

サポートクラウドのご案内

体験版のご利用方法 (ログインパスワード不要)

とうほう 検索 🔍
とうほうのHPを検索



バナーをクリック



「体験版」をクリックしてログイン

※仕様・提供内容は変更する場合があります。ご採用後はログインパスワードが必要です。納品時にご案内を同封いたします。

＼ 関心・理解が深まる授業づくりに /

1 動画活用一覧 (Word・PDF) 動画50点分

- NHK for Schoolの動画活用資料をご用意しています。
- 動画の着眼点や指導のポイント、発問などを掲載しています。

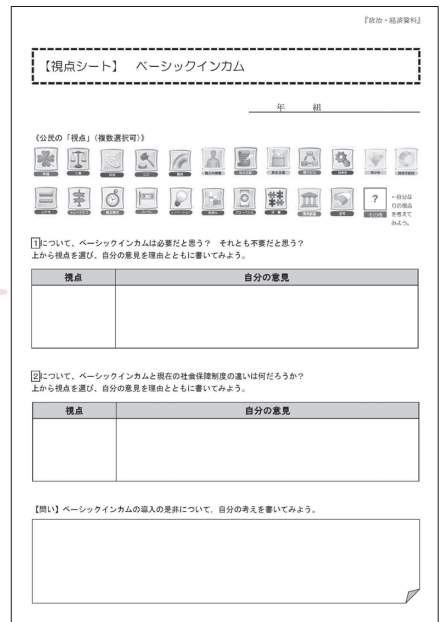
資料集	資料番号	時間	活用方法
p.84～86	【13】情報化社会	01:28	<p>【動画】通信網の発達による地域の変化 NHK for School https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005310328_00000</p> <p>【着眼点】 ・通信網の発達で地方の山村にも変化をもたらしていること。</p> <p>【指導のポイント】 ・通信網の発達もたらす変化を、動画の具体例を基に理解させる。</p> <p>【発問】 ・IT企業が徳島県神山町にオフィスを置くことを可能にしたのは、何の発達のおかげか。(通信網)</p>

＼ 家庭学習や自習の課題に /

2 視点シート (Googleフォーム・Word・PDF) 10点

- 政治・経済の見方・考え方を活用し、課題を多面的・多角的に探究できるワークシートです。
- Googleフォームでは集計なども簡単に行えます。

巻末折込の「視点」アイコンを使って、現代の課題を考えさせるワークシートです。



＼ 評価の負担を軽減 /

3 観点別評価シート (Excel)

- 視点シートを評価に活用するためのルーブリックです。
- 自由に編集してお使いいただけます。

	A	B	C
知識、技能	重要な事実を個別に理解しているだけでなく、世帯単位で支給される現行の社会保険制度と、個人単位が支給対象となる「ベーシックインカム」の考え方の違いにも気づいている。	「ベーシックインカム」や「社会保険制度」など、テーマに関する議論の中で重要な事実について個別に理解している。	テーマに関する重要な事実について理解が不十分である。
思考、判断、表現	問題意識と自らの意見を持っているだけでなく、たとえ学習意欲が低減するものではないかといった意見や、個人の自由と関係をおしするといった見解などが、可能な限り提示している見方・考え方を理解した上で、なお自らの意見を表現している。	たとえば「ベーシックインカムを導入するためには、財源を確保することが重要だ」など、明確な問題意識を伴った意見を提示し、自らの意見を表現している。	テーマに関する問題意識を十分に持っていない。自らの意見を述べられているが、ゆえにその表現も難しい状態にとどまっている。
主体的に学習に取り組む態度	「ベーシックインカム」というテーマ全体だけでなく、背景にある法や社会制度といったより大きな課題への関心をもって学習に取り組む、課題を追究しようとしている。	「ベーシックインカム」というテーマ全体の見直しをもって学習に取り組み、課題を追究しようとしている。	「ベーシックインカム」というテーマ全体の見直しもできていない。

＼ 小テストを手間なく作成・配信・採点できる /

4

教師用Googleフォーム活用小テスト (Googleフォーム・Word)

- Googleフォーム形式の一问一答などの問題から、自由にテストを作成することができます。「政経」の問題から選択することが可能です。
- Googleフォーム形式の他、紙の小テストでもご利用いただけるようWordデータも提供いたします。

＼ ICT機器での投影やプリント作成に /

5

誌面データ(PDF)

- 全誌面データをご用意しています。
- 図版の抽出が可能です。

＼ プリントや定期テストなどの作成に /

6

法令・用語解説データ (Word)

- 日本国憲法などの法令や用語解説のデータをご用意しています。

生徒用ウェブサービスのご案内

＼ 関連動画・資料で理解が深まる /

1

とうほうT-Navi

- NHK for School動画や政府インターネットテレビ、テーマに関連したデータなどを掲載しています。



＼ スキマ時間に知識を定着 /

2

正誤チェック問題 Quick-PASS 政経 100問

- 表紙に登載の二次元コードから「政経」の〇×形式の正誤チェック問題に取り組みます。
- 4 教師用Googleフォーム活用小テストと連動しています。



丁寧な解説つきで知識が定着し
理解が深まります。