済のグローバル化は国内の失業や金融を通じた経済の不安定化をもたらすという問題があった。でも今回の新型コロナやウクライナの戦争は、強制的にヒトやモノの流れを変えたよね。経済制裁などで経済の分断化ももたらされている。

外的なショックによってグローバル経済は揺らいでいるけれども、グローバル経済のメリットを活かしながら、今後どのような課題に向き合わなければならないのか考えてみよう。



SEARCH 金融のグローバル化がもたらした新たな課題とは何だろうか。

5 輸出産業の海外現地生産化にとともに、国内産業に空洞が生じること。産業の高度化をもたらす契機となる一方、国内の生産量が低下したり、高度化した産業への労働力の移動が困難であったりといった課題もある。

6 租税の税率が著しく低い国・地域の中で、租税回避地ともよばれる。多国籍企業が子会社を設立することで利用している。

7 少数の投資家から大口の資金を集めて、さまざまな金融商品を運用する投機的性の強い信託投資のこと。

8 将来価格と現在価格の差から、利益を得ようとする投資行為に用いられる資金のこと。将来価格は不確定なので大きなリスクをとまう。また、投機的資金の動向それ自身が将来価格を変動させる要因ともなっている。

9 アメリカにおいて信用格付けの低い人向けのローンのこと。

デジタル教科書（レントランス版）のご案内

『公共 新訂版 デジタル教科書（学習者用）〈レントランス〉』

●紙面データをカスタマイズし、生徒が「My教科書」をつくれます

Lentrance®のビューアを採用。拡大・縮小、ふせん機能、書き込みとその保存なども簡単です。さらに、外部リンク（URL）機能、特別支援対応の白黒反転・背景色変更も可能です。カスタマイズしたものは、表示・非表示を切り替えることができます。

タブレット、スマートフォン、PCから簡単にアクセスできます。

クラウド配信方式（インストール不要）なので、OSに依存しません。

写真や図版を拡大できるので、生徒の気づきの手助けになります。

重要な箇所にもふせんを貼ることができます。

The screenshot displays the digital textbook interface with several callouts highlighting key features:

- Search Function:** A magnifying glass icon in the top navigation bar is highlighted with a red box and a red arrow pointing to the search bar.
- Zoom Function:** A magnifying glass icon with a plus sign in the top navigation bar is highlighted with an orange box and an orange arrow pointing to a text area.
- Sticky Note Function:** A green box with a plus sign in the top navigation bar is highlighted with a green arrow pointing to a sticky note placed over a text area.

The main content area shows a lesson titled "エスノセントリズム" (Ethnocentrism) with various text blocks, images, and a table comparing food items in Japanese and English.

	日本語	英語
お米	コメ、ごはん、飯、御飯、チャーハン、雑穀など	Rice
色の好き嫌い	なし	blue, rare, medium, well-done など

Additional elements include a table of contents on the right, a graph showing the number of foreign workers in Japan, and various text boxes with numbered callouts (1-20) explaining concepts like ethnocentrism and diversity.

調べたい用語を検索できます。

紙面にメモを貼るような簡単操作で、
関連するWebサイトへのリンクを追加できます。

シンプルな操作で書いたり消したりできます。

URL入力

https://toho.tokyo-horei.cc

OK

キャンセル

6 社会の多様性

社会においてともに生きるとは？

ラグビー-日本代表チームのメンバー2019年、日本で開催されたラグビーワールドカップの日本代表メンバー。さまざまな国の出身者が構成されている。

ラグビーの国際ルールではいくつかの条件をクリアすれば国籍は代表選手になることができます。このルールについて、あなたはどのように思いますか。

他者とともに生きる

ドイツ出身の哲学者ハンス・アレントは、自らをコグニチア人として語られた経験をもとに、個人を画一化する全体主義を厳しく批判した。彼女は、人間であることの基本的な条件とは、共通な世界に他者とともに複数で存在することだとした。そして、人は言語と行動によって他者に働きかけるなかで、自分が誰であるかを示し、互いに認めあう存在であることを確認する。そのうえで、違いを認めあうながらも、同じ世界を共有する存在としてともに生きることが可能だと言う。それは全体主義とは対極にある社会のあり方である。社会を構成する人々の性別、宗教、国籍などさまざまな異なる立派があるが、個人の尊厳を認め、多様性としていかながら、よりよい生活や社会の実現につながることを彼女は示している。

多様な性のあり方

「男女はそれぞれこうあるべき」というような、固定的な性別役割分業や観念（ジェンダー）がある人の本来もっている能力を社会において十分に発揮する機会を奪うことがある。ジェンダーは時代や社会、文化のあり方とともに変化するもので、それらが差別を生んでいないか、不合理ではないかを常に検討する必要がある。加えて、配置が必要となるのは、人々の性の多様性を認めあひ、尊重していくことである。たとえば同性愛者・両性愛者・心と体の性が一致していない人は、性的マイノリティとして偏見や差別の対象となり、就業をはじめ、あらゆる社会参加に門戸が十分に開か

思考のタネ

文化相対主義とは？

食べ物をあらわす言葉の違い

日本語	英語
コメ、ごはん、飯、御飯、飯など	Rice
肉の焼き加減	blau, rosa, medium, well-doneなど

たとえば、日本はお米をあらわす言葉が多いけど、肉の焼き加減について肉の色は英語の方が少ない。つまり、食文化も文化が異なるって、言葉に違いがあるんだ。

文化はそれぞれに歴史の過程や背景があるから、優劣という視点ではとらえられないということだ。

文化の異なる国を正しく理解する（アウェアネス）が大切だ。自分と異なる文化や価値観を尊重し、互いに認めあうことが大切だ。

2022年から外国入国規制が厳しくなり、外国人の来日者数が減少している。これは、外国人の来日者数が減少していることだ。

2022年の外国人労働者数は、前年比で減少している。これは、外国人労働者の来日者数が減少していることだ。

2022年の外国人労働者数は、前年比で減少している。これは、外国人労働者の来日者数が減少していることだ。

●学習用ICTプラットフォーム「Lentrance®」でご利用いただけます

- ビューア「Lentrance®」
『公共 新訂版 デジタル教科書（学習者用）〈レントランス〉』は、株式会社Lentrance提供のビューア「Lentrance®」でご利用いただけます。
- インストール不要のクラウド版
インストール不要のクラウド版でご提供いたします。
ChromebookやiOSにも対応しています。
- すべての授業形態に対応
対面授業、オンライン授業、そして対面授業とオンライン授業の併用といった、すべての授業形態で利用することが可能です。

	Windows	iPad	Chromebook
端末 (※1) (※2)	PC/ タブレット	iPad Air2/iPad Pro/およびそれ 以降のiPad	Chromebook
Web ブラウザ	Chrome/ Edge	Safari	Chrome

(※1) Webブラウザが動作するシステム要件を満たす必要があります。
(※2) ストレージは不要です。

サンプルはこちらです！
使い勝手をぜひ体験してみてください！

https://toho.tokyo-horei.co.jp/cgakusan/hybrid_gakusyuu/
(弊社中学校副教材の体験版を掲載しています。)

デジタル

内容解説資料

教科書の基本テーマでおさえたい、「見方・考え方」を活用した学習課題を確認できます。



学習課題と見方・考え方の例

- 1 高校生の身近なサブカルチャーのなかで伝統文化はどのように描かれているだろうか。
- 2 私たちは地域社会とどのように関わっているのだろうか。



アニメやJ-POP、小説などに、記紀神話や民俗的な伝承が巧みに織り込まれていることを提示する。



誕生から死まで私たちの人生が、地域社会や家族で営まれる年中行事と深く結び付いていることに気付かせる。

解答例

- 1 アニメ『鬼滅の刃』には水が浮世絵のように表現されたり、江戸の意匠「市松模様」が用いられたりするなど、伝統文化が取り入れられている。
- 2 お宮参り、七五三、成人式など人生の節目に行われる通過儀礼や、お正月やお盆、夏祭りなど祖霊崇拝や地域の祭祀と結び付いた行事が、今でも地域や家族で営まれている。

View

●八坂祭と「らき☆すた神輿」…八坂祭は、病気が災害が多発する夏を迎えるにあたり、厄病退散の神とされる牛頭天王を祀るお祭りである。アニメ「らき☆すた」の「聖地」として多くのファンが訪れる鷹司町の八坂祭では、「らき☆すた神輿」の渡御が恒例となっている。

図2 風土の分類…和辻哲郎は、人間の精神構造は「人間の歴史的・風土的特殊構造」によって規定されるとして、世界の文化を3つに分類した。日本は暑熱と湿気が結び付いた「モンスーン型」に属し、人間の精神構造は、自然の恵みに対して受容的、暴威に対して忍従

教科書に設置した導入資料Viewの補足として、写真の解説やポイントを掲載しています。

特殊な着しつけに死者が着るが、地上の祭壇や平に上がった時に黄泉国でケガした体を海で清めたこととある。また、その時に、アマテラス、ツクヨミ、スサノヲの三神が誕生したとされる。

神田明神に祀られる平将門は、もともと怨霊として人々に恐れられていたが、疫病がはやった時に供養したところ疫病がおさまったことから、疫病を鎮める神として各地で祀られるようになった(御霊信仰)。

板書例

●日本の風土と文化

日本の風土

- ・四季の変化・豊かな自然→富と繁栄
- ・台風や地震など自然災害→破壊と死
- 日本人の国民性：受容的・忍従的(和辻哲郎)

古代日本人の信仰

- 自然崇拜：八百万神←謙虚に崇め祀る
- ・うそ、偽りなき心=清き明き心を尊重
- ・秩序を乱す行い(「ツミ」)や不浄なもの(ケガレ)を忌避→祓・禊により除去

●日本人の生活と信仰

日本の生活に溶け込む信仰

- ・年中行事：歳神や祖霊信仰
- 四季の変化に応じて仕事・生活に張りりと憩いを提供
- ・通過儀礼：宮参り、七五三
- 人生や日常生活のリズムとしての「ハレ」と「ケ」

※おもてなしの精神と自然を尊ぶ和食文化の形成

代表的な日本人論：身の回りに類似した出来事はないか

- ・ルース・ベネディクトの「恥の文化」：日本人は世間からの裁きを想定して行動を調整する

2

日本の文化と社会

日本の文化の特徴とは？



① 埼玉県久喜市の八坂祭 疫病や自然災害が起こりやすい夏の時期、疫病神を鎮める祭祀が各地でおこなわれてきた。鷹司の八坂祭は疫病退散の神とされた牛頭天王を祀るお祭り。
●日本のカミ信仰と仏教が融合した神仏習合の神。

View 騒動の八坂祭では、同地を舞台としたアニメを冠した神輿が担がれ、地元の人々と各地から集まったファンが協力してお祭りを盛り上げています。一方「君の名は。」や「鬼滅の刃」など日本の習俗や伝承をとり入れたアニメ作品が海外で人気を博しています。人々の生活様式や習俗一般のことを文化といいますが、伝統や文化を継承していくために何ができるか、身近な事例から考えてみましょう。



日本の文化の特徴とは何だろうか。

和辻哲郎は著書『風土』のなかで、気候風土が人間の精神構造を規定すると考え、世界の文化を3つに類型化した。

② 風土の分類

モンスーン型	
自然	暑熱と湿気、暴威
人間	受容的・忍従的
地域	東アジア・日本
砂漠型	
自然	乾燥
人間	対抗的・戦闘的
地域	西アジア
牧場型	
自然	涼潤と乾燥
人間	合理的・規則的
地域	ヨーロッパ



③ 神田明神の賽中横 聖域に立ち入るには祓や禊でケガレを取り除く必要がある。祓は帯でケガレを除く行為。ケガレが除かれれば、清浄な状態に戻るとされた。

A 日本の風土と文化

日本は四季の変化に富み、山河の自然に恵まれた環境のもと

で農耕を中心とした社会を営んできた。自然は、日本人の暮らしに多くの恵みを与えたが、台風や地震などの災厄を引き起こし人々の命や生活を一瞬で奪いもした。古代より日本人は、このような自然が宿すはかり知れない威力を謙虚に受け入れ、自然と一体化する暮らしを育んできた。倫理学者の和辻哲郎は、自然に対する態度に着目し、日本人の国民性を受容的で忍従的であるとしている。

古代の日本人は、自然界のさまざまな事象や現象には不可思議な霊力が備わっていると信じ、カミ(神)として崇め敬った(八百万神)。神々の意にながうためには、自分のことしかかえりみない汚い心を捨て、うそ・偽りや隠しごとのない開かれた心を保つ必要がある。それは清き明き心(清明心)として尊ばれ、日本人の倫理観のもとになっている。共同体の秩序を乱し、共同体を危険にさらす行いはツミとされ、汚穢がもたらすケガレとともに、呪術的な力で取り除く祓や水で清める禊の対象とされた。カミ信仰にもとづくこうした儀礼は、日本の民族宗教である神道を形づくっていた。

B 日本人の生活と信仰

日本人は無宗教、あるいは宗教への関心が低いといわれるが、

お盆やお彼岸になるとお墓参りをしたり、七五三や成人式に家族で神社に参拝し成長を祝ったりする人々も多い。現代の日本人の暮らしには、宗教的な背景をもつさまざまな年中行事や通過儀礼が織り込まれている。それらは四季の変化に応じて生活にうおいを与え、

LINK 資料集

教科書＋指導用教科書＋資料集をあわせてご利用いただくと、概念から具体的な事例まで、より効果的な指導ができます。

・中根千枝の「ウチ」と「ソト」：日本社会では「場」の情緒的な一体感を強く求められ、「ウチ」から外れた「ソト」や「ヨソ者」を排除する傾向がある

● 伝統から生まれる新たな文化

伝統文化

・わび茶（千利休）
↑
「一汁三菜」→和食文化
「見立て」→歌舞伎・浮世絵
「わび」←「幽玄の美」（和歌や能）

新しい文化

・サブカルチャー マンガ、アニメ ※「伝統」と「進取」の融合

日本の伝統文化とポップカルチャー

・カワイイ文化
アイドル、ファッション、グッズ、キャラクターなど
特徴→小さい、丸い、柔らかい、弱々しい、明るい、おさなげ
→楽しみ、癒し、安心感などを与えるもの
※清少納言『枕草子』『小さき物は皆うつくし』

板書例

教科書の内容にあわせ、授業で活用できる板書例を掲載しています。



1 地域の結びつきを深める役割をはたしている。
年中行事は1年の決まった時期に行われる伝承行事で、正月とお盆に代表される。正月は歳神を招き入れ、1年の安泰と繁栄を祈願する。先祖の霊をよかえるお盆は、日本の祖霊信仰と仏教の先祖を供養する儀式が結びついた行事といわれる。人生の節目に行われる儀式は通過儀礼という。子どもの成長を地域の氏神に願い祝う宮参りや七五三にはじまり、人生の終わりにには仏教など宗教に由来する葬儀が営まれる。

10 このような行事が営まれる日はハレとよばれ、その土地の風土と結びついた特産品を用いた、神々や先祖、親類縁者をもてなす特別な料理が振られる。日本の豊かな自然の恵みは、多様で新鮮な食材として利用され、健康的で見た目も美しい和食文化を生みだしてきた。和食文化は、茶道から大きな影響を受けた。茶道で重んじられる客人への心遣いは、「一期一会」という禅の精神に由来する。わび茶を大成した千利休は、道具に新たな価値を与えて楽しむことを「見立て」とよんだ。水筒として使われていた藁轆を花入れとしたり、朝鮮半島の日用品の高麗茶碗を茶道具として珍重したりしたのである。その背景には、一見素朴に見えるものなかに力強い生命力や深い精神性を見出す「わび」の美意識がある。

20 「わび」は和歌や能で培われた幽玄の美に連なるものである。「見立て」は歌舞伎や浮世絵にも用いられ、日本文化の特徴となった。また、現代の若者たちに支持されるマンガやアニメといったサブカルチャーにも、そうした日本の文化は受け継がれている。「伝統やその価値を学ぶことは、新たな文化を創造する原動力となるのである。」

Think 日本の文化を外国の人々に紹介するとき、どのようなことに気を配る必要があるだろうか。

LINK 資料集

テーマ別資料 公共

● p.32 「7 日本の伝統と思想」

フォーラム公共

● p.36 「7 生活の中の宗教」
● p.38 「8 日本人の考え方と日本文化」

思考のタネ

● 伝統文化とは？

近代以降、祖先が受け継いできた「伝統文化」は社会の表舞台から姿を消していった一方で、こうした「伝統文化」に価値を見出し、これを後世に残そうと努めた思想家も現れた。

・柳田国男(1875～1962)…民俗学者。「日本人とは何か」という問いに答えるため、フィールドワークによって日本の

教科書に設置した

思考のタネの補足として、重要な概念の解説や授業で話したい小ネタを掲載しています。



初もつこ
神事に由来。

豆まき
中国から伝来した「追儺」に由来する宮中行事。

各節句（奇数＝陽が重なる日）
重陽の日に強まった邪気を祓う中国の習慣に由来。上巳の節句は、平安時代に自身の穢れや厄を人形にうつして流す習俗と結びつき、やがて小型の人形を飾る「ひいな遊び」に発展した。

お盆
仏教の祖先供養の行事からしるしに由来する。

結び付
大晦日

平安時代から取り入れられた「門打」もいわれる。
教科書に設置した
SEARCH Think の解答
を掲載しています。

Think

解答例

日本文化の良さを押し付けるのではなく、歴史的な経緯や背景など多面的に紹介し、客観的な理解を促す。日本の生活習慣とのかかり方に注意を向けさせる一方、信仰や価値観そのものを強要することがないようにする。

教科書「思考実験」に取り組む際のポイントや、先生に参考にしてほしい書籍や論文などを提示しています。

身につけたい「視点」



裁判所の伝統的な役割を知る。「憲法の番人」が裁判所にとって新しい任務であることを知る。



「憲法の番人」という任務が権力相互の抑制にかかわることを学ぶ。



「権力の番人」という任務が、民主主義との関係で衝突する可能性があることを学ぶ。

思考実験を通して生徒に身につけてほしい「視点」を示しています。



●「憲法の番人」が示す任務

「憲法の番人」という役割を考えるにあたっては、まず裁判所の伝統的な任務について確認する必要がある。手短かにいえば、「貸したお金が返ってこない」とか「怪我をさせられた」といった私たちにとって身近な紛争の解決である。これは、大日本帝国憲法下の裁判所の主たる役割でもあった。日本の司法府は、何よりもこのような役割を果たす機関として自分たちを考えているといえる。

市民社会のなかで生じる法律問題の解決は、ほかの権力のあり方に口を挟むといったデリケートな問題を含まない。しかしながら、日本国憲法のもとで裁判所に付与された違憲審査権により、立法府や行政府が適切に憲法によって与えられた権力を適切に行使しているかどうかを判断する任務が裁判所に課された。「憲法の番人」という言葉は、このような任務を指して使われている。

たとえば、立法府が法律をつくるにあたっては、それが人権を侵害するものであってはならないし、行政府が法律を執行する際には、法律によって与えられた権限の範囲でなくてはならず、また人権を侵害するものであってはならない。もし裁判所が憲法に反すると判断したなら、これらの行為は効力を失うこととなる（違憲＝無効）。

日本では、最高裁が法律を違憲無効と判断することは多くはないが、議員定数不均衡訴訟は別として、違憲判断が下された場合には、最高裁の指摘のとおり法律改正を国会が行ってきた。違憲審査権は権力と権力の間の抑制均衡にかかわる権限である。

思考実験をはじめる前に

留意点 「憲法の番人」のイメージ

「憲法の番人」という言葉は、どういう場合によく用いられるだろうか。たとえば、社会的に注目を集める憲法事件を伝える新聞記事は、裁判所が「合憲」と判断したか、あるいは「違憲」と判断したかをメインに据えることが多い。そして、裁判所が違憲という判断を回避する際に、「憲法の番人」としての責務が説かれることもまたある。

留意点 新しい任務であること

気を付けるべきは、このような「憲法の番人」の役割が、裁判所にとっては比較的最近のものである点である。日本についていえば、日本国憲法のもとで裁判所に新たに付与された任務であり、権限である。ほかの国をみても、アメリカを例外として、ほとんどの国が第二次世界大戦後に取り入れたしくみである。

留意点 社会の常識が司法の役割を決める

裁判所がどこまで権力抑制の任務を自分事として捉えられるかは、理論的に決定されるというより、むしろ、究極的には、社会のなかで何が司法の役割についての常識となっているかによる部分がある。多くの人が、「憲法に反することがあったら、裁判所が違憲だと断ずるのは当たり前だ」と捉えるか、「裁判所ではなくあくまでも国会が判断することだ」と捉えるかによって、裁判所が果たす役割も変わってくる。

思考実験 「憲法の番人」は何を意味するのか？

考えてみよう！ 裁判所が判断すべきなのはどこまで？

<p>1 一票の格差の是正を求めて提訴</p> <p>衆議院議員選挙の1票の格差が5倍！選挙区によって1人0.2票しかないのは法の下の平等に反し、違憲だ！</p> <p>原告：有権者</p> <p>被告：議員</p>	<p>2 裁判所に違憲審査権がなかったら...</p> <p>国会が決めた法律に基づいて行われた選挙なんだから、あきらめてください。</p> <p>原告：有権者</p> <p>被告：裁判官</p>
<p>3 付随的違憲審査権があると... (現行制度)</p> <p>憲法が定める法の下の平等に反しているから、国会は是正しなさい。</p> <p>原告：有権者</p> <p>被告：裁判官</p>	<p>4 さらに強い違憲審査もあろうる(アメリカ)</p> <p>裁判官があらかじめ区割りに関する国もある(イギリス)</p> <p>次選挙までに議会に新しい区割りをまとめられないのなら、裁判所が区割りを決めます。</p> <p>議会に提案する区割りを決める委員会、裁判官や法律家によって構成されています。</p> <p>原告：アメリカの有権者</p> <p>被告：イギリスの裁判官</p>

「憲法の番人」っていうけど、裁判所はどこまで判断できるのだろうか？

裁判所は、政治的な問題には口をださないというけど、「憲法の番人」のはずなのに、それでいいのかな？

裁判官は選挙で選ばれていないのだから、できることには限りがあるんじゃないかな？

選挙で私たちが自分たちの代表を選ぶからといって何でも政治に任せておけば大丈夫というわけにはいかないよね？

そうだとすると、もし政治的な問題に裁判所が口をだしたら、公平中立な裁判所という信用もなくなってしまうのではないかな？

1 役割の拡大

伝統的に、裁判所の役割は、当事者からの争訟の提起（具体的な事件）を前提にして、適正手続きを経て正しい法の適用を保障する機能であると考えられてきた。典型的には、市民社会に生じる民事や刑事の事件であり、明治憲法においても、これらは司法権の範囲と考えられていた。

いまでも、このような具体的な事件の解決は、私たちが司法権に求める一般的な役割であるといえる。では、役割の限界はどこにあるのだろうか。かつては司法権の範囲の外側におかれていた行政事件の裁判も、日本国憲法のもとでは、司法権の範囲に収められている。また、憲法第81条は「最高裁判所は、一切の法律、命令、規則又は処分が憲法に適合するかしないかを決定する権限を有する終審裁判所

生徒 たとえば、国の安全保障政策の合憲性を問う訴訟があるけど、裁判官なのだから政治的に中立でなければならぬんじゃないかな？

先生 政治的に中立とはどういう意味だろうか。国の判断に異を唱えることが政治的に中立ではないとしたら、そもそも「憲法の番人」という考え方自体、成り立つものだろうか。

生徒 政治が間違っただけをしたら、裁判所が憲法に照らして積極的に判断していくべきんじゃないかな？

先生 どこまで積極的になるのが妥当なんだろうか。まだ憲法問題として熟していない論点や、議院の内部で自律的に決定するのがふさわしいような論点だったらどうか。議員定数配分訴訟のように、裁判所が散々警告を発しているけど、国会が耳を傾けない状態が続いたら、憲法の番人としての権威がなくなってしまうことはないだろうか。

思考実験をする際に気を付けたい点や、予想される生徒の疑問にどんな「視点」を提示できるか、掲載しています。

● 違憲審査に抑制的な日本の司法

日本は、独立の「憲法裁判所」が憲法判断を専門的に行う制度を有していない。通常の事件に付随して、司法裁判所が違憲審査を行う方式をとっているため、違憲と指摘される法律がつけられたとしても、自動的に裁判所が合憲性を判断できるわけではない。しかも、憲法判断をするかしないかは、裁判所が決める事柄である。あくまでも、たとえばその法律が執行されて誰かに具体的な損害を与えたときに、その損害への救済を求める訴訟が提起され、訴訟に付随して、法律と憲法との適合性を裁判所が判断することがある、というしくみである。つまり、裁判所は伝統的な任務を果たすなかで、ほかの権力の抑制を行うのであって、伝統的な司法観に浸かっている裁判官にとっては、いざさか居心地の悪い任務なのだろう。日本では憲法判断を回避する一般的な傾向が見られるが、違憲審査権の行使が新しい任務であることと無関係ではあるまい。

たしかに、裁判官は選挙で選ばれていないことから、民主的に選ばれた国会がつくる立法を違憲無効とする際には、民主主義との衝突が生じるともいえる。国民の意思に最も近い機関が最も高い権威をもつというのが、通常の想定であることを考えると、私たちが選んだ議員からなる国会がつくった法律を、最高裁でいえば15人の選挙で選ばれていない裁判官が違憲無効とすることは、反民主的なのではないか、という問題である。これは難題である。立法府の考えを司法府が覆すことには、理論的な問題も指摘され得るのである。

もっとも、世界的にみれば、現在の諸国の司法府は、立法府の前にガンマリを決め込むのではなく、統治の一翼を担う機関として、抑制均衡に携わっている。制度の安定性は、国民がそのような動きを当然と思うかどうかにも、依っている。日本国民は裁判所に「憲法の番人」として、どのような役割を果たすことを求めているだろうか。これは私たちに開かれた問いである。

1 である。」と定めており、「憲法の番人」ともいわれる。立法権や行政権が違憲を疑われることをしたときに、裁判所は何ができるのだろうか。

2 世界的に見ると

5 日本では、**統治行為論**にもとづいて、裁判所の役割を消極的に理解する向きが強い。「直接国家統治の基本に関する高度に政治性のある国家行為」については、ことがらの性質上、司法審査の対象とならないとする立場である。

10 しかし、世界の裁判所の役割を見ると、実は日本よりもっと積極的に政治にかかわるようになっていくつか例を見てみよう。

15 **カナダの例** アメリカの巡航ミサイルのテストを許可したカナダ政府決定がカナダ人権憲章に違反するとして提訴された1985年の事件で、カナダ連邦最高裁は、政治部門の行為が憲法に適合するかどうかは政治的な性格を有する問題だとした。そうであっても、司法判断の対象とならしたうえで、本件ではカナダ連邦政府に課せられた義務への違反は認められないと判断した。

20 **アメリカの例** 2000年のアメリカ大統領選挙では、事前に予想されていたおりの接戦となり、フロリダ州の結果が大統領選のカギをにぎることになった。ブッシュとゴアの票差は非常に小さかったため、州法に従い票の数え直しが行われた。事態は複雑な展開をしたのち、フロリダ州務長官がブッシュの勝利を認証した。

30 これに対して、訴訟が提起され、フロリダ州最高裁は、4対3で州全体での票の数え直しを命じたが、その翌日にアメリカ連邦最高裁が5対4で数え直し

の執行停止を命じた。つまり、最終的にアメリカ連邦最高裁判所が、アメリカの大統領を決定することとなったのであった。

■ **韓国の例** 2004年に韓国憲法裁判所が、国会による盧武鉉大統領の弾劾訴追案を受理し、盧武鉉は大統領職務に復帰した。これに続く2例目である2017年の朴槿恵大統領の弾劾訴追案については、全員一致で罷免を決定し、朴槿恵は大統領の職を失った。

■ **イギリスの例** 2019年にはイギリスで、首相が女王の裁可を経て5週間にも及ぶ議会会合を決定して、議会審議を停止させていたことを、イギリス最高裁が全員一致で違法と判断し、議会が再開された。このイギリス最高裁の判断は、有識者などから反対意見も示されたものの、法の支配の原則にのっとり政治においても社会においても受け入れられた。

以上参照して見ると、日本の裁判所が定数不均衡をめぐる1票の格差に関する訴訟において積極的に判断をしていることは、世界的な流れの一例として位置付けられるだろう。

3 国民が何を求めるか

司法がどのような役割を果たすべきかについては、国によっても時代によっても、そして国民の意識のありよう次第でも、異なる。

日本の場合、最高裁が国民の真実な議論にゆだねている問題も多いことをふまえるなら、どういふ場合に司法が「憲法の番人」としてより積極的な判断を示すべきかについても、これからの私たちの議論にかかっているといえる。



1 論戦するブッシュ（左）とゴア（右）
(アメリカ/ワシントン 2000.10.11)



司法の役割は、私たちの行動と意識によって変えていくことができるんだね。

1 カナダの憲法典の1つで、最高法規性をもつ人権規定。

教科書「見取り図」を活用して、分野全体を概観する際におさえたい学習内容を提示しています。

学習に際して

第2編 第2～4章

「経済」とは限りある資源をいかに有効に活用するかという問題を解決していくための社会的なしくみである。それゆえ、経済活動の目的はあくまで有限の資源(希少性のある資源)を有効に活用することであり、商売をして儲けることや生産活動を通じて利潤を得ることはその結果であることを認識しておく必要がある。このような経済活動を通じて生じるのが「経済現象」であり、それはさまざまな社会や経済の制度によってもたらされている。GDPなどは経済現象を見る上でのひとつの指標であり、この指標の推移を見ていくことで、持続可能な経済や社会の制度について考えることができる。

●「経済」の問題って何だろうか？

「コスパ」の問題、すなわち「自分にとってむだなことはしないとか、できるだけお金をかけないでより多くのことを得る」というのは、希少性のある資源をいかに活用するかにかかわる意思決定である。買い物をするのは限りある予算の中でいかに自分の満足度を最大化するかにかかわる意思決定であるし、ボランティアの実施などは時間という有限の資源をいかに有効に活用するかということにかかわる事象である。さらに、国の財政や景気は、一個人ではなく、社会全体で有限な資源を無駄なく、持続可能な形で用いることにかかわっており、ここにも「コスパ」の問題がかかわってくることに着目させたい。ただし、経済すべてが「コスパ」の問題に収束するわけではない点も重要。希少な資源を持続可能な形で活用していくために「コスパ」を犠牲にせざるを得ないケースや、公正の観点から社会保障を提供することも重要。

①財は大別すると経済財と非経済財(自由財)とがある。非経済財(自由財)とは人間の欲求を満たすほど十分に存在するものであり、これらの財は経済の対象とはならないし、市場で取引されることもない。例としては私たちが日々吸っている空気などがあてはまる。そのほか、財の分類については私的財と公共財という分類もある。私的財とは、対価を支払わないとその財を享受できないという排他性、ある人の消費がほかの人の消費を減少させるという競合性を有する財であり、通常我々が購入する財の大半はこれにあたる。一方、これらふたつの特性をもたない財が公共財であり、これらの財は政府が供給しないと適正に供給できない。

「視点カード」の活用例

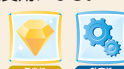
●トレードオフと機会費用

両立し得ないふたつの目的に直面した場合、通常どちらか一方の目的を犠牲にして、もう一方の目的を達成しなければならない。例えば、商品を低価格かつ高品質で生産・供給するというふたつの目的に直面した企業は、品質を犠牲にして低価格の商品を生産するか、価格を犠牲にして高品質の商品を生産するかを決めなければならない。このような状況をトレードオフといい、ここでの意思決定は選択とよばれる。選択において生じるのが機会費用になる。高品質の商品を生産する企業が低価格では生産できなくなることによって諦めなければならない事柄が、この選択の機会費用になる。



●希少性と効率性

トレードオフが生じる原因の根源は経済資源の希少性にある。ある資源が仮に無料で入手できる場合においても利用可能な量に制約がある場合、その資源には希少性があることになる。そのような希少性のある財を無駄なく用いることが効率的な経済活動になる。



●イノベーションと分業

イノベーションとは、新しい製品開発や新しい生産方法の開発、新しい販路の開拓、新しい生産組織の確立などを指す経済活動である。これらの生産活動の効率性を高めることによって、GDPの成長に寄与する。しかし、イノベーションは既存の分業体制を刷新することにもなり、古い製品や技術に基づく分業体制の下での雇用は減ることになる。



「経済」の見取り図

「経済」問題って何だろうか？

「経済」の問題って、コスパとかの問題でしょう？ だから、自分にとってむだなことはしないとか、できるだけお金をかけないでより多くのことを得るみたいなことじゃないかな？

そうすると、コンビニで買うものを決めたりすることだけでなく、ボランティアをやってみるかどうかを決めることなども「経済」の問題になりそうですね。

だけど新聞の経済欄など見てみると、「経済」の問題だけど、自分にとってコスパがあるかどうかというの「経済」の問題にならないのかな？

そうですね。財政とかはいかにも「経済」の問題だけど、自分にとってコスパがあるかどうかというの「経済」の問題にならないのかな？



●コストパフォーマンスのこと。

① コンビニの商品棚

1 「経済」って何？

私たちは、日ごろお金を支払うことで自分たちのほしい財(形のある商品)やサービス(形のない商品)を容易に手に入れることができる。しかし、そもそも私たちが財やサービスにお金を支払わなければならないのは、それが有限だからである。私たちは無限に労働力を供給することはできないし、財の生産やサービスの提供に必要な原材料も有限である。このように、私たちの日常生活は、有限な資源をもちいた生産、消費、労働、取引といった経済活動なしには成り立たない。経済の本質は、このような経済活動を持続的に進めていくための社会的なしくみである。そして、その社会的なしくみは、意思決定を行う個人という視点でみる場合は「市場」、一国経済の視点でみる場合は「国民経済」として理解することができる。

2 キーワード：意思決定する個人からみる「経済」=市場

経済活動で扱う資源には、多くの人たちがほしいと思っているにもかかわらず数が少ない希少性という性質がある。そして希少性のある資源を活用する際には、あるものを選ぶときには別のあるものをおさめなければならないというトレードオフの状況に直面する。そして、この時のおさめられたもの大きさは機会費用となつてあらわれる。このような決定をしていく中で限りある資源をむだなく活用していくとき、効率的な資源の活用ができたという。

「経済的主体」としての私たちの主題

市場経済の機能と限界 (p.104～107) 価格の変化は、消費者と企業の行動のどのような影響を及ぼしているか。	消費者の権利と責任 (p.146～149) どのような点に気をつけて消費活動を行えばよいか。
金融の働き (p.118～121) 起業のための資金はどのようにすれば確保できるか。	雇用と労働問題 (p.150～157) 使用者と労働者との間で結ぶ労働契約では、契約自由の原則に制約が加えられているのほなぜか。
財源および租税の役割 (p.122～127) 民間企業でも供給できる財やサービスを提供することがあるのはなぜか。	職業選択 (p.154～155) 技術革新や産業構造の変化によって、働き手に求められる能力はどのように変わるか。
多様な契約 (p.144～149) どのような場合に、契約が当事者の自由な合意といえないか。	少子高齢化における社会保障の充実・安定化 (p.156～159) 充実した社会保障制度を維持するために欧州諸国ではどのような租税負担をしているか。

●信用創造

生産活動を行うための資金を集める手法として、出資や社債発行といった直接金融の手法に加えて、銀行からの融資を受けるという間接金融の手法がある。銀行による貸し出しは経済全体でのお金の循環量を増やすことになり、これを信用創造とよぶ。仮に預金準備率を10%と設定すると、100万円預金され、その9割を銀行が貸し出すとすると、90万円が貸し出され返済されると銀行はその9割の81万円を貸し出すことになる。これを繰り返すと100万円の預金をもとにして1,000万円の貸出がなされるようになる。



●『「経済」の視点』の図

この図は、社会的なしくみとしての経済を、「意思決定する個人からみる『経済』＝市場」と「一国経済からみる『経済』＝国民経済」に整理している。市場は、有限な資源を社会全体で無駄なく用いることができるしくみとして、希少性のある財やサービスを様々な嗜好を持つ主体がそれぞれの目的を達成するために活用する。社会において、「必要なモノが必要なヒトに必要な分だけ」行き渡らせるためには市場を活用した方が望ましいというのが経済学の知見のひとつである。国民経済は、私たちが暮らしている社会における持続可能性を考える上で不可欠な視点であり、現在ではGDPという指標を用いて様々な分析が行われている。また、政府は財政政策を通じて税や公的支出を調整し、生産活動を促し、中央銀行は金融政策を通じて、国内の貨幣供給量を調整しながら、物価の安定を図る。このような「見方・考え方」に基づいて、国家財政の持続可能性という問題について考えさせたい。

LINK 資料集

テーマ別資料 公共

● p.138 「39 経済活動と私たちの生活」

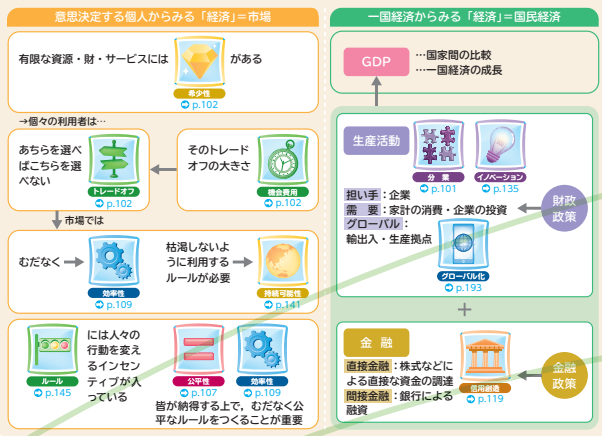
フォーラム公共

● p.166 「1 経済と技術革新」

各分野で働かせたい主な「視点カード」を掲載し、それぞれのカードの関係性を解説しています。



●「経済」の視点



- 公海における海洋資源などの有限な資源は、知らず知らずのうちに漁獲量が多くなりすぎ、枯渇してしまう問題が生じることがある。この資源の持続可能性を確保するためには、一定のルールが必要となる。漁獲量制限に関する各国の合意などはそれにあたる。これらルールを守るためには様々なインセンティブをおき、人々の行動を変えようとする。そのため、ルールは効率性を確保すると同時に開く人々にとって公平なものである必要がある。

3 キーワード：一国経済からみる「経済」＝国民経済

- 一国経済の状況を把握するためにGDPなどの経済統計があり、この指標は一国経済が一年間でどれほど付加価値を生み出したかという生産活動の成果を示す。それゆえ、国家間の経済規模の比較や一国経済の経済成長がわかる。

一国経済の生産活動の担い手は、企業であり、分

業やイノベーションなどによって様々な財やサービスののみならず、雇用もみだす。そしてこの生産活動には家計の消費や企業の投資といった需要がなければならない。さらに、海外への輸出入や海外へのあるいは海外からの生産拠点的移動などは、近年のグローバル化を考える上で重要である。

生産活動に必要な資金は、株式による出資が銀行からの借入れから来ている。銀行は、預金を預かりそれを企業等に貸し出すが、その活動が信用創造として、一国経済のフローにおいて新たな貨幣供給を生み出すことになる。

また、金利や貨幣供給量を用いて金融をコントロールするのが金融政策であり、その主体は中央銀行である。一方、政府は、税収や国債などの収入をもとに公共財の供給や社会保障などを行うが、必要に応じて財政政策を行い経済の安定化を図る。

- 限られた資源を用いる用途が複数あり、いずれかを選ばなければならない場合、一方の用途に用いると他方の用途に用いることができなくなる。そのとき、別の用途に用いていた場合に得られたであろうものの価値が機会費用となる。例えば、100人の労働者をA事業に用いて200万円の売上が予想され、同じ人数の労働者をB事業に用いると300万円の売上が予想されるとする。この時、経営者はB事業に労働者を用いるが、そのときには、A事業に用いた際の200万円の機会費用が発生している。このようなことは、生徒の進学(A大学に行くかB大学に行くか)などにおいても生じる。

- 経済学において効率的とは資源が無駄に用いられていないかどうかを見る上で重要な基準である。その基準は、ある資源の配分状況の下で、ある者の配分がより有利になる際に、必ずほかの誰かの配分が悪化するかどうかで判断される。誰かの配分が悪化されないのであれば資源の配分はより効率的になるが、必ず誰かの配分が悪化するのであれば、元の資源配分の状況が効率的であるとする(パレート効率的)。この基準は、必要なモノが必要なヒトに必要な分だけ配分されるかどうかという資源の配分の効率性という観点で社会的な望ましさを示している。ただし、社会的な望ましさには公平性という別の基準もあるので、効率的な資源配分をしつつも公平性を担保することが重要となる。

- イノベーションは、新製品や新サービスを開発するプロダクトイノベーションと、新たな製造工程を開発するプロセスイノベーションに大別することができる。いずれも、製品・サービスや工程に新規性を導入することによってGDPの成長がもたらされる。その一方で、旧製品や旧製造工程に基づく企業や雇用は影響を受けるので、短期的に失業が生じる可能性がある。

主な収録内容

ダウンロードデータ

	収録データ	データ形式		収録データ	データ形式
①	教科書紙面データ	PDF	⑨	準拠ワーク『公共 新訂版 ワークブック』紙面データ	PDF
②	教科書本文テキスト	Word	⑩	準拠ワーク『公共 新訂版 ワークブック』テキスト	Word
③	教科書図版データ	JPEG・Word	⑪	定期考査 発展標準 New	Word・Excel
④	「視点カード」一覧	PDF	⑫	評価規準シート	PDF・Excel
⑤	教科書・資料集対応表	PDF・Excel	⑬	評価計算シート	Excel
⑥	授業用スライド	PowerPoint	⑭	シラバス等	Word
⑦	スライド穴埋めプリント	Word	⑮	中学校公民科振り返りワークシート New	Word・PDF
⑧	板書例テキスト	Word			

①教科書紙面データ

教科書の紙面PDFを投影できます。

The image displays several pages from the textbook 'Public' (Public 190-901). The pages are arranged in a collage, showing various sections and content. A central speech bubble highlights the feature: "教科書の紙面PDFを投影できます。" (You can project the PDF of the textbook pages). The pages include:

- Page 4:** "「公共」の見取り図" (Overview of 'Public'). It discusses "どんな社会に暮らしたい?" (What kind of society do you want to live in?) and "「よりよい社会」とは?" (What is a 'better society'?). It mentions "自由と幸福" (Freedom and Happiness) and "公正とは" (What is Justice?).
- Page 4 (continued):** "公正とは" (What is Justice?). It discusses "平等と公平の関係とは何だろうか?" (What is the relationship between equality and fairness?). It includes a diagram showing the relationship between freedom, justice, and happiness.
- Page 4 (continued):** "4 公正とは" (4 What is Justice?). It discusses "平等と公平" (Equality and Fairness) and "公平の基準" (Criteria for Fairness). It includes a diagram showing the relationship between freedom, justice, and happiness.
- Page 5:** "思考の糸" (Thoughtful Threads). It discusses "公正とは?" (What is Justice?). It includes a diagram showing the relationship between freedom, justice, and happiness.
- Page 6:** "公正としての正義" (Justice as Justice). It discusses "公正としての正義" (Justice as Justice) and "潜在能力の平等" (Equality of Potential Ability). It includes a diagram showing the relationship between freedom, justice, and happiness.

⑥ 授業用スライド

5

ライフ・キャリアの形成

どのように働くか？



● 事業所内保育所で行われた入園式。企業内または事業所の近くで用意された育児中の従業員向けの保育施設を、事業所内保育所という。航空会社が設置した写真の保育所は、羽田空港に隣接する場所にある。

View 事業所内保育所のメリットはどこにあるでしょうか。


View

事業所内保育所のメリットはどこにあるでしょうか。

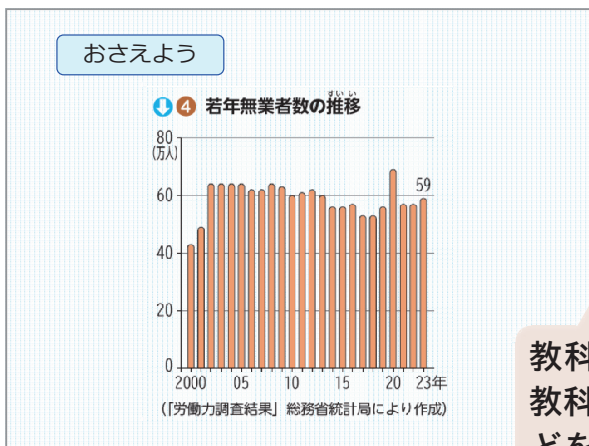
学習課題

将来の職業選択のために、今できることは何だろう。また、ワーク・ライフ・バランスは、なぜ必要なのだろう。

この視点で考えてみよう



公平性



● 社会参画・生涯学習とキャリア

- ・ 男女共同参画社会基本法
男女が対等に社会参画する機会を確保
→ 職業人、家庭人、市民として対等の役割を果たす
→ キャリア発達
- ・ 政治的分野における男女共同参画社会推進法
議会選挙における候補者の男女比の均等化を目指す
- ・ 生涯学習
生涯にわたって学びの機会がある

教科書紙面や図版、『公共 新訂版 指導用教科書』に記載している学習課題、板書例などをスライドとして掲載しています。

⑦ スライド穴埋めプリント

プリント_教科書 p014-015 / 第 I 編 第 I 章 05 ライフ・キャリアの形成

年 組 番

- キャリア発達
 - ・ ① 【 】 生涯における余暇人・職業人・家庭人などのさまざまな役割を取捨選択し、カ点を変えていく営み
 - ・ ライフ・キャリア・レインボー D.E.スーパーによるキャリアの図
 - ・ キャリア発達 キャリア形成の過程
→ 青年期は将来を見据えて学生・余暇人などの役割に取り組む
- 就労への準備
 - ・ 「職業選択はパーソナリティの表現」
 - ② 【 】 の言葉、特性・能力は職業選択に反映される
 - ・ 職業選択のヒント
 - ③ 【 】 自主性、社会性、無償性
 - ④ 【 】 一定期間の就業体験
 - ・ 働き方に関わる課題
 - ⑤ 【 】 非労働力人口（15～34歳）のうち家事、通学を
していない約50万人 → 経済的自立等の課題

授業用スライドの板書例部分を穴埋めにしたプリントです。

授業準備やテスト作成の手間と時間が削減できるから、一人ひとりの生徒の指導に集中できます。



定期考査用のデータです。思考・判断・表現中心の「発展」と知識・技能が中心の「標準」がそれぞれ6回分、計12回分をご用意しています。

⑪ 定期考査

発展

「発展」は、記述問題や一問一答中心の構成です。

定期考査[発展] 公共 第2編 第1章 第3回

◎教科書「公共」のP.66~97をよく読んで答えましょう。

日本の政治制度には、三権分立制が採用されている。a国会には立法権が与えられており、b法律を審議して可決する、c内閣には国会が制定した法律を執行する行政権、d裁判所には司法権が与えられている。近年、裁判の公正を確保するためのe判例制度の改革が行われている。

1. 下線部aについて、次の問いに答えなさい。

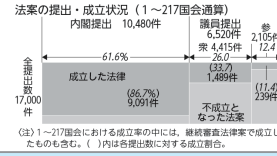
(1) 国会の種類についての表を完成させ、その答えを選択肢から選び、記号で答えなさい。

種類	召集	主な議題	会期
①	毎年1月に必ず召集	翌年度予算の審議	150日
②	内閣またはいずれかの院の総議員の4分の1以上の要求により召集(他の例もあり)	緊急に必要な議題など	不定
特別会(特別国会)	衆議院の解散総選挙後(③)日以内に召集	内閣総理大臣の指名	不定
選択肢: ア. 10 イ. 30 ウ. 緊急集会 エ. 臨時会(臨時国会) オ. 常会(通常国会)			

(2) 次の会議文中の()に適する議員立法の特徴を、資料を参考にして、「法案の成立率」「内閣提出法案」の語を用いて30字以内で答えなさい。解答番号④【思考・判断・表現】

会議文
 X: 法案の提出について調べたら、資料を見つけたよ。国会への法案提出権は、内閣と国会議員にあるんだよね。
 Y: 国民の代表である国会議員が政策実行のために行う議員立法が増えれば、民意を反映することになるよね。
 X: 実際には、情報を独占的に握っている行政官庁の官僚が内閣法案の原案を作成しているみたいだよ。
 Y: たしかに資料を見ると、(④) ことがわかるね。

資料 行政立法と議員立法



資料読み解き問題・
 会話形式問題など、
 手ごわい問題を
 増強しました。

定期考査[発展] 公共 第3回 解説

- ① 常会(通常国会)の会期は半年近くにわたり、1回まで延長できる。→p.71
- ② 臨時会(臨時国会)は3日で終わることもあれば、2か月以上にわたることもある。→p.71
- ③ アの「10日以内」は内閣総理大臣指名のときの衆議院議決の条件である。→p.71
- ④ 近年では、ドローン飛行禁止法など議員立法も増える傾向にある。しかし、現状では成立数・成立率ともに内閣が提出するものの方が圧倒的に多い。→p.71
- ⑤ 衆議院と参議院に認められている権限で、立法の行政に対するチェック機能にあたる。証人喚問などに応じなかったり虚偽の証言をしたりしたときは、刑罰が科される。→p.70

各問を平易に解説しています。

定期考査[発展] 公共 第1編 第3章 第2回

◎教科書「公共」のP.40~69をよく読んで答えましょう。

近代憲法のおひらき。ロイヤーと王冠の象徴を楕円による立法と制約する動きから始まった。その後、人権の保障と民主政治の実現をめざすフランスなどの国が登場した。なかでもアメリカでは、c法の支配を実現する手段の1つとして() 憲法が確立され、人権保障が政敵だけでなく立憲をも拘束するようになった。

1. 文章中の()に適する語句を書きなさい。解答番号①【知識・技能】

2. 下線部aについて、「国主と臣民に優つてある」という理念を文化文法、人名帯を経て出された文章を何とよぶか。解答番号②【知識・技能】

3. 下線部bについて、生徒Xと生徒Yは、民主主義における多数意見と少数意見について調べ、次の資料1、資料2を見つけた。あとの会議文は、資料1、資料2について話し合ったものがある。これについて、あとの問いに答えなさい。

資料1
 ①子どもたちは、広場の使い方をめぐり、みんな話し合った結果、全員投票で一画案を集めた選びをするようになる。
 ②野球をやっていた子が多かった。野球が投票数1位となる。「だって、民主主義だもん。多数決だよ。」(これに対して)ある男の子が言った。「民主主義は、いいことをみんなで決めるんだよね。数が多ければ、いいんじゃない? たまたま1人でも、いい考えならみんなで大事にするのが、民主主義のいいところだよ。それを踏襲すると、数が少ないやつ勝手に威張ったり、悪いことをしだすんだよ。」(そこで話し合ったものというふう)おとなのぼん太(資料ドットコム)

資料2
 アメリカでは多数者が思案中に勝るべき制をほめている。その限りの内閣で作業は自由である。だが一歩の外へ出れば、……あつとらるる種々の現象となり、毎日投票の憂目を見る。政治の道は漸進たる。……道は漸歩し、やがて日本の圧力に屈し、また真実を語つたことを悔いてはいるのかのように、逆戻りする。(トクウィル「アメリカの字のクラウラー」)

会議文
 X: 対立した意見をうまくまとめるかについて調べたら、資料1と資料2を見つけたよ。
 Y: これらの資料では、政治の共通のテーマは、(①)だね。
 X: 日本の国の政治では、政策の最終決定には(②)が採用されていて、最終的には多数派の原理を用いているけど、多数の意見が常に正しいとは限らないということが理解しておかないといけないね。

(1) 会議文中の空欄①②に当てはまる語句の組み合わせとして最も適した答えを選択肢から選び、記号で答えなさい。解答番号③【思考・判断・表現】

選択肢: ア. ①多数者の専制 ②直接民主制 イ. ①少数者の権利 ②直接民主制
 ウ. ①少数者の専制 ②間接民主制 エ. ①少数者の権利 ②間接民主制

(2) 資料2の「アメリカの字のクラウラー」に大きな影響を受けて「自由論」を書き、民主主義社会が、多数者の圧制として、個人の尊厳や自由を抑制する危険性を指摘した人物はだれか。選択肢から選び、記号で答えなさい。解答番号④【知識・技能】

選択肢: ア. レヴィストロース イ. サルトル ウ. ベンサム エ. エム

18. 経済活動について、次の問いに答えなさい。

(1) 次のメモは、ある国で生産できる財が小麦、小麦粉、パンのみだった場合の付加価値とGDPを考慮するために作成したものである。メモ中の空欄①~④に当てはまる数値を書きなさい。

メモ

<条件>
 ・農家は、1年間に生産した小麦すべてを製粉業者に50万円売った。
 ・製粉業者は、買い取った小麦すべてを加工し、パン屋に120万円売った。
 ・パン屋は、この年、消費者につくったパンすべてを480万円売った。
 ・パン屋、製粉業者、農家のそれぞれに必要な中間投入は、小麦、小麦粉のみ。
 <条件をまとめた表>

	農家	製粉業者	パン屋
生産総額	50万円	120万円	480万円
中間投入の総額	0万円	①	②
付加価値額	50万円	③	④

<付加価値額とGDP>
 ・パン屋が生み出した付加価値額は(⑤)万円である。 解答番号⑤【思考・判断・表現】
 ・この国のGDPは(⑥)万円である。 解答番号⑥【思考・判断・表現】

標準

「標準」は、択一問題中心の構成です。

定期考査[標準] 公共 第1回

◎教科書「公共 新訂版」のP.4~39を読んで、次の課題に取り組みましょう。

1. 次の()に適する語句を選択肢から選び、記号で答えなさい。 解答番号①【知識・技能】
 アリストテレスは「人間はその自然の本性において()をもつ動物である」と述べている。

選択肢: ア. ライフサイクル(人生周期) イ. 国家(ボリス) ウ. 意志の自律
 エ. 責任 オ. パートナリティ(人格)

2. 次の()に適する語句を選択肢から選び、記号で答えなさい。 解答番号②【知識・技能】
 ドイツ語の「()な空間」(Öffentlichkeit)という言葉は「開かれている」(offen) という意味がこめられている。

選択肢: ア. 主体的 イ. 自立的 ウ. 平和 エ. 公共的 オ. 国際的

3. 日本の民族宗教である神道についての表を完成させ、その答えを選択肢から選び、記号で答えなさい。 解答番号③~⑤【思考・判断・表現】

	内容
③	自然界のさまざまな事物や現象に不可思議な力が働いていると信じ、カミ(神)として崇め敬う。
④	自分のことしかかえりみない利己心を捨て、うそ・偽りや隠しごとのない心を開かれた心を保つ。
⑤	共同体を危険にさらす寸前、汚穢がもたらすケガレを、呪術的な力を取り除く。

選択肢: ア. 清き心(清明心) イ. ケ ウ. 八百万神 エ. わび オ. 威 力. 歳神

4. 次の()に適する語句を選択肢から選び、記号で答えなさい。 解答番号⑥【知識・技能】
 先祖の霊をむかえるお盆は、日本の()と仏教の先祖を供養する儀式が結びついた行事といわれる。

選択肢: ア. 六倍五行 イ. 涅槃 ウ. サバクチャール エ. 祖霊信仰 オ. 一汁三菜

5. 次の問いに答えなさい。
 (1) 現代の日本人の暮らしに織りこまれていく通過儀礼に当てはまるものを、選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。 解答番号⑦【思考・判断・表現】

定期考査[標準]「公共」第1回 解答シート

解答番号	問題	模範解答	採点	L番号	観点別評価標準				配分
					知識・技能	思考・判断・表現	基礎	基礎と応用	
1	選択肢	イ	2	1	●				2
2	選択肢	エ	2	1	●				2
3	選択肢	ウ	3	2, 3	●	●			4
4	選択肢	ア	3	2, 3	●	●			4
5	選択肢	オ	3	2, 3	●	●			4
6	選択肢	エ	2	1	●				2
7	選択肢	ア	3	2, 4	●	●			4
8	選択肢	ハシ	3	1, 3	●	●			4
9	選択肢	オ	2	1, 4	●				2
10	筆記式	ライフサイクル	2	1, 3	●	●			4
11	選択肢	オ	2	2	●				2
12	選択肢	ア	2	2	●				2
13	選択肢	ウ	2	1, 2	●	●			4
14	選択肢	エ	3	2, 3	●	●			4
15	選択肢	オ	2	1, 3	●				2
16	選択肢	ウ	2	1, 1	●				2
17	選択肢	イ	2	1, 1	●				2
18	選択肢	オ	2	1, 1	●				2
19	選択肢	ウ	2	1, 1	●				2
20	選択肢	イ	3	2, 4	●	●			4
21	筆記式	ジャンダー	3	1, 2	●	●			4
22	選択肢	ア	2	1, 2	●	●			4
23	選択肢	ウ	3	2, 2	●	●			4
24	筆記式	ア	3	2, 2	●	●			4
25	選択肢	ア	2	1, 2	●	●			4
26	選択肢	ウ	2	2, 1	●	●			4
27	選択肢	オ	2	2, 1	●	●			4
28	選択肢	ウ	2	2, 1	●	●			4
29	選択肢	ア	3	2, 2	●	●			4
30	選択肢	エ	3	2, 2	●	●			4

解答では観点別・レベル別の採点が可能。

【公共190-901】『公共 新訂版 ワークブック』のご案内



- B5判
- 160頁
- 1色
- 別冊解答32頁付き

5つの掲載データ

- ①ポイント整理
- ②用語チェック
- ③章末テスト
- ④総合テスト
- ⑤思考実験ワークシート

『公共 新訂版 指導用教科書』をご採用いただきますと、本誌紙面データとテキストデータをダウンロードしてお使いいただけます。
 →詳しくはp.48をご覧ください。

①ポイント整理

教科書p.6~7

1 社会のなかの私たち

ポイント整理 教科書をみて当てはまることばを書いてみよう……

A 社会と個人のあり方

(1) 私たちはこの世界で1人で存在するのではなく、たいいの場合、①__、地域、国家など集団や社会の一員として生まれてくる。

(2) 私たちは、自分の生まれてきた集団や社会の言葉、しきたり、伝統、②__、宗教などを引き受けて、自己を確立していく。

(3) 青年期をむかえると、自己の価値観をつくり、③__に周囲や社会を見ることができるようになる。

(4) 私たちは社会のなかで育てられる「④__」であるとともに、その社会は個人がつくるものでもあるため、私たちは社会の「⑤__」でもあるといえる。

(5) アリストテレスは「人間はその自然の本性において⑥__（ポリス）をもつ動物である」と述べている。

B 公共的な空間とは何か—個人の尊厳と尊重

(1) ⑦__な空間では、人々の間に起こる共通の課題や関心事をめぐって、平等な対話や討議など⑧__が成立する。

(2) 社会を形成する個人は、各人が⑨__をもつものとして、互いに尊重されることが社会を形成するうえで必要となる。

C 社会に参画する自立した主体

(1) 主体的に社会に参画し、⑩__な空間を形成するというは、単に他者やマスメディアの論調、⑪__などと同調することで調和を保つことや、他者からの命令や指示に無批判に従うことではない。

(2) 私たちは、自らの選択や判断の基準を手がかりに、⑫__してものを考え、そうして導いた自分の意思や考えを公然と伝えることが必要である。

「公共的な空間」とは？

次の空欄に当てはまることばを書きなさい。

社会に共通の課題や関心事に対して…

公共的な空間

誰もが自由に議論・行動できる

社会に共通の課題・関心事

誰もが社会の形成に(⑫)できる

教科書本文の太字を中心に、穴埋め問題を掲載しています。教科書のレギュラー頁・経済ゼミナールの各テーマに対して1頁を用意しています。

問題文には、ヒントとして文字数を示す下線を付けています。解答欄は問題文の横に設置し、授業中のサブノートとして書き込みもできます。

教科書の穴埋め問題にプラスして、グラフの読み取り、語群選択、図や表の穴埋め問題なども設置しました。

②用語チェック

用語チェック 第1編 第1章 公共的な空間をつくる私たち

1 社会のなかの私たち……………教科書p.6~7 (/4問)

①「人間はその自然の本性において国家（ポリス）をもつ動物である」と述べた哲学者。

②人間がほかの動物と異なる特性とされる、善きことをめざし、共同生活を営むための手段。

③ドイツ語で「Öffentlichkeit」という言葉にこめられている、誰に対しても開かれ、参加できる場。

④人々の間に起こる共通の課題や関心事をめぐって行われる、対話や討議。

2 日本の文化と社会……………教科書p.8~9 (/6問)

①自然に対する態度に着目し、日本人の国民性を受動的で恐

一問一答形式で、教科書の重要用語を確認できます。採点・集計ができるGoogleフォームからも取り組みます。



◀ Googleフォームのサンプルはこちら

③章末テスト ④総合テスト

章末テスト 第1編 第2章 公共的な空間における人間としてのあり方・生き方 教科書p.24~39

年 組 番	点数	★ 思考・判断・表現
名前	/100点	/12点

① 次の表を見て、設問に答えよ。

幸福について考察した古代ギリシャの哲学者と古代中国の思想家	(1)	金銭や権力そのものに「善さ」があるわけではなく、それらを用いる人のa 徳 がすぐれていなければ、価値あるものにならない。
	(2)	欲望を刺激される社会から身を引き、親しい人々と心穏やかに過ごす生活こそが、幸福である。
	(3)	人為的なものを排除してありのままにまかせる「無為自然」を理想とする。
	(4)	幸福が実現される場である人間関係とその秩序を重んじる。「仁(愛情)」と「礼(礼儀作法)」を重視する。
自由について考察した近代ヨーロッパの思想家	(5)	とるべき進路などの判断を最終的に自分の意志で行うことができ
	(6)	「言

問1 表中の(1)~(6)

- ① カント ② フロム
⑤ ソクラテス ⑥ サルトル

問2 下線部aについて、(1)「魂のすぐれた働き」であるまで何というか。

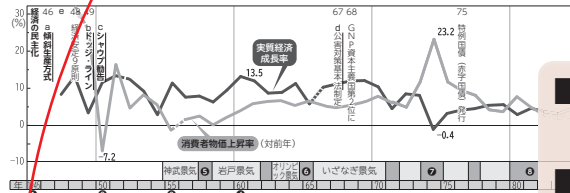
★問3 (2)・(3)の哲

すべて見開き2頁の100点満点で構成しています。思考・判断・表現の問題には★マークを付け、全体の得点とは別途、採点できます。

総合テスト 経済② 教科書p.128~159

年 組 番	点数	★ 思考・判断・表現
名前	/100点	/16点

① 次の図を見て、設問に答えよ。



問1 図中のa~cの経済復興策の内容を正しく示したものを、次の①~③のうちから

- ① a—超均衡予算による財政の健全化 ② b—重化学工業への重点的な配分

③ c—直接税中心の税制

問2 朝鮮戦争による特需が発生した時期を、図中の①~④のうちから1つ選べ。

★問3 実質経済成長率が最高を記録した年のできごとを、次の①~④のうちから1つ選

- ① 初の建設国債発行 ② 公社の民営化開始
③ 所得倍增計画発表 ④ 経済協力開発機構(OECD)への加盟

- 章末テスト 各章末
- 総合テスト 倫理分野…1回 政治分野…2回 経済分野…2回 国際分野…2回

⑤思考実験ワークシート

思考実験

「憲法の番人」は何を意味するのか？

考えてみよう！ 裁判所が判断すべきなのはどこまで？ 教科書p.80~81

① 「憲法の番人」っていうけど、裁判所はどこまで判断できるのだろう？

【裁判所の役割とは…】

【日本の統治行為論では…】

② 日本以外の裁判所のあり方を調べてみよう。

【国名_____の場合…】

【日本との違い…】

教科書の思考実験に沿ったワークシートです。段階的に思考を深め、教科書や資料集の資料を使って具体的な事例を考えるなど、生徒が意見をまとめる手助けをしています。サブノートとして直接書き込めます。

さらに…教科書・資料集とあわせて使うと効果的です！

NEW COM.-PASSノート公共

B5判 176頁 (折込資料付)
別冊「解答・解説」
別冊「レポートノート」
定価810円
(本体736円+税10%)



【公共】のポイント～概要から共通テスト対策まで～

●公共科の履修の流れ
※公立高等学校、私立高等学校
または高等学校
●履修後、どちらかを選択
●公立高等学校
●私立高等学校

【公共】の主な目的 【公共】は、原則として入学次および次の年度の2年次のうちに履修する。進捗年数および履修年数の引き下げにより、社会福祉への主体的参加がより求められることから、「公共」ではその重要性として、履修科目における基礎知識を深め学習し、選択・判断するための「見方・考え」を養い、活用できることを重視している。思考ツールの基本型を加えた上で、古今東西の思想や思考実験を融合し「見方・考え方」を深めよう。

【公共】の思考ツールとはどう出題される？対策は？ 【現代社会】「政治・経済」「倫理」「倫理、政治・経済」の4科目から選択試験が可能である。2025年度以降は「公共、倫理」「公共、政治・経済」の2科目からの選択試験の予定である。「公共」については、思考ツールに示されたテーマから読み取れる内容や与えられた条件からどの思考ツールを用いるのが最も適切か、与えられた条件に基づく政策は思考ツールのどの部分に該当するか、などの出題が予想される。思考ツールの基本型とその典型例をおさえておくことが重要だ。

●思考ツールの基本型 (一例)

マトリックス (マトリクス) 一欄一欄を分析する
マトリックスは、少字種、少字種に複数の項目を立て、マス目を空かすことで多様な視点から共通点や相違点などを整理・分析することができる。

イ	ア	ウ	エ
イ	ア	ウ	エ

【先読みの思想】「見方・考え方」の理解が深まるよう、その要素の一部である「人間」「社会」「幸福」「自由」「公正・正義」の観点から先読みの思想を深めよう。

区分	人物や思想のポイント
西遊記(孫悟空)	「自由」を求めた。自由を求めた。自由を求めた。
孔子(春秋)	「正義」を求めた。正義を求めた。正義を求めた。
ア	「自由」を求めた。自由を求めた。自由を求めた。
ウ	「正義」を求めた。正義を求めた。正義を求めた。

Winning COM.-PASS 公共・倫理の整理と演習

B5判 112頁 (折込資料付)
別冊「解答・解説」
別冊「レポートノート」
定価810円
(本体736円+税10%)



【公共】のポイント～概要から共通テスト対策まで～

●公共科の履修の流れ
※公立高等学校、私立高等学校
または高等学校
●履修後、どちらかを選択
●公立高等学校
●私立高等学校

【公共】の主な目的 【公共】は、原則として入学次および次の年度の2年次のうちに履修する。進捗年数および履修年数の引き下げにより、社会福祉への主体的参加がより求められることから、「公共」ではその重要性として、履修科目における基礎知識を深め学習し、選択・判断するための「見方・考え」を養い、活用できることを重視している。思考ツールの基本型を加えた上で、古今東西の思想や思考実験を融合し「見方・考え方」を深めよう。

【公共】の思考ツールとはどう出題される？対策は？ 【現代社会】「政治・経済」「倫理」「倫理、政治・経済」の4科目から選択試験が可能である。2025年度以降は「公共、倫理」「公共、政治・経済」の2科目からの選択試験の予定である。「公共」については、思考ツールに示されたテーマから読み取れる内容や与えられた条件からどの思考ツールを用いるのが最も適切か、与えられた条件に基づく政策は思考ツールのどの部分に該当するか、などの出題が予想される。思考ツールの基本型とその典型例をおさえておくことが重要だ。

●思考ツールの基本型 (一例)

マトリックス (マトリクス) 一欄一欄を分析する
マトリックスは、少字種、少字種に複数の項目を立て、マス目を空かすことで多様な視点から共通点や相違点などを整理・分析することができる。

イ	ア	ウ	エ
イ	ア	ウ	エ

【先読みの思想】「見方・考え方」の理解が深まるよう、その要素の一部である「人間」「社会」「幸福」「自由」「公正・正義」の観点から先読みの思想を深めよう。

区分	人物や思想のポイント
西遊記(孫悟空)	「自由」を求めた。自由を求めた。自由を求めた。
孔子(春秋)	「正義」を求めた。正義を求めた。正義を求めた。
ア	「自由」を求めた。自由を求めた。自由を求めた。
ウ	「正義」を求めた。正義を求めた。正義を求めた。

【倫理】

1 身体論 次資料と会話文を読み、空欄に当てはまる語・文章の組み合わせとして正しいものを次の①～④のうちから一つ選べ。(オリジナル)

生徒A: 先生から「身体」についてのレポートを書くために資料集をできるように言われたけど、どんな資料を見つけた?

生徒B: 私は「バイデン」で次の一節を見つけたよ。

身体は、これを養う必要のためにわれわれに無数の面をかけるものだ。それに病気にでもなろうものなら、われわれの真実の存在が壊れてしまう。そのうえ肉体は感情や欲望や恐怖やあらゆる種類の空想や数々のたわごとなどで、われわれの心を満たすので、誰にもいわれるように、われわれが身体があるために、何ごとにつけ、瞬時にも考えることができないうちは、正に本当なのだ。戦争も内乱も戦いも、みんな肉体とその欲望が起すものではない。

生徒B: これを読むと、身体は高く評価されていなかったことがわかるね。

生徒A: だからこそソクラテスは、身体ではなく魂への配慮をすすめたんだね。身体は「ア」をもたらすものだという考えは、朱子の資料からも読み取れるね。

思うに、仁義の心は、誰にでもそなわっています。ただ人間は身体があるので、物欲でおおわれないわ

2 理性 生徒A: でも私は、身体を単なる物体とみなすのは間違っていると思うな。だから、メルロ・ポンティの「身体は「ウ」という身体」は納得したよ。

生徒B: 確かに、身体を機械と同じように扱って人の手を加えるならば、それは間違って思う。例えば「エ」は、生命の尊厳を指す行為だと思うんだ。

生徒A: 身体は価値について、より倫理的な観点から考えてみる必要があるね。

① ア 理性
イ 身体から独立して存在する実体
ウ 単なる主体でも単なる客体でもなく両義的なものである
エ 遺伝子操作を行うこと

② ア 理性
イ 身体と合わせて一つの実体
ウ 単なる主体でも単なる客体でもなく両義的なものである
エ 尊厳を認めること

③ ア 理性
イ 身体から独立して存在する実体
ウ 客体ではなく、主体のものである
エ 遺伝子操作を行うこと

④ ア 理性
イ 身体と合わせて一つの実体

Winning COM.-PASS 公共・政経の整理と演習

B5判 168頁 (折込資料付)
別冊「解答・解説」
別冊「レポートノート」
定価820円
(本体745円+税10%)



【公共】のポイント～概要から共通テスト対策まで～

●公共科の履修の流れ
※公立高等学校、私立高等学校
または高等学校
●履修後、どちらかを選択
●公立高等学校
●私立高等学校

【公共】の主な目的 【公共】は、原則として入学次および次の年度の2年次のうちに履修する。進捗年数および履修年数の引き下げにより、社会福祉への主体的参加がより求められることから、「公共」ではその重要性として、履修科目における基礎知識を深め学習し、選択・判断するための「見方・考え」を養い、活用できることを重視している。思考ツールの基本型を加えた上で、古今東西の思想や思考実験を融合し「見方・考え方」を深めよう。

【公共】の思考ツールとはどう出題される？対策は？ 【現代社会】「政治・経済」「倫理」「倫理、政治・経済」の4科目から選択試験が可能である。2025年度以降は「公共、倫理」「公共、政治・経済」の2科目からの選択試験の予定である。「公共」については、思考ツールに示されたテーマから読み取れる内容や与えられた条件からどの思考ツールを用いるのが最も適切か、与えられた条件に基づく政策は思考ツールのどの部分に該当するか、などの出題が予想される。思考ツールの基本型とその典型例をおさえておくことが重要だ。

●思考ツールの基本型 (一例)

マトリックス (マトリクス) 一欄一欄を分析する
マトリックスは、少字種、少字種に複数の項目を立て、マス目を空かすことで多様な視点から共通点や相違点などを整理・分析することができる。

イ	ア	ウ	エ
イ	ア	ウ	エ

【先読みの思想】「見方・考え方」の理解が深まるよう、その要素の一部である「人間」「社会」「幸福」「自由」「公正・正義」の観点から先読みの思想を深めよう。

区分	人物や思想のポイント
西遊記(孫悟空)	「自由」を求めた。自由を求めた。自由を求めた。
孔子(春秋)	「正義」を求めた。正義を求めた。正義を求めた。
ア	「自由」を求めた。自由を求めた。自由を求めた。
ウ	「正義」を求めた。正義を求めた。正義を求めた。

【政治・経済】

1 平等観 平等に関する次の文章の「X」と「Y」には、考え方のアもしくはイのどちらかが入る。「Y」に入る考え方は、その考え方に依る具体的な政策や取り組みの例を4の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから1つ選べ。(オリジナル)

人間の歴史において平等の理念は、自由とともに最高の目的とされてきた。自由と平等の獲得を大きな目標として行われた一連の市民革命の成果として出された人権宣言は、平等を「X」として捉えている。しかし、その後の19世紀から20世紀にかけての市民社会において、「X」の実現は、経済活動における自由競争を背景に、結果として個人の不平等をもたらした。資本主義経済の進展ともない、持てる者はますます富み、持たざる者はますます貧困に陥っていったからである。

そこで、20世紀の社会福祉国家においては、社会的・経済的弱者に対してより厚く保護を与え、それによって他の国民と同等の自由と生存を保障していくことが要請されるようになった。このような平等についての考え方が「Y」である。現代の憲法が生存権を認めるとして社会権の保障を定めているのは、このような平等の考え方を取り入れているからである。

2 知る権利 日本国憲法第21条の表現の自由を根拠として、新しい人権の1つとして主張される「知る権利」には、自由権的な側面と請求権的な側面の2つの側面がある。それぞれの側面に関する説明の文章を参考して、それぞれの側面に該当する具体例をa～dのうちから1つずつ選び、その組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから1つ選べ。(オリジナル)

自由権的側面	請求権的側面
この意味での知る権利は、国民や住民が政治の場から捉えられたものから「知る権利」を情報の受け手である国民が、国家の干渉を受けずに自由に情報を取得することのできる権利と捉える。このように、知る権利を国家権力の干渉を排除するという意味で、自由権的に捉えるものである。	この意味での知る権利は、国民や住民が政治に参加する上では、政治に関する情報の入手が必要不可欠であり、そのために国民や住民がさまざまな情報提供を求める権利があると主張し、その権利を知る権利として捉えるものである。

【具体例】
a ある公園の建設計画に関心を持ったある自治体の住民が、情報公開条例に基づいて、自分の

正誤チェック問題 Quick-PASS

▶表紙の二次元コードからサイトへ

倫理



読み取ってください→

政経



読み取ってください→

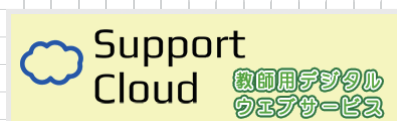
内容解説資料

教科書とあわせてご活用ください！

教科書の補足資料として とうほう公民資料集 2026



フォーラム公共	定価950円 (本体864円+税10%) / B5判・384頁
テーマ別資料 公共	定価950円 (本体864円+税10%) / B5判・296頁
政治・経済資料	定価1,020円 (本体927円+税10%) / B5判・420頁
テーマ別資料 政治・経済	定価990円 (本体900円+税10%) / AB判・232頁
アプローチ倫理資料PLUS	定価960円 (本体873円+税10%) / B5判・328頁



効率よく共通テスト対策ができる とうほう公民問題集 2026



Support Cloud 教師用デジタルウェブサービス

好評！ 解答書き込み専用ノート

レポートノート 付

理解を一層深めることができる
別冊解答・解説付

シリーズ共通

NEW COM.-PASSノート公共	定価810円 (本体736円+税10%) / B5判・176頁
NEW COM.-PASSノート政治・経済	定価820円 (本体745円+税10%) / B5判・176頁
Winning COM.-PASS公共・倫理の整理と演習	定価810円 (本体736円+税10%) / B5判・112頁
Winning COM.-PASS公共・政経の整理と演習	定価820円 (本体745円+税10%) / B5判・168頁



受注センター

●お電話でお申込み

0120-338-272

(※携帯電話からもお申込みできます。)

☎381-0022 長野市大豆島3111

東京法令出版株式会社

●FAXでお申込み

0120-338-923

☎112-0002 東京都文京区小石川5丁目17-3

☎03(5803)3304 FAX (5803)2560

☎534-0024 大阪府都島区東野田町1丁目17-12

☎06(6355)5226 FAX (6355)5227

☎062-0902 札幌市豊平区豊平2条5丁目1-27

☎011(822)8811 FAX (795)6611

☎730-0005 広島市中区西白島町11-9

☎082(212)0888 FAX (212)0018

☎980-0012 仙台市青葉区錦町1丁目1-10

☎022(216)5871 FAX (216)5684

☎810-0011 福岡市中央区高砂2丁目13-22

☎092(533)1588 FAX (533)1590

☎460-0003 名古屋市中央区錦1丁目6-34

☎052(218)5552 FAX (218)5554

☎380-8688 長野市南千歳町1005

☎026(224)5411 FAX (224)5419

●インターネットでお申込み



<https://toho.tokyo-horei.co.jp/>

(※最新情報等はホームページもご覧ください。)