

サポートクラウドのご案内



体験版のご利用方法 (ログインパスワード不要)

とうほう 検索 🔍

とうほうのHPを検索



バナーをクリック



「体験版」をクリックしてログイン

※仕様・提供内容は変更する場合があります。ご採用後はログインパスワードが必要です。納品時にご案内を同封いたします。

家庭学習や自習の課題に /

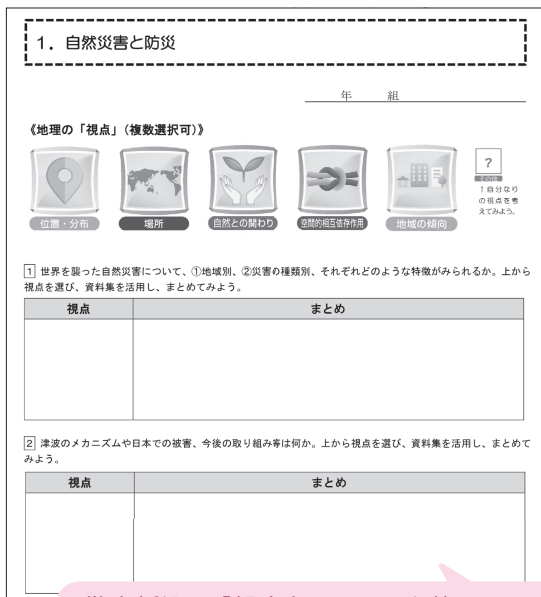
小テストを手間なく作成・配信・採点できる /

1

視点シート

(Googleフォーム・Word・PDF) 5点

- 地理的な見方・考え方を追究するワークシートです。
- Googleフォームでは集計なども簡単に行えます。



巻末折込の「視点」アイコンを使って、地理の課題を考えさせるワークシートです。

3

教師用Googleフォーム

活用小テスト

(Googleフォーム・Word)

- 別冊「白地図ワーク&読図演習」の地名の白地図作業に沿ったGoogleフォーム形式の一問一答問題を提供します。
- Googleフォーム形式の他、紙の小テストでもご利用いただけるようWordデータも提供いたします。



重要な地名の自学自習用として最適です。

セットで活用

評価の負担を軽減 /

2

観点別評価シート

(Excel)

- 視点シートを評価に活用するためのルーブリックです。
- 自由に編集してお使いいただけます。

	A	B	C
知識・技能	重要な用語を個別に理解しているだけでなく、「地震発生のメカニズム」「津波の発生要因」など、一連の地理的な事象・現象にも気づいている。	「地震」や「防災」など、自然災害と防災に関する議論の中で重要な用語や事象について個別に理解している。	重要な用語と、問題の所在に関する理解が不十分である。
思考・判断・表現	問題意識と自らの意見を持っているだけでなく、たとえば「東日本大震災後の復興の現状と取組」についてなど、多様な意見の合理性も理解した上で、なお自らの意見を貫徹して表現している。	たとえば「東日本大震災後の復興」など、明確な問題意識を持った上で問題を考察し、自らの意見を表現している。	問題意識を十分に持っておらず、自らの意見をまとめられていない。ゆえにその表現も難しい状態にとどまっている。
主体的に学習に取り組む態度	「自然災害と防災」という単元全体だけでなく、背景にある地理という科目全体への見通しをもって学習に取り組む、課題を追究しようとしている。	「自然災害と防災」という単元全体への見通しをもって学習に取り組む、課題を追究しようとしている。	単元全体への見通しが十分に立てられておらず、受動的な学習にとどまっている。

地形の特色がより明確に /

4 地形図着色作業の解答例 (PDF)

【別冊「白地図ワーク&読図演習」の内容】

- 地形図着色作業の解答例をカラーでご用意しています。
- カラー印刷 (出力) して、別冊白地図ワークに貼付することもできます。

ICT 機器での投影やプリントの作成に /

5 誌面データ (PDF)

- 全誌面データをご用意しています。
- 図版の抽出が可能です。

用語・地名の検索や並べ替えに便利 /

7 巻末索引データ (Excel)

- 本誌に掲載されている索引のデータをご用意しています。

■別冊「白地図ワーク&読図演習」p.34



カラーだから生徒もわかりやすい!

6 Excel の機能で各国のデータを編集できる / 国別統計資料 (Excel)

- 本誌p.264~p.267の「各国基本データ」をご用意しています。

生徒の皆様への配付やテスト作成に /

8 白地図素材集 約 40 点 (JPEG/PDF)

- 【世界】地域別と世界全図。 ● それぞれ国名・県名あり。
- 【日本】7地方区分と日本全図。 なしのデータをご用意。

生徒用ウェブサービスのご案内

本誌掲載の「Q」の解答チェックや / 動画で理解が深まる

1 とうほうT-Navi

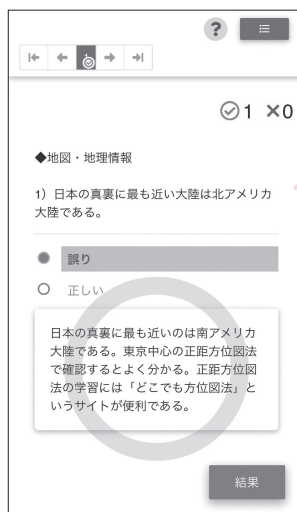
- NHK for School動画や本誌掲載の「Q」の解答・解説などを掲載しています。
- GISに関するリンク集もあります。



スキマ時間に知識を定着 /

2 正誤チェック問題 Quick-PASS 40 問

- 表紙に登載の二次元コードから「地理」の〇×形式の正誤チェック問題に取り組みます。



丁寧な解説つきで知識が定着し、理解が深まります。

3 ストーリーで理解できる / アニメーション・動画

- 誌面に印刷された二次元コードから、アニメーションや動画にリンク。
- 地形のなりたちなど計41か所に設置しており、視覚的に理解を手助けします。例:p.27など

正誤チェック問題 Quick-PASS 地理

